

LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

Jour 3 Semaine 4 : Plan de travail

La date

→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui (*pièce-jointe 1*).
Écris la date de demain sur ton cahier en commençant par :
Demain nous serons le...

Le défi devinette

J'ai deux chiffres. Je suis plus grand que 20 et plus petit que 30. Mon chiffre des unités est celui des dizaines **plus** 1. Qui Suis-je ?

Les Mathématiques

→ Calcul mental :

Donne oralement le chiffre des unités et le chiffre des dizaines :

- | | |
|------|------|
| • 13 | • 32 |
| • 65 | • 78 |
| • 44 | • 99 |
| • 02 | • 87 |
| • 21 | • 59 |

NB : Attention à la confusion entre **chiffre** et **nombre**, les **chiffres** sont comme **les lettres** et les **nombre**s comme **les mots**.

Par exemple : le nombre 32 s'écrit avec le chiffre 3 pour les dizaines et le chiffre 2 pour les unités, **le nombre 6 s'écrit avec le chiffre 6**.

De plus, il faut différencier le chiffre des unités et le nombre d'unités.

Pour 32, le chiffre des unités est 2 mais le nombre d'unités est 32.

Pour 127, le chiffre des dizaines est 2 mais le nombre de dizaines est 12.

→ Exercice autour de la monnaie

En pièce-jointe 2, tu trouveras une fiche d'exercices sur la monnaie. Tu peux faire les exercices 1 et 4 à l'oral et le reste dans ton cahier.

La lecture avec Taoki

→ Entraîne-toi à écrire le groupe de lettres œ. La lettre *e* est collée à la lettre *o*. (une dizaine de fois)

œ œ œ œ

Prends ton livre de Taoki page 105

→ Lis les mots-outils : *mieux, peu à peu*
Imagine deux phrases avec les mots-outils.

	<p>→ Lis l'histoire de Taoki au moins trois fois : une fois pour déchiffrer les mots, une deuxième fois pour comprendre les mots et une troisième fois pour comprendre les phrases.</p> <p>→ Est-ce que, comme Taoki, tu t'es déjà égaré ? Si oui, comment as-tu réagi ? Et si un jour tu te perds, qu'est-ce que tu dois faire ? Parles-en avec tes parents.</p> <p>→ Dans l'histoire de Taoki, cherche des mots au pluriel (<i>les feux, les immeubles, les danseurs, des créatures...</i>), des mots masculins (<i>un monstre, les immeubles...</i>) et des mots féminins (<i>la nuit, la fête, la peur, la panique...</i>).</p> <p><u>Fichier Taoki page 11 pièce-jointe 3</u></p> <p>→ <u>Exercice 12</u> : tu peux le faire à l'oral.</p> <p>→ <u>Exercice 13</u> : tu peux faire l'exercice à l'oral.</p> <p>→ <u>Exercice 14</u> : Écris les deux réponses dans ton cahier.</p>
<p><u>Production d'écrits</u></p>	<p>→ Regarde cette image issue du livre <i>Le loup qui cherchait une amoureuse</i>. Écris une phrase pour décrire l'image. Dans la colonne de droite, tu as des mots pour t'aider.</p> <div data-bbox="598 1070 1050 1559" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1236 1104 1501 1525" data-label="Text"> <p>Loup / il dans la forêt ramasser des fleurs / elles un bouquet offrir</p> </div>
<p><u>Découverte du monde</u></p>	<p>Voici le lien d'une vidéo de la célébration du Nouvel An chinois à la Réunion :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ILk6C-A1GBA</p> <p>Avez-tu déjà participé à ce genre d'événement ?</p> <p>As-tu vu des ressemblances avec les images de Taoki ?</p>
<p><u>Conclusion</u></p>	<p>Voilà, le travail est terminé, je vous souhaite un bon week-end.</p>

Aujourd'hui nous sommes le :



AVRIL

2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
		1 ^{er} avril 	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 Pâques 
13 Lundi de Pâques 	14	15	16	17	18	19
20	21	22 jour de la Terre 	23	24	25	26
27	28	29	30			



VENDREDI	17	AVRIL	2020
----------	----	-------	------

Voici le modèle en cursive

Vendredi 17 avril 2020

Voici le modèle en capitale

Vendredi 17 avril 2020

Objectif:

- Résoudre des problèmes impliquant la monnaie.

Exercices

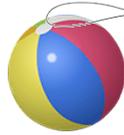
Problèmes sur la monnaie

1

Ecris la somme que possède Marc et entoure les jouets qu'il pourrait acheter.



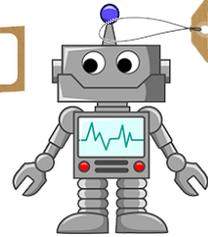
.....€



20



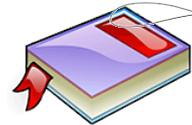
28



25



31



15

2

Observe et complète.



Julie a ... €

Si elle achète le livre,
Combien lui restera-t-il ?€



Thomas a ... €

S'il achète le livre et le ballon,
Combien lui restera-t-il ?€



3

Entoure les sommes nécessaires possibles pour acheter le train.



4

Ecris la somme que possède chaque enfant.

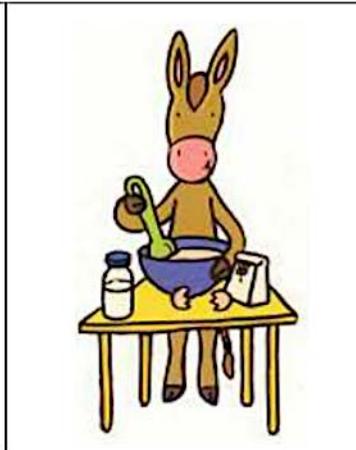
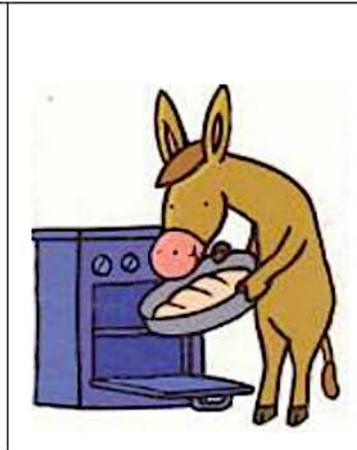


.....€



.....€







Le	chien	est		la	niche.
----	-------	-----	--	----	--------



Le	chien	est		la	niche.
----	-------	-----	--	----	--------



Le	chien	est		le	tapis.
----	-------	-----	--	----	--------



Le	chien	est		le	tapis.
----	-------	-----	--	----	--------



La	boite	est		la	table.
----	-------	-----	--	----	--------



La	cuillère	est		le	verre.
----	----------	-----	--	----	--------



La	boite	est		la	table.
----	-------	-----	--	----	--------