Jeudi 23 avril 2020

* **Activité 1 : Dictée :** semaine 5 jour 3
* **Activité 2 : Grammaire**

**a)Analyse grammaticale :**

* CE2 :

*Souligne le verbe en rouge, écris l’infinitif et essaie d’écrire aussi le numéro du groupe.*

*Souligne ensuite les noms communs en noir, les déterminants en bleu clair et les adjectifs en bleu foncé.*

Ce soir, je dépose les petits chatons dans un carton bleu.

* CM1 :

Souligne le verbe en rouge, écris l’infinitif et le numéro du groupe.

Souligne ensuite les noms communs en noir, les déterminants en bleu clair et les adjectifs en bleu foncé.

Ce matin, ma sœur a pris mon pantalon vert alors que c’est mon pantalon préféré.

**b) Les déterminants :**

* CE2 : n° 8 p 35

**Recopie et complète avec des déterminants possessifs. Indique leur genre et leur nombre.**

nos/vos/leurs fleurs

nos/vos/leurs gants

nos/vos/leurs vélos

notre/votre/sa/ma/ta tante

notre/votre/sa/ma/ta raquette

notre/votre/son/mon/ton courage

* CM1 : n°6 p 37

**Remplace chaque article par un déterminant démonstratif.**

la table -> cette table

les dictionnaires -> ces dictionnaires

l’histoire -> cette histoire

un lion -> ce lion

un hippocampe -> cet hippocampe

l’été -> cet été

une pendule -> cette pendule

* **Activité 3 : Maths**
* CE2 :

- **Calcul mental** : Révision des tables de multiplications de 3, 4 et 5

- **Calcul posé :**

587 – 316 = 271

643 x 4 = 2 572

- **Mesure de masses :**

*Conseils : Relis ta leçon sur les masses. Ensuite, pour faire cet exercice, il faut que tu transformes les kilos en grammes pour pouvoir comparer ensuite les masses des animaux.*

***Range les animaux du plus lourd au plus léger :***

Aigle : 5 kg =5 000….g

Chat : 4 000g

Caniche nain : 7 kg = 7 000…g

Poule : 2 000 g

Dindon : 8 kg = 8 000….g

Le dindon est donc le plus lourd puis viennent le caniche nain, l’aigle, le chat et la poule.

* CM1 :

-**Calcul mental :** Révisions des tables de multiplications de 6, 7, 8

- **Calcul posé :**

546 – 278 = 268

864 x 64 =55 296

**Exercice :**

*Range ces mesures de masses dans l’ordre croissant (du plus petit au plus grand).*

***Conseil :*** *Pour les ranger il faut les convertir dans l’unité la plus petite. Il faut donc d’abord tout convertir en grammes puis tu les ranges dans l’ordre croissant.*

4 000g

4 t = 4 000 000 g

400 kg = 400 000 g

400 hg = 40 000 g

* **Activité 4 : Lecture**
* CE2 : Histoire des arts - La découverte de la grotte de Lascaux.

Pour découvrir la grotte décoré par des Homo Sapiens ou Hommes de Cro-Magnon.

<https://www.youtube.com/watch?v=goFvAA14JD4>

* CM1 : Lecture – Compréhension : La Côte d’Ivoire et le Mali veulent protéger les enfants.
1. Ces trafics ont lieu en Côte d’Ivoire et au Mali.
2. Abou a 10 ans.
3. Il travaillait à Toulé en Côte d’Ivoire.
4. Il travaille sept jours sur sept c’est-à-dire du lundi au dimanche.
5. Il cultive de l’igname.
6. Le Mali et la Côte d’Ivoire ont signé un accord le 1er septembre.
7. Les policiers des deux pays vont surveiller les frontières.
8. Une goélette est un petit bus qui transporte les enfants vers le champ.
9. Plus de 15 000 enfants sont esclaves en Côte d’Ivoire.
10. Les enfants qui se sont enfuis sont torturés.
* **Activité 5 : Histoire/Géographie**
* CE2 : Découverte du monde –Géographie - Vue aérienne de Cambourg

*Reconnais-tu l’école prise en photo depuis en haut ? On appelle ça une vue aérienne.*

*Reconnais-tu chaque bâtiment ?*

1. La cantine
2. La classe des maternelles.
3. Le préau.
4. Notre bâtiment.
5. La classe des CP/CE1 et des CM1/CM2.
6. La salle informatique et la classe des GS/CP.
7. Les toilettes.
* CM1 : Histoire – les enfants esclaves dans l’Empire Romain.

<https://www.lumni.fr/video/l-empire-romain-les-enfants-des-esclaves-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>