

# CMI

$$\begin{array}{r}
 80 \quad 701 \quad | \quad 4 \\
 \hline
 -8 \downarrow \\
 \hline
 0 \quad 0 \\
 - \quad 0 \quad 7 \\
 \hline
 \quad 4 \\
 \hline
 \quad 3 \quad 0 \\
 - \quad 2 \quad 8 \\
 \hline
 \quad \quad 2 \quad 1 \\
 - \quad \quad 2 \quad 0 \\
 \hline
 \quad \quad \quad 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 926 \quad 760,082 \\
 + 926 \quad 972,005 \\
 \hline
 1853 \quad 732,087
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 97 \quad 1629 \\
 - 82 \quad 920 \\
 \hline
 15709
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 892
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times \quad \quad \quad 42 \\
 \hline
 11 \quad 784 \\
 + 235 \quad 680 \\
 \hline
 247 \quad 464
 \end{array}$$

# CM2

$$\begin{array}{r}
 88\overset{7}{\cancel{8}}\overset{18}{\cancel{18}}\overset{8}{\cancel{8}}\overset{11}{\cancel{11}}\overset{2}{\cancel{2}}, \overset{9}{\cancel{9}}\overset{9}{\cancel{9}}\overset{2}{\cancel{2}} \\
 - 729\ 927, 927 \\
 \hline
 159\ 964, 075
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1}\ \textcircled{1} \\
 \textcircled{1}\ 97\ 527, 070 \\
 + 437\ 729, 672 \\
 \hline
 535\ 256, 742
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{4}\ \textcircled{3} \quad \textcircled{7}\ \textcircled{1} \\
 5\ 8\ 20 \\
 - \quad \quad \quad 958 \\
 \hline
 \textcircled{2}\ 46\ 560 \\
 \textcircled{9}\ 291\ 000 \\
 5238\ 000 \\
 \hline
 5575\ 560
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 94\ 728, 82 \quad | \quad 99 \\
 - 89\ 1 \downarrow \quad | \quad 956, 85 \\
 \hline
 562 \\
 - 495 \downarrow \\
 \hline
 678 \\
 - 594 \downarrow \\
 \hline
 848 \\
 - 792 \downarrow \\
 \hline
 562 \\
 - 495 \\
 \hline
 67
 \end{array}$$

# CM1

4 \* Complète les phrases avec les verbes être, avoir, aller, faire ou partir conjugués au présent.

a. Aujourd'hui, mes parents et moi ... pour la montagne.

partons

b. Nous ... de la chance : le temps ... magnifique.

avons

est



c. Je ... très excité car je ... skier pour la première fois !

suis

vais

d. Pendant le voyage, mon père me ... des recommandations pour ma première descente.

fait

3 Écris chaque nombre sous la forme d'une fraction décimale.

a) huit dixièmes  $\frac{8}{10}$

b) quinze dixièmes  $\frac{15}{10}$

c) vingt-quatre centièmes  $\frac{24}{100}$

d) seize centièmes

$\frac{16}{100}$

e) cent cinquante millièmes

f) cinq cents millièmes

$\frac{150}{1000}$

$\frac{500}{1000}$

7 Recopie et complète.

$$\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$$

$$\frac{80}{100} = \frac{8}{10}$$

$$\frac{18}{10} = \frac{180}{100}$$

$$\frac{25}{100} = \frac{250}{1000}$$

$$\frac{700}{1000} = \frac{7}{10}$$

$$\frac{30}{10} = \frac{300}{100}$$

# CM2

**10** \* Complète chaque verbe avec la terminaison qui convient : -s, -x, -t ou rien !  
tu peu**X**. ♦ elle vau**t**. ♦ elle veu**t**. ♦ tu vau**X**. ♦ tu veu**X**. ♦ je di**s**. ♦ il va... ♦ je peu**X**. ♦ je vai**s**. ♦ je veu**X**. ♦ tu va**s**. ♦ tu fai**s**. ♦ il peu**t**. ♦ il est**t**.

**6** Écris ces fractions décimales sous forme de nombres à virgule.

$$\begin{array}{r} 27 \\ \hline 10 \\ \hline 2,7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 132 \\ \hline 1000 \\ \hline 0,132 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 100 \\ \hline 0,09 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4678 \\ \hline 10 \\ \hline 467,8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 345 \\ \hline 100 \\ \hline 3,45 \end{array}$$

**8** Reproduis et complète le tableau.

	Chiffre des unités	Nombre d'unités	Chiffre des dixièmes	Nombre de dixièmes
13,27	3	13	2	132
5,089	5	5	0	50
456,9	6	456	9	4569
0,78	0	0	7	07 ou 7