

## Semaine du 27 avril au 30 avril 2020 pour les MS

Cette semaine tu vas travailler à ton rythme avec maman ou papa. L'école se fera à la maison.

Voici quelques conseils pour bien t'organiser :

Mettre en place un planning sur la semaine pour éviter de s'épuiser dès le 1<sup>er</sup> jour.  
Ritualiser les moments où l'on se met au travail dans la journée (privilégier le matin et ne pas dépasser 25 minutes d'activité identique) et l'espace de travail (un bureau ou un coin de table, toujours le même).  
Penser à faire du sport plusieurs fois par jour (vélo, trottinette, ballon, aller au parc s'il reste accessible).  
Mettre en place un temps calme en début d'après-midi et penser à ne pas faire plus d'une heure d'écran par jour.

### Petit rituel du matin

Comme nous allons travailler sur les émotions, je te propose que chaque matin tu dises à maman ou à papa comment tu te sens :

*Aujourd'hui, je me sens...*

Tu pourras écrire comment tu te sens sur une feuille ou le dessiner si tu veux ou utiliser les images des émotions de Loup qui sont sur le padlet de la classe et faire une photo de toi tenant l'image ! Demande à maman ou à papa de t'aider !

### Lundi 27 avril 2020

- Tu peux faire un coloriage : fais bien attention à ne pas laisser de blanc et à ne pas dépasser
- Tu peux t'entraîner à compter jusqu'à 15 : récite la comptine numérique :  
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15.

Ramène 6 légos, 5 cuillères, 4 timbales, 3 fourchettes, 2 crayons, 1 feuille. Demandez à vos enfants de ramener des objets jusqu'à 6 ou plus selon les capacités de votre enfant plusieurs fois dans la journée.

- Tu peux t'entraîner à écrire ton prénom en capitales en plusieurs fois sur une feuille

Mardi 28 avril 2020

- Tu peux travailler le bruit que font les lettres. Aujourd'hui, tu peux travailler la lettre M qui fait « mmmmm ». Trouve le plus de mots possibles qui commencent par M. Par exemple, M comme dans maman, mamie, Mila, Mayline. Insiste bien sur le son M quand tu dis le mot : mmmmmaman !
- Tu peux t'entraîner à écrire les chiffres 6, 8, 9. Les fiches des chiffres se trouvent sur le padlet de la classe.
- Tu peux écouter l'histoire du *Loup qui apprivoisait ses émotions*. Puis tu vas observer la première page de couverture de l'album pour rechercher des indices.

➤ **Que trouve-t-on sur la première page de couverture ?**

- ⇒ Réponse : **le titre** : le montrer du doigt et le lire à votre enfant ou lui demander s'il se souvient du titre
- ⇒ Réponse : **l'illustration** : loups, papillon, oiseau
- ⇒ Réponse : **l'auteur : c'est celui qui écrit l'histoire**. Faire remarquer à votre enfant qu'il y a deux noms pour les auteurs. Leur expliquer grâce à la page 3 de l'album qu'un est l'auteur : celui qui écrit l'histoire : Orianne Lallemant et l'autre est **l'illustrateur : celui qui fait les dessins** : Eléonore Thuillier.
- ⇒ Réponse : faire remarquer à votre enfant qu'une autre écriture se trouve en bas de la page de couverture : c'est le nom de **l'éditeur : celui qui fabrique les livres, les imprime** : Auzou.

Maintenant tu peux faire les mêmes repérages sur des couvertures d'albums que tu as à la maison.

Tu peux aussi faire les fiches de travail pour reconnaître la couverture du Loup qui apprivoisait ses émotions parmi d'autres couvertures d'albums et reconstituer le titre.

Judi 30 avril 2020

- Tu peux t'entraîner à faire des cannes et des crochets. Aide-toi des fiches graphismes sur les cannes et les crochets qui sont sur le padlet de la classe. N'oublie pas de t'entraîner avec la farine et la pâte à modeler avant de passer à la feuille et au crayon !
- Tu peux découper des images dans les prospectus et les coller sur une feuille. Par exemple, tu peux découper les images où on entend le son M et faire la maison du

M. Demande à maman ou à papa de te dessiner une grande maison. Ecris M dans le toit, puis colle toutes les images où tu entends le son M dans la maison.

- Tu peux dessiner et raconter ce que tu as fait hier MERCREDI. Maman ou papa écriront tout ce que tu racontes sur ta journée de mercredi.

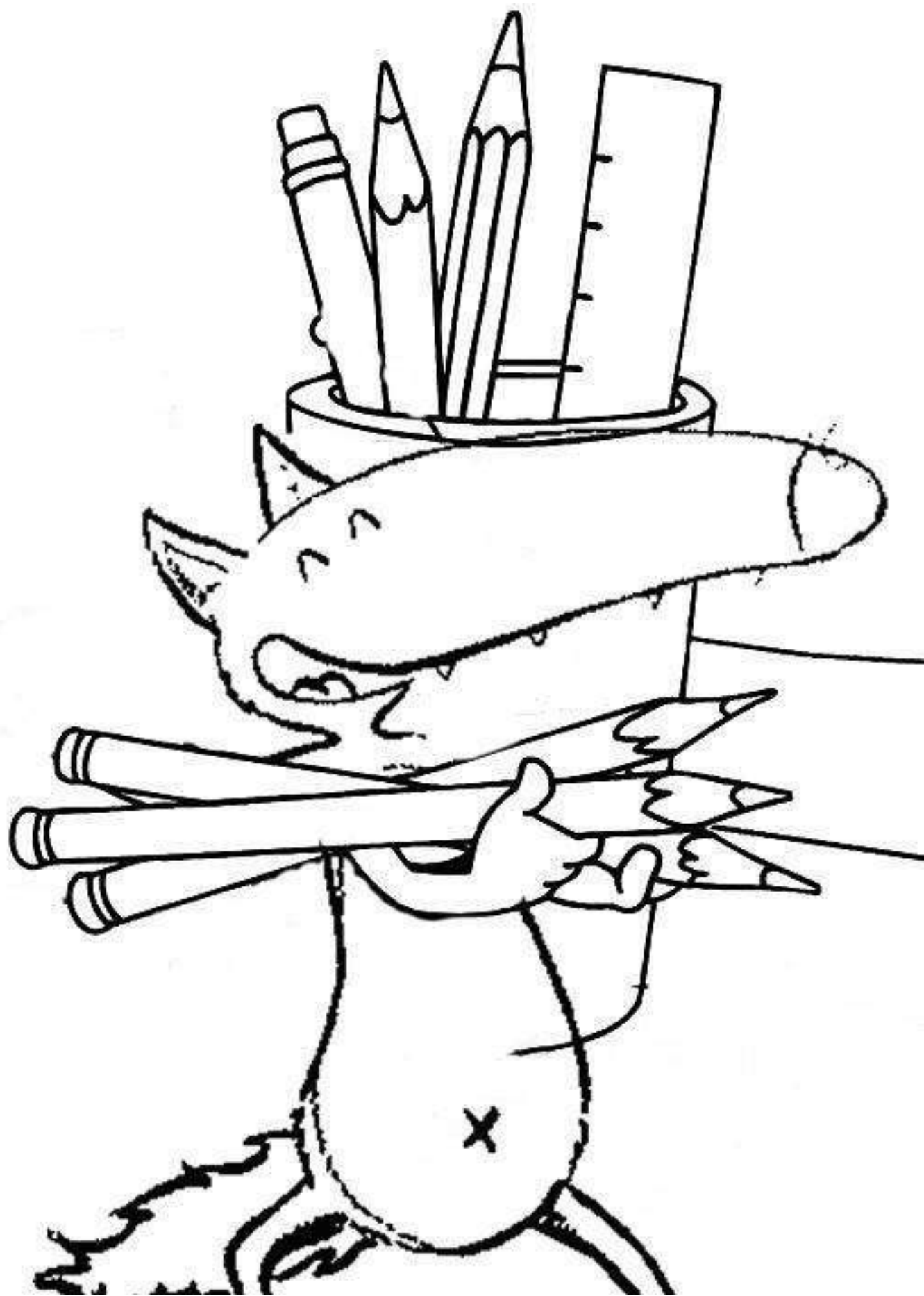
Chaque jour n'oublie pas de cocher la date du jour sur ton calendrier. Tu peux même colorier la date du jour et t'entraîner à l'écrire comme on le fait à l'école avec l'aide de maman ou de papa.

Cette semaine tu peux demander à maman ou à papa de te relire l'histoire du Loup qui apprivoisait ses émotions. Tu peux même la raconter toi-même à maman ou à papa.

Si tu veux tu pourras m'envoyer des photos de ton travail sur mon adresse mail ou les mettre directement sur le deuxième padlet de la classe où l'on met les productions des élèves. Demande à maman ou à papa de le faire.

Ecoute bien maman et papa et continue à bien travailler. Et surtout passe de bonnes vacances ! On se revoit à la rentrée !

Maîtresse Vanessa



Aujourd'hui, nous sommes :

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17



JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE

