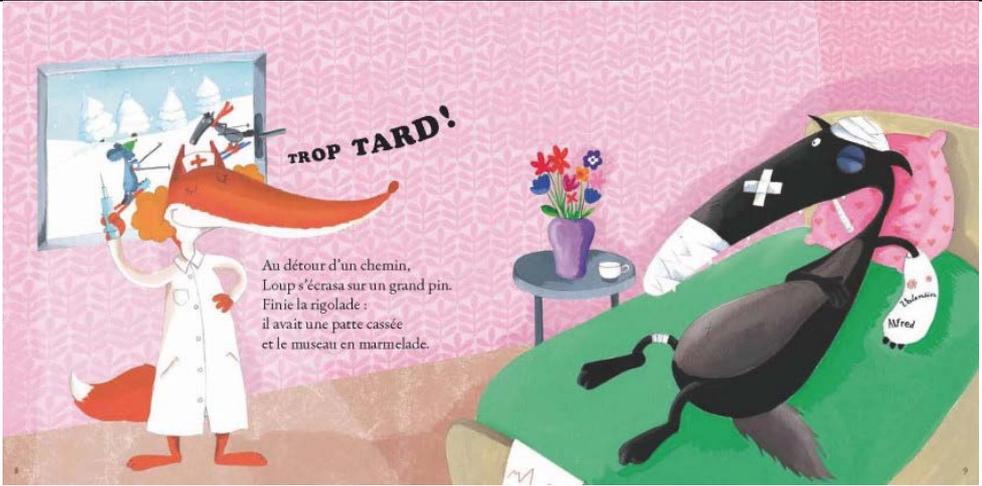


LA GRANDE SECTION

Jour 4 Semaine 5 : Plan de travail

<u>La date</u>	→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>).			
<u>Devinettes</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Je permets de voyager. Je décolle vers le ciel. Je vais dans l'espace. Je suis ... • On me mange en salade. On me mange cuite. Je suis rouge. Je suis la base du ketchup. Je suis ... 			
<u>Séance d'oral</u>	 <p style="text-align: center;"> <i>TROP TARD!</i> Au détour d'un chemin, Loup s'écrasa sur un grand pin. Finie la rigolade : il avait une patte cassée et le museau en marmelade. </p> <p>→ Observe bien cette image, elle vient de l'histoire du <i>Loup qui ne voulait plus marcher</i>, peux-tu te rappeler en quel mois se déroule ce passage ?</p> <p>→ A présent, décris l'image.</p>			
<u>Se repérer dans l'espace</u>	En <i>pièce-jointe 2</i> tu trouveras un exercice autour des mots qui expriment la position (devant, derrière, entre, dessous, dessus, sur, à côté, sous...), trouve pour chaque image le mot qui convient.			
<u>Écriture</u>	<p>→ Lis les mots suivants puis écris-les deux fois :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"> Koala _____ _____ _____ Loto _____ _____ _____ </td> <td style="width: 33%;"> Lune _____ _____ _____ Moto _____ _____ _____ </td> <td style="width: 33%;"> Piano _____ _____ _____ Bébé _____ _____ _____ </td> </tr> </table>	Koala _____ _____ _____ Loto _____ _____ _____	Lune _____ _____ _____ Moto _____ _____ _____	Piano _____ _____ _____ Bébé _____ _____ _____
Koala _____ _____ _____ Loto _____ _____ _____	Lune _____ _____ _____ Moto _____ _____ _____	Piano _____ _____ _____ Bébé _____ _____ _____		
<u>Conclusion</u>	Voilà, le travail est terminé, je vous souhaite un bon week-end.			

LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

Jour 4 Semaine 5 : Plan de travail

La date

→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui (*pièce-jointe 1*).
Écris la date d'après-demain sur ton cahier en commençant par :
Après-demain nous serons le...

Le défi devinette

- Je permets de voyager. Je décolle vers le ciel. Je vais dans l'espace. Je suis ...
- On me mange en salade. On me mange cuite. Je suis rouge. Je suis la base du ketchup. Je suis ...

Les Mathématiques

→ Calcul mental :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| • $2 + 2 + 2 =$ | • $5 + 5 + 5 =$ |
| • $4 + 4 + 4 =$ | • $3 + 3 + 3 =$ |
| • $1 + 1 + 1 =$ | • $6 + 6 + 6 =$ |

→ Additions posées sans retenue

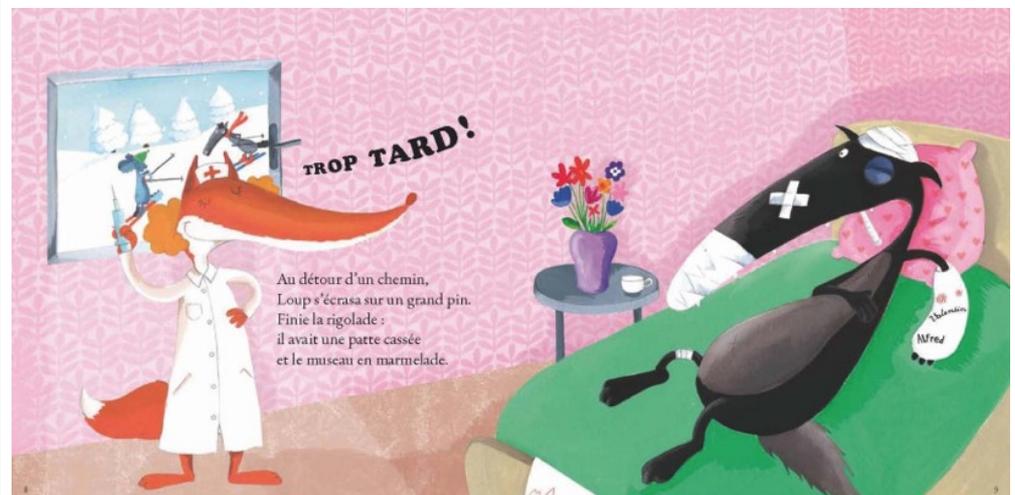
• $13 + 22 =$	• $6 + 53 =$	• $72 + 2 =$
• $35 + 31 =$	• $45 + 23 =$	• $7 + 32 =$
• $60 + 11 =$	• $24 + 61 =$	• $23 + 41 =$

Production d'écrits

→ Observe bien cette image, elle vient de l'histoire du *Loup qui ne voulait plus marcher*, peux-tu te rappeler en quel mois se déroule ce passage ? (*Février*)

→ Écris une phrase pour décrire ce que tu vois.

Mots pour aider : le renard – le loup – pansement – fleurs – rose – vert – médecin – lit – blessé – plâtre.



<p><u>La lecture avec Taoki</u></p>	<p>➔ Pas de nouvelle leçon aujourd’hui. La leçon sur le son <i>ain</i> sera travaillée pendant les trois jours de la semaine prochaine.</p> <p><u>Il n’est pas nécessaire d’imprimer les documents suivants :</u></p> <p>➔ En <i>pièce-jointe 3</i> tu trouveras des fiches de révisions sur des trois derniers sons travaillés.</p> <p>➔ En <i>pièce-jointe 4</i> tu trouveras des exercices complémentaires sur la page 107 de Taoki.</p>
<p><u>Spatialisation</u></p>	<p>En <i>pièce-jointe 2</i> ce trouve un exercice autour des mots qui expriment la position (devant, derrière, entre, dessous, dessus, sur, à côté, sous...), trouve pour chaque image le mot qui convient. Fais bien une phrase à chaque fois, par exemple tu peux dire : <i>Il est à l’intérieur de la boîte.</i></p>
<p><u>Conclusion</u></p>	<p>Voilà, le travail est terminé, je vous souhaite un bon week-end.</p>

Aujourd'hui nous sommes le :



AVRIL

2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
		1 ^{er} avril 	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 Pâques 
13 Lundi de Pâques 	14	15	16	17	18	19
20	21	22 jour de la Terre 	23	24	25	26
27	28	29	30			



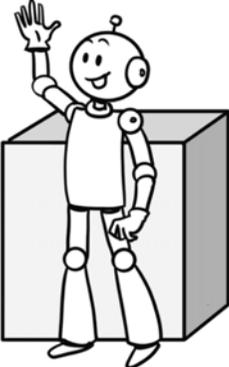
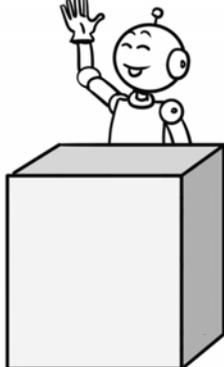
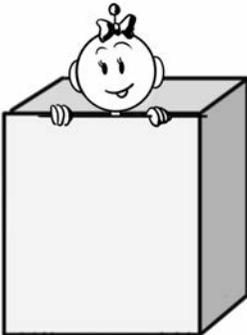
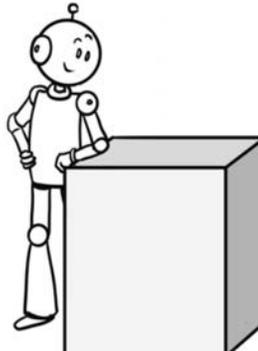
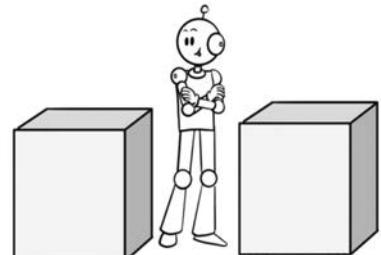
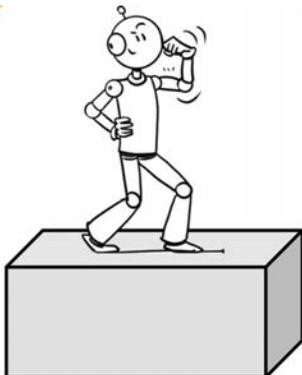
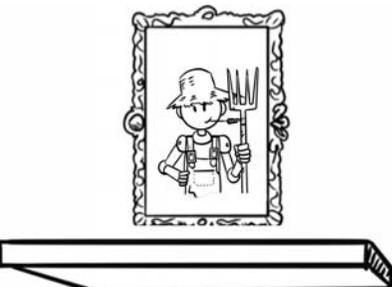
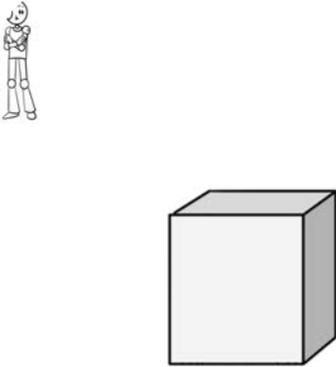
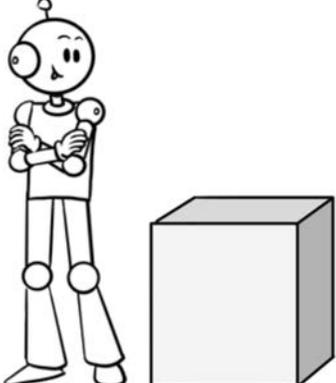
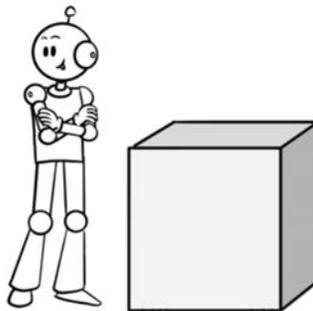
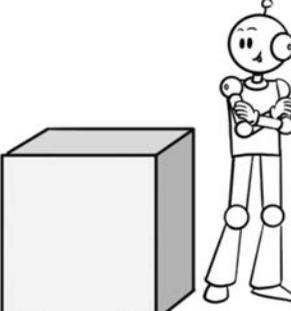
VENDREDI 24 AVRIL 2020

Voici le modèle en cursive

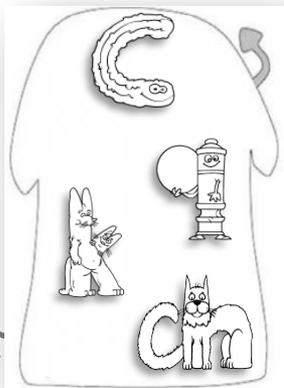
Vendredi 24 avril 2020

Voici le modèle en capitale

Vendredi 24 avril 2020

					
					
				Loin	A l'extérieur
				Au-dessus	A l'intérieur
				En dessous	Sur
				Devant	Sous
				Derrière	A Droite
				Entre	A Gauche
				Près	

Le **chat** qui aime chuchoter, est bien poli, et chante avec le **cornichon**, la **quille** et le **kangourou**. Quel joli quatuor!



q q / k k
ch ch



soudain



le masque
le **masque**



le kimono
le **kimono**



l'orchidée
l'**orchidée**

quei chri ko chro ki qui quai

kai que chré ka quoi ké quo kei



des skis - un coq - une coque - un bac - une flaque

- Chaque enfant doit avoir quatre cartes. Chacun regarde ses cartes. « C'est moi qui commence » dit Hugo: il a l'as de pique!
- « Il me manque une carte » dit Lili: elle n'en a que trois.
- En kayak, Taoki va bien plus vite que ses amis.
- La chorale de l'école a gagné le premier prix.
- L'orchestre joue une belle mélodie.



Mme e et Melle u
ne sont pas
peureuses. Elles ont
organisé un jeu
dangereux autour
du feu. Une pieuvre
passe par là. Elle
trébuche sur un
vieux pneu et se
retrouve au milieu
du feu!



eu eu

oeu oeu



le feu
le feu



le nœud
le nœud



enfin
mieux
peu à peu

veu jeu peu deu reu



feu bleu pleu creu treu vreu

la queue – deux – le milieu – adieu - jeudi



- Il pleut. Les escargots vont sortir.
- Veux-tu venir avec moi? Alors prépares-toi vite!
- Je veux être pilote! J'apprendrai à décoller et à atterrir.
- Julie a les cheveux frisés comme un mouton.
- Regarde comme l'eau de ce lac est bleue !

Mme e et Melle u
ne sont pas
peureuses. Elles ont
organisé un jeu
dangereux autour
du feu. Une pieuvre
passe par là. Elle
trébuche sur un
vieux pneu et se
retrouve au milieu
du feu!

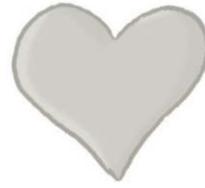


eu eu

oeu oeu



la peur
la peur



le cœur
le cœur



enfin
mieux
peu à peu

veu jeu peu deu

reu feu bleu pleu creu cheu teu



la couleur – une fleur – le facteur – du beurre

- Il a mal au cœur.
- Il est l'heure d'aller chercher tante Marie à l'aéroport, dit Maman.
- Le facteur est passé très tôt.
- Le père Léon a un beau tracteur vert.
- Il y a très longtemps, porteur d'eau était un métier.





la bague
la bague

gu → i
y
e



tant

Mme é et Mme i en ont assez de toujours se faire gicler par le **gulu**.

Aussi, elles vont trouver **Melle u**. Elles lui expliquent que le **gulu** passe son temps à les gicler et qu'elles ont besoin de son aide.

C'est pourquoi, **Melle u** intervient parfois. Elle regarde sévèrement le **gulu**, sans rien dire.

Le **gulu** comprend tout de suite qu'il n'a pas intérêt à gicler **Mme i** ou **Mme é**, s'il ne veut pas recevoir un coup de sabot !...



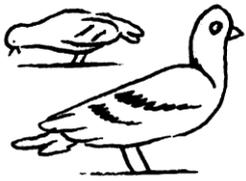
gar gui ga gue go gué gu guy



une figue - une vague - ta guitare - une goyave

- Tu as été fatigué; tu es guéri; tu es affamé; tu dégustes une figue.
- Une guêpe vole au-dessus de Lili.
- Ta moto est mal garée.
- Tu vas à la gare? Je te guide.
- Guy m'a donné une bonne gomme, je la garde.





le pigeon
le pigeon

ge → a
ge → o



tant

Le **gulu** aime faire le guignol, surtout pour embêter **Mme e**, **Mme i** ou **M. y**.

Il boit un grand verre d'eau, imite le bruit du jet d'eau et « jjjjjjjj ! » : il gicle ! C'est génial, ils sont complètement trempés!



Le **gulu** aimerait bien aussi gicler sur **M. a** ou **M. o**. Mais il a peur que **M. a** lui donne un coup de canne ou que **M. o** lui envoie des bulles de savon dans les yeux. Aussi le **gulu** a une idée: il se cache derrière **Mme e** et lui met la main sur la bouche pour qu'elle reste muette. Il la pousse vers **M. a** qui ne se doute de rien et « jjjjjjjj » le **gulu** surgit et gicle! Pareil avec **M. o**!



gi - gea - ge - gy - geo - gé - géo



un plongeur - une orangeade - des bourgeons

- Hugo nageait dans la piscine quand Taoki est arrivé.
- En se mélangeant, le jaune et le bleu font du vert.
- Hugo s'est déguisé en agent de police.
- Lili aime beaucoup la géographie.
- Cet ogre est un véritable un géant.



Exercices complémentaires pages 106 – 107 À l'assaut des gratte-ciel !

1/ Pour chaque phrase, choisis la bonne réponse.

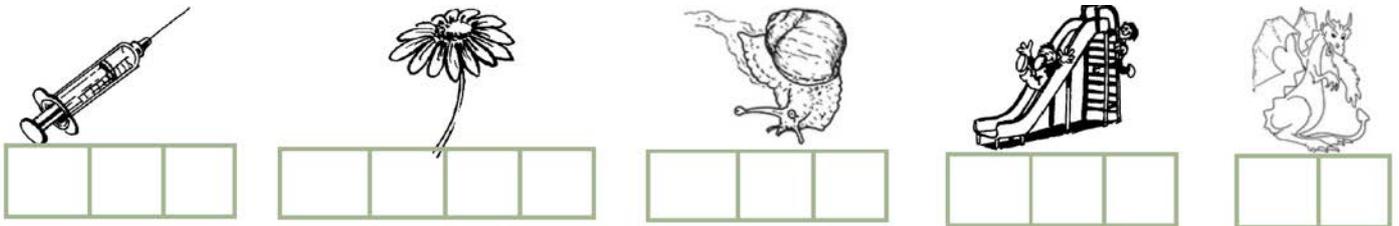
Taoki et les $\left\{ \begin{array}{l} \text{parents} \\ \text{enfants} \end{array} \right.$ sont à $\left\{ \begin{array}{l} \text{Paris,} \\ \text{New York,} \end{array} \right.$ une grande $\left\{ \begin{array}{l} \text{ville .} \\ \text{filie .} \end{array} \right.$

Les $\left\{ \begin{array}{l} \text{habits} \\ \text{habitants} \end{array} \right.$ la $\left\{ \begin{array}{l} \text{survolent} \\ \text{surnomment} \end{array} \right.$ « la Grosse $\left\{ \begin{array}{l} \text{Pomme.} \right. \\ \left. \text{Poire.} \right. \end{array} \right.»$

Entourés de $\left\{ \begin{array}{l} \text{colombes} \\ \text{pigeons} \end{array} \right.$ Lili et $\left\{ \begin{array}{l} \text{Noé} \\ \text{Hugo} \end{array} \right.$ sont $\left\{ \begin{array}{l} \text{plongés} \\ \text{allongés} \end{array} \right.$ dans

leur $\left\{ \begin{array}{l} \text{guide} \\ \text{dragée} \end{array} \right.$ de la $\left\{ \begin{array}{l} \text{mille} \\ \text{ville} \end{array} \right.$ et cherchent leur $\left\{ \begin{array}{l} \text{chemin.} \\ \text{chaton.} \end{array} \right.$

2/ Désigne oralement la case où tu entends g



3/ Dis si les phrases sont vraies ou fausses.

- Taoki a peur de l'altitude.
- Ils sont époustouflés par les immeubles.
- Taoki dit au revoir aux gens.
- Les nuages s'élèvent jusqu'aux nuages.