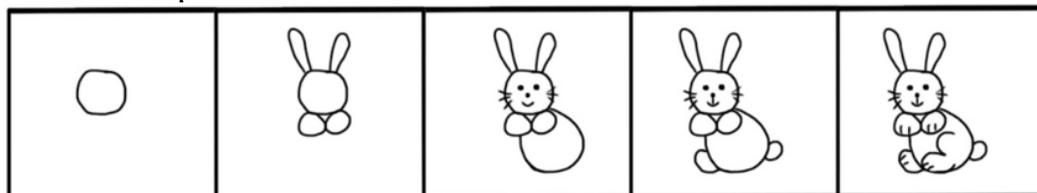


# LA GRANDE SECTION

## Jour 4 Semaine 2 : Plan de travail

<u>La date</u>	<p>→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>).</p> <p>→ Donne oralement la date de demain.</p>															
<u>Le défi maths</u>																
<u>Séance d'oral</u>	<p>En <i>pièce-jointe 2</i> tu trouveras une image à lire. Lire cela veut dire que tu dois décrire en faisant des phrases tout ce que tu vois sur l'image. Décris les personnages, ce qu'ils font. Parle aussi de la pièce, des objets, imagine ce que les personnages se disent. Il y a plein de choses à raconter!</p>															
<u>Dessin pas à pas</u>	<p>Voici quatre dessins par étape, essaye de les reproduire. Repère bien sur chaque case ce qui a été ajouté.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le poisson             <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </li> <li>• Le chat             <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </li> <li>• La coccinelle             <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </li> </ul>															

• Le lapin



Le défi du week-end

Voici ton deuxième défi du week-end :



**Défi :** Prendre en photo 5 objets de forme ronde.

Conclusion

Voilà, le travail est terminé, je vous souhaite un bon week-end et je vous dis à lundi pour une 3<sup>ème</sup> semaine d'école à la maison !

# LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

## Jour 4 Semaine 2 : Plan de travail

La date

- ➔ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (*pièce-jointe 1*).
- ➔ Quel jour étions-nous avant-hier ?

Le défi maths



Les Mathématiques

➔ Calcul mental : compléments à 10

Donne oralement le résultat des calculs suivants :

- $8 + \dots = 10$
- $4 + \dots = 10$
- $\dots + 3 = 10$
- $10 + \dots = 10$
- $5 + \dots = 10$
- $\dots + 9 = 10$

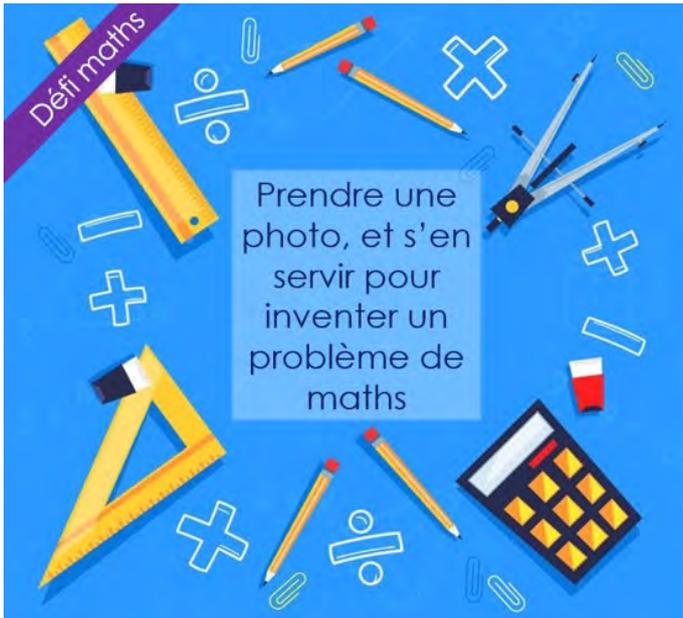
➔ Écriture additive des nombres

- Observe et complète

$10 + 10 + 3 = 23$	$29 = 10 + 10 + 9$
$10 + 10 + 10 + 6 = \dots$	$39 = \dots$
$10 + 10 + 3 = \dots$	$21 = \dots$
$10 + 10 + 10 + 10 = \dots$	$33 = \dots$
$10 + 10 + 10 + 8 = \dots$	$28 = \dots$
$10 + 10 + 5 = \dots$	$37 = \dots$
$10 + 2 = \dots$	$40 = \dots$
$10 + 10 + 10 + 6 = \dots$	$22 = \dots$

- Complète le tableau

Nombre avant	Nombre	Nombre après
$10 + 10 + 2$	$10 + 10 + 3$	.....
.....	$10 + 10 + 10$	$10 + 10 + 10 + 1$
.....	$10 + 10 + 9$	.....
.....	.....	$10 + 10 + 10 + 2$

<p><u>La lecture</u></p>	<p><u>Prends ton livre de Taoki page 97</u></p> <p>→ Lis l'histoire de Taoki au moins trois fois : une fois pour déchiffrer les mots, une deuxième fois pour comprendre les mots et une troisième fois pour comprendre les phrases.</p> <p><u>Fichier Taoki page 91 pièce-jointe 3</u></p> <p>→ <u>Exercice 5</u> : tu peux le faire à l'oral.</p> <p>→ <u>Exercice 7</u> : tu peux le faire à l'oral.</p> <p>→ <u>Exercice 8</u> : écris les phrases dans ton cahier.</p>
<p><u>Production d'écrits</u></p>	<p>→ Regarde cette image issue du livre <i>Le loup qui ne voulait plus marcher</i>. Écris une phrase pour décrire l'image. Dans la colonne de droite, tu as des mots pour t'aider.</p>  <p>le ski une écharpe glisser la neige / elle la montagne une piste rapidement</p>
<p><u>Défi du week-end</u></p>	<p>Voici ton deuxième défi du week-end :</p> 
<p><u>Conclusion</u></p>	<p>Voilà, le travail est terminé, je vous souhaite un bon week-end et je vous dis à lundi pour une 3<sup>ème</sup> semaine d'école à la maison !</p>

Aujourd'hui nous sommes le :



# AVRIL

# 2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
		1 <sup>er</sup> avril 	2 	3 	4	5
6	7	8	9	10	11	12  Pâques
13  Lundi de Pâques	14	15	16	17	18	19
20	21	22  jour de la Terre	23	24	25	26
27	28	29	30			



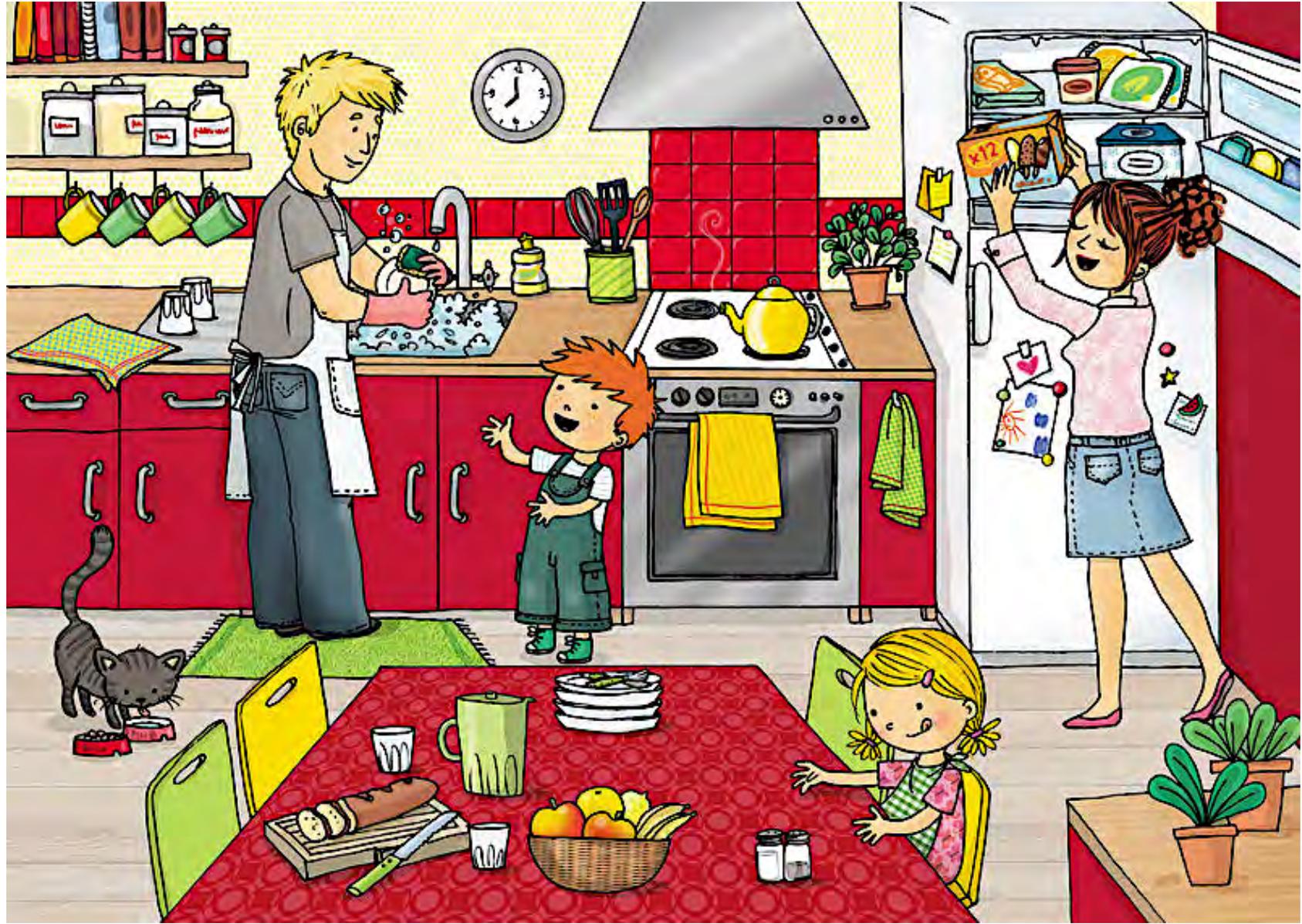
VENDREDI	03	AVRIL	2020
----------	----	-------	------

*Voici le modèle en cursive*

Vendredi 03 avril 2020

*Voici le modèle en capitale*

Vendredi 03 avril 2020



**5 Relie** les mots pour faire des phrases.

- Le jardinier • • tourne • • un prunier • • dans la cour.  
 Le sentier • • ont pris • • entre • • et un abricotier.  
 Les écoliers • • va planter • • un goûter • • les rochers.

**J'observe la langue**

**6 Complète** comme dans l'exemple.

- Je chante. → chanter.      • Il écoute. → \_\_\_\_\_.  
 • Je danse. → dans \_\_\_\_\_.      • Elle saute. → \_\_\_\_\_.  
 • Il parle. → \_\_\_\_\_.      • Elle marche. → \_\_\_\_\_.

**Je comprends l'histoire de Taoki**

**7 Entoure** le dessin qui correspond à l'histoire.



ou



ou



ou



**★ 8 Écris** une phrase pour répondre aux questions.

- Quelle histoire raconte Taoki ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Qu'y a-t-il dans le panier ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_