

Semaine du 27 avril au 30 avril 2020 pour les PS

Cette semaine tu vas travailler à ton rythme avec maman ou papa. L'école se fera à la maison.

Voici quelques conseils pour bien t'organiser :

Mettre en place un planning sur la semaine pour penser à varier les types d'activités.

Ritualiser les moments où l'on se met au travail dans la journée (privilégier le matin et ne pas dépasser 20 minutes identiques) ainsi que l'espace de travail (une pièce qui restera la même).

Penser à faire du sport plusieurs fois par jour (vélo, trottinette, ballon,...).

Ne pas oublier la sieste salubre pour tous!

Réduire au minimum l'exposition aux écrans.

➤ Petit rituel du matin

Comme nous allons travailler sur les émotions, je te propose que chaque matin tu dises à maman ou à papa comment tu te sens :

Aujourd'hui, je me sens...

Tu pourras écrire comment tu te sens sur une feuille ou le dessiner si tu veux ou utiliser les images des émotions de Loup qui sont sur le padlet de la classe et faire une photo de toi tenant l'image ! Demande à maman ou à papa de t'aider !

Exemples d'activités à mettre en place pendant toute la semaine pendant les jours d'école : lundi, mardi, jeudi et vendredi.

➤ LANGAGE



. Je tourne les pages d'un livre et on me raconte une histoire tous les jours

Je sais reconstituer mon prénom en lettres mobiles



Matériel :

- Une étiquettes avec le prénom écrit en capitales.
- L'initiale du prénom surlignée ou coloriée en rouge.
- Plusieurs lettres en capitales (pâte à modeler ou lettres magnétiques).

Je parle avec l'adulte qui s'occupe de moi de mon prénom en insistant sur la nom et la forme de mon initiale. J'essaye de reconstituer mon prénom en trouvant les bonnes lettres.

Je sais reconnaître la lettre O

Matériel :

- des prospectus/magazines/journaux
- de la colle
- des ciseaux
- une feuille

Je demande à maman ou à papa de dessiner une grande maison sur une feuille. Dans le toit j'écris la lettre O. Avec l'aide d'un adulte je cherche tous les O possibles dans les prospectus ou autre et je les découpe. Puis je colle toutes les lettres O que j'ai trouvées dans la maison du O. Je nomme la lettre O, elle chante « ooooooooo ».

Je sais rechercher des indices sur la première page de couverture

Matériel :

- L'histoire du Loup qui apprivoisait ses émotions
- image de la première page de couverture de l'album
- fiche de travail sur reconnaissance des couvertures de l'album
- fiche de travail pour reconstituer le titre de l'album

J'écoute l'histoire du *Loup qui apprivoisait ses émotions*. Puis j'observe la première page de couverture de l'album pour rechercher des indices.

➤ **Que trouve-t-on sur la première page de couverture ?**

- ⇒ Réponse : **le titre** : le montrer du doigt et le lire à votre enfant ou lui demander s'il se souvient du titre
- ⇒ Réponse : **l'illustration** : loups, papillon, oiseau
- ⇒ Réponse : **l'auteur** : **c'est celui qui écrit l'histoire**. Faire remarquer à votre enfant qu'il y a deux noms pour les auteurs. Leur expliquer grâce à la page 3 de l'album qu'un est l'auteur : celui qui écrit l'histoire : *Orianne Lallemand* et l'autre est **l'illustrateur** : **celui qui fait les dessins** : *Eléonore Thuillier*.
- ⇒ Réponse : faire remarquer à votre enfant qu'une autre écriture se trouve en bas de la page de couverture : c'est le nom de **l'éditeur** : **celui qui fabrique les livres, les imprime** : *Auzou*.

Maintenant je peux faire les mêmes repérages sur des couvertures d'albums que j'ai à la maison.

Je peux aussi faire les fiches de travail pour reconnaître la couverture du Loup qui apprivoisait ses émotions parmi d'autres couvertures d'albums et reconstituer le titre.

➤ **ACTIVITES ARTISTIQUES**

Je sais tracer des cercles concentriques

Matériel :

- des feutres de différentes couleurs
- une feuille

Avec l'aide de maman ou papa je trace sur ma feuille un petit rond. Puis je trace un moyen rond autour de ce petit rond. Puis je trace un grand rond autour de ce moyen rond. Je peux continuer avec des ronds encore plus grands. Je n'oublie pas de changer de couleur à chaque rond que je trace sur la feuille.



➤ ACTIVITES MATHÉMATIQUES

Je sais compter jusqu'à 5

Matériel :

-des objets de la maison

Je récite la comptine numérique : 1, 2, 3, 4, 5. Je vais chercher 5 objets différents dans la maison et je les compte avec l'aide de maman ou de papa. Puis je vais chercher 5 cuillères, 4 fourchettes, 3 jouets, 2 boîtes, 1 crayon. Je peux faire cette activité plusieurs fois sur la semaine et plusieurs fois dans la journée. Si j'en suis capable je peux aller plus loin que la quantité 5.

➤ EXPLORER LE MONDE

Je sais trier des objets selon leur matière

Matériel

- des objets de différentes matières

Maman ou papa pose sur la table un objet en plastique. Il nomme la matière : « c'est du plastique » et je répète. Puis je vais chercher d'autres objets en plastique dans la maison et les dépose à côté de l'objet que l'adulte a posé sur la table. Je nomme à nouveau la matière de l'objet. Je recommence l'activité avec des objets en bois, en verre, en métal, en carton, en papier...

Tu peux aussi faire du coloriage, faire d'autres graphismes sur une feuille. Attention à bien tenir ton crayon !

Chaque jour n'oublie pas de cocher la date du jour sur ton calendrier. Tu peux même colorier la date du jour avec l'aide de maman ou de papa.

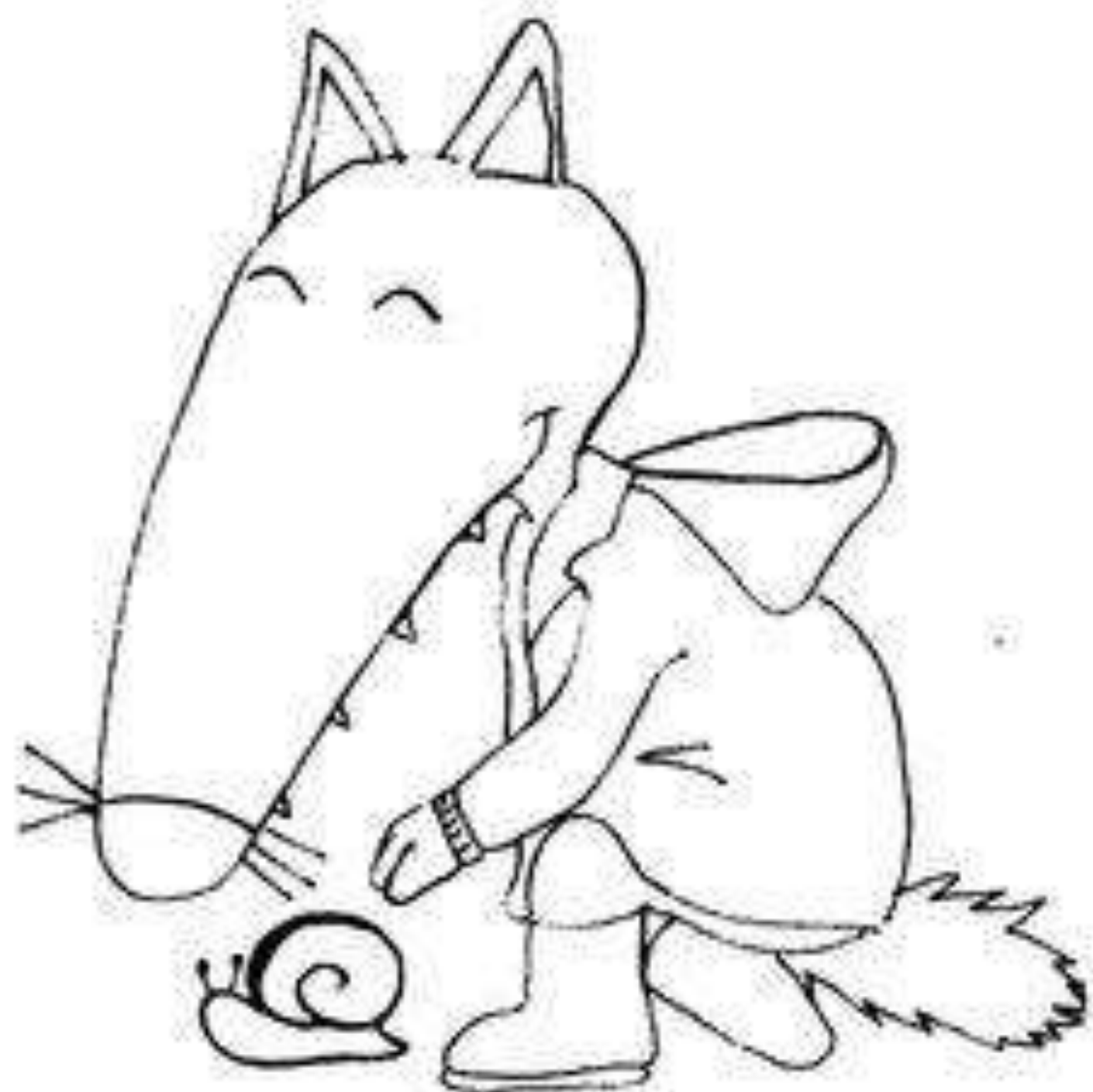
Continue à apprendre la comptine des « lapins copains ». Cela va te permettre de bien compter jusqu'à 5. N'oublie pas de regarder la vidéo des lapins copains ; elle est disponible sur le padlet de la classe.

Cette semaine tu peux demander à maman ou à papa de te relire l'histoire du Loup qui apprivoisait ses émotions. Lire une histoire plusieurs fois permet de bien la comprendre. Tu peux même la raconter à maman ou papa.

Si tu veux tu pourras m'envoyer des photos de ton travail sur mon adresse mail ou les mettre directement sur le deuxième padlet de la classe où l'on met les productions des élèves. Demande à maman ou à papa de le faire.

Ecoute bien maman et papa et continue à bien travailler. Et surtout passe de très bonnes vacances. On se revoit à la rentrée !


Maîtresse Vanessa



Aujourd'hui, nous sommes :

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17



JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE