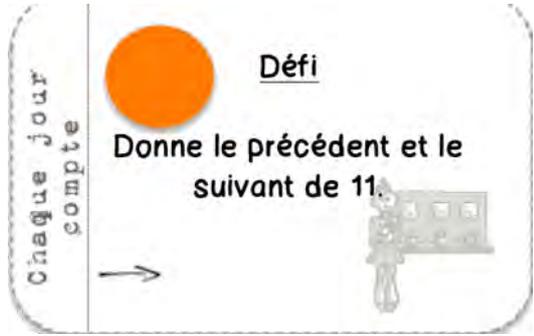


LA GRANDE SECTION

Jour 4 Semaine 3 : Plan de travail

<p><u>La date</u></p>	<p>→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>).</p> <p>→ Récite les jours de la semaine en commençant par lundi.</p>
<p><u>Le défi maths</u></p>	
<p><u>Séance d'oral</u></p>	<p>En <i>pièce-jointe 2</i> tu trouveras une image à lire. Lire cela veut dire que tu dois décrire en faisant des phrases tout ce que tu vois sur l'image. Décris les personnages, ce qu'ils font, combien il y a d'adultes, d'enfants. Parle aussi de la pièce, des objets, imagine ce que les personnages se disent. Il y a plein de choses à raconter!</p>
<p><u>Tableau à double entrée</u></p>	<p>En <i>pièce-jointe 3</i> tu trouveras un exercice de lecture de tableau à double entrées. Tu peux soit imprimer la feuille, soit faire l'exercice à l'oral en montrant dans quelle case il faut placer chaque personnage.</p>
<p><u>La lecture du week-end</u></p>	<p>En <i>pièce-jointe 4</i> tu trouveras une histoire de Taoki que tu peux lire pendant ton week-end de trois jours.</p>
<p><u>Conclusion</u></p>	<p>Voilà, le travail est terminé, je vous souhaite un bon week-end de Pâques.</p>

LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

Jour 4 Semaine 3 : Plan de travail

La date

→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui (*pièce-jointe 1*).
Écris la date de demain sur ton cahier en commençant par :
Demain nous serons le...

Le défi devinette

Il y en a beaucoup dans la classe, de toutes les couleurs.
Quand j'ai mauvaise mine, on me taille.
Je suis ...

Les Mathématiques

→ Calcul mental : ajout d'une dizaine

Donne oralement le résultat des calculs suivants :

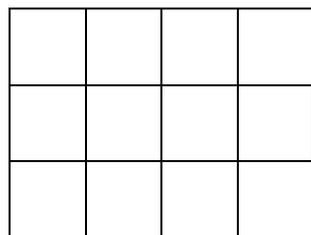
- $05 + 10 =$
- $13 + 10 =$
- $31 + 10 =$
- $27 + 10 =$
- $56 + 10 =$
- $60 + 10 =$

→ Se repérer dans un quadrillage

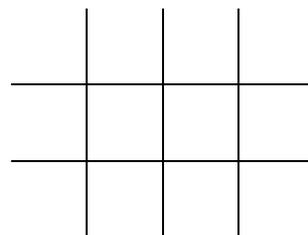
1^{ère} leçon : le vocabulaire

Pour cette première leçon, tu dois comprendre et retenir un certain nombre de notions : un quadrillage – une ligne – une colonne – une case – un nœud – une ligne verticale – une ligne horizontale.

Voici deux **quadrillages** différents :



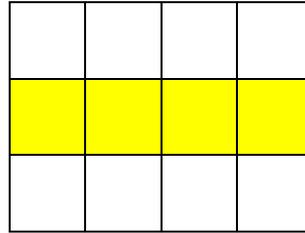
Avec cases



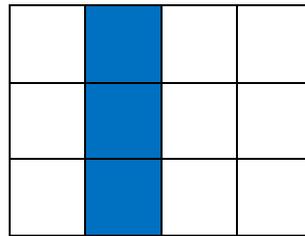
Avec nœuds

→ Quadrillage à cases

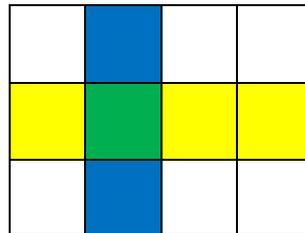
Dans le quadrillage ci-dessous, une **ligne** est coloriée en jaune :



Dans le quadrillage ci-dessous, une **colonne** est coloriée en bleu :

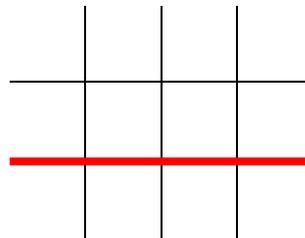


Dans le quadrillage ci-dessous, la **case** est coloriée en vert : c'est le croisement entre une ligne et une colonne :

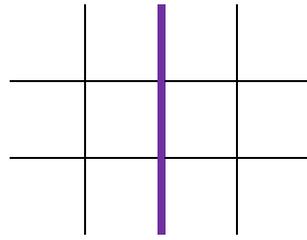


→ Quadrillage à nœuds

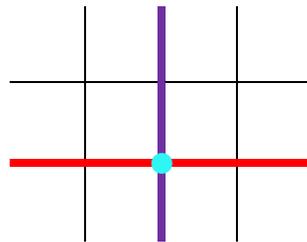
Dans le quadrillage ci-dessous, une **ligne horizontale** est tracée en rouge :



Dans le quadrillage ci-dessous, une **ligne verticale** est tracée en mauve :



Dans le quadrillage ci-dessous, un **nœud** est dessiné en turquoise : c'est le croisement entre une ligne horizontale et une ligne verticale.



➔ Maintenant, dessine dans ton cahier les deux types quadrillages avec une règle.

Dans le quadrillage à cases :

- Colorie une ligne
- Colorie une colonne
- Colorie une case

Dans le quadrillage à nœuds :

- Repasse en couleur une ligne verticale
- Repasse en couleur une ligne horizontale
- Repasse en couleur un nœud
-

La lecture avec Taoki

➔ Dictée de mots : *précisez pour chaque mot l'écriture du son /c/*

*un kimono – une **qu**iche – une **ch**orale – le **k**araté – la **p**anique*

Prends ton livre de Taoki page 103

➔ Lis les phrases

➔ Lis le mot outils : *soudain*

Voici une définition : *quelque chose qui se produit en très peu de temps. Tu peux aussi dire « tout à coup ».*

Imagine une phrase avec le mot outil *soudain*.

➔ Lis l'histoire de Taoki au moins trois fois : une fois pour déchiffrer les mots, une deuxième fois pour comprendre les mots et une troisième fois pour comprendre les phrases.

	<p><u>Fichier Taoki page 07 pièce-jointe 3</u></p> <p>→ <u>Exercice 6</u> : tu peux le faire à l'oral.</p> <p>→ <u>Exercice 7</u> : Recopie les mots dans ton cahier.</p> <p>→ <u>Exercice 8</u> : Écris les deux phrases dans ton cahier. Dans un premier temps, cherche le mot qui commence par une majuscule et le mot avec le point final pour savoir déjà quels sont le premier mot et le dernier mot de la phrase.</p>
<p><u>Production d'écrits</u></p>	<p>→ Regarde cette image issue du livre <i>Le loup qui voulait changer de couleur</i>. Écris une phrase pour décrire l'image. Dans la colonne de droite, tu as des mots pour t'aider.</p> <div data-bbox="456 674 1198 1173" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1254 651 1506 1173" data-label="Text"> <p>Loup / il plonger un cochon / il tomber recouvert sale / dégoûtant une mare la boue</p> </div>
<p><u>Lecture du week-end</u></p>	<p><i>En pièce-jointe 4</i> tu trouveras une aventure de Taoki que tu peux lire pendant ton week-end de trois jours, ce n'est pas obligatoire.</p>
<p><u>Conclusion</u></p>	<p>Voilà, le travail est terminé, je vous souhaite un bon week-end de Pâques.</p>

Aujourd'hui nous sommes le :



AVRIL

2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
		1 ^{er} avril 	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 Pâques 
13 Lundi de Pâques 	14	15	16	17	18	19
20	21	22 jour de la Terre 	23	24	25	26
27	28	29	30			



VENDREDI	10	AVRIL	2020
----------	----	-------	------

Voici le modèle en cursive

Vendredi 10 avril 2020

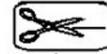
Voici le modèle en capitale

Vendredi 10 avril 2020

Image à raconter :



Prénom : _____



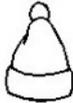
le découpe

--	--	--



le colle

Range sur une même colonne les filles qui ont le même chapeau.
Range sur une même ligne celles qui ont la même robe.

J'écris

6 Complète les mots avec **c**, **qu** ou **ch**, comme dans l'exemple.

- | | |
|---|---|
| • une école → un é colier | • du café → une ca fetière |
| • une é quipe → un é quiper | • l'équilibre → l' é quilibriste |
| • quatre → qu atrième | • Christine → ch ristian |

7 Écris les mots sous les dessins.

• **c** s'écrit **c**

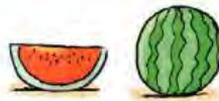


un _____



un _____

• **c** s'écrit **q**



une _____



• **c** s'écrit **k**



un _____



des _____

• **c** s'écrit **ch**



un _____



une _____

8 Remets les mots dans l'ordre pour écrire des phrases.

• quitté - Christina - chorale. - soudain - a - la

• quatre - Le - piqué - fois. - moustique - a - Chloé
