

Semaine du 20 avril au 24 avril 2020 pour les PS

Cette semaine tu vas travailler à ton rythme avec maman ou papa. L'école se fera à la maison.

Voici quelques conseils pour bien t'organiser :

Mettre en place un planning sur la semaine pour penser à varier les types d'activités.

Ritualiser les moments où l'on se met au travail dans la journée (privilégier le matin et ne pas dépasser 20 minutes identiques) ainsi que l'espace de travail (une pièce qui restera la même).

Penser à faire du sport plusieurs fois par jour (vélo, trottinette, ballon,...).

Ne pas oublier la sieste salubre pour tous!

Réduire au minimum l'exposition aux écrans.

➤ Petit rituel du matin

Comme nous allons travailler sur les émotions, je te propose que chaque matin tu dises à maman ou à papa comment tu te sens :

Aujourd'hui, je me sens...

Tu pourras écrire comment tu te sens sur une feuille ou le dessiner si tu veux ou utiliser les images des émotions de Loup qui sont sur le padlet de la classe et faire une photo de toi tenant l'image ! Demande à maman ou à papa de t'aider !

Exemples d'activités à mettre en place pendant toute la semaine pendant les jours d'école : lundi, mardi, jeudi et vendredi.

➤ LANGAGE



. Je tourne les pages d'un livre et on me raconte une histoire tous les jours

Je sais reconstituer mon prénom en lettres mobiles



Matériel :

- Une étiquettes avec le prénom écrit en capitales.
- L'initiale du prénom surlignée ou coloriée en rouge.
- Plusieurs lettres en capitales (pâte à modeler ou lettres magnétiques).

Je parle avec l'adulte qui s'occupe de moi de mon prénom en insistant sur la nom et la forme de mon initiale. J'essaye de reconstituer mon prénom en trouvant les bonnes lettres.

Je sais reconnaître la lettre A

Matériel :

- des prospectus/magazines/journaux
- de la colle
- des ciseaux
- une feuille

Je demande à maman ou à papa de dessiner une grande maison sur une feuille. Dans le toit j'écris la lettre A. Avec l'aide d'un adulte je cherche tous les A possibles dans les prospectus ou autre et je les découpe. Puis je colle toutes les lettres A que j'ai trouvées dans la maison du A. Je nomme la lettre A, elle chante « aaaaaa ».

Je sais écouter et comprendre une histoire

Matériel :

- L'histoire du Loup qui apprivoisait ses émotions
- image de la première page de couverture de l'album

Je peux découvrir la première page de couverture de l'album *du Loup qui apprivoisait ses émotions* puis je répons aux questions suivantes :

- **Que voit-on sur la première page de couverture ?**
⇒ Réponse : un grand loup, des petits loups, des carrés de couleurs (jaune, orange, rouge, vert et blanc). Le titre avec une grande écriture et le nom des auteurs avec la petite écriture
- **Que fait le loup ?**
⇒ Réponse : le loup est assis (il fait du yoga), ses bras sont levés de chaque côté de lui.
- **Lecture du titre : *Le loup qui apprivoisait ses émotions*. Que veut dire ce titre ? Recherche de ce que veut dire « apprivoiser ses émotions ».**
Pourquoi Loup veut-il apprivoiser ses émotions ?
⇒ Plusieurs réponses sont possibles. A toi de donner tes idées.
Demande à maman ou à papa de noter tes réponses sur une feuille.

Maintenant je peux écouter l'histoire du *Loup qui apprivoisait ses émotions*. Je pense à l'écouter plusieurs fois dans la journée ou la semaine pour bien comprendre l'histoire. Je peux aussi faire le puzzle de la couverture de l'album (voir fiche).

➤ ACTIVITES ARTISTIQUES

Je sais faire des cercles concentriques

Matériel :

- des ronds découpés dans du papier
- des crayons/feutres
- une feuille
- des ciseaux
- une colle

Je demande à papa ou maman de dessiner des ronds de différentes tailles sur une feuille. Je les colorie. Puis je demande à un adulte de les découper. Puis je les colle sur une feuille en les superposant : un grand rond, un moyen rond, un petit rond. J'ai ainsi formé des cercles concentriques.



➤ ACTIVITES MATHÉMATIQUES

Je sais écrire le chiffre 1

Matériel :

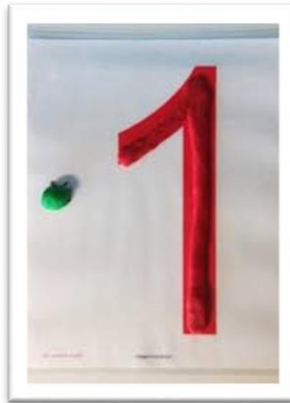
- farine

- pâte à modeler

- une feuille

- un feutre

Je m'entraîne à écrire le chiffre 1. D'abord je fais le tracé dans la farine. Puis je forme le chiffre en pâte à modeler en superposant sur le modèle que maman ou papa aura écrit pour moi sur une feuille. Enfin je peux essayer d'écrire le chiffre 1 avec un feutre : je trace un petit trait oblique qui monte de la gauche vers la droite puis je trace un plus grand trait vertical qui descend.



➤ EXPLORER LE MONDE

Je sais trier par couleur et nommer les couleurs

Matériel

- des objets de différentes couleurs

Maman ou papa pose sur la table un objet d'une couleur sans nommer la couleur. Moi, je dois aller chercher des objets dans la maison qui ont la même couleur que l'objet que l'adulte a posé sur la table. Je nomme la couleur de l'objet. Il faut recommencer le jeu avec le plus de couleurs possibles. Petit plus : à chaque couleur terminée je peux compter les objets que j'ai trouvés avec l'aide de maman ou papa.

Tu peux aussi faire du coloriage, faire d'autres graphismes sur une feuille. Attention à bien tenir ton crayon !

Chaque jour n'oublie pas de cocher la date du jour sur ton calendrier. Tu peux même colorier la date du jour avec l'aide de maman ou de papa.

Je continue à apprendre la comptine des « lapins copains ». Cela va te permettre de bien compter jusqu'à 5. N'oublie pas de regarder la vidéo des lapins copains ; elle est disponible sur le padlet de la classe.

Cette semaine tu peux demander à maman ou à papa de te lire l'histoire du Loup qui apprivoisait ses émotions. Comme tu as pu le remarquer, nous n'avons jamais lu cette histoire en classe. Il s'agit d'une nouvelle histoire qu'on reverra tous ensemble quand nous reprendrons le chemin de l'école. J'espère que cette nouvelle histoire de Loup te plaira.

Si tu veux tu pourras m'envoyer des photos de ton travail sur mon adresse mail ou les mettre directement sur le deuxième padlet de la classe où l'on met les productions des élèves. Demande à maman ou à papa de le faire.

Ecoute bien maman et papa et continue à bien travailler.

Maîtresse Vanessa

Coloriage magique

Colorie selon les codes pour découvrir ce qui se cache dans le dessin.



1



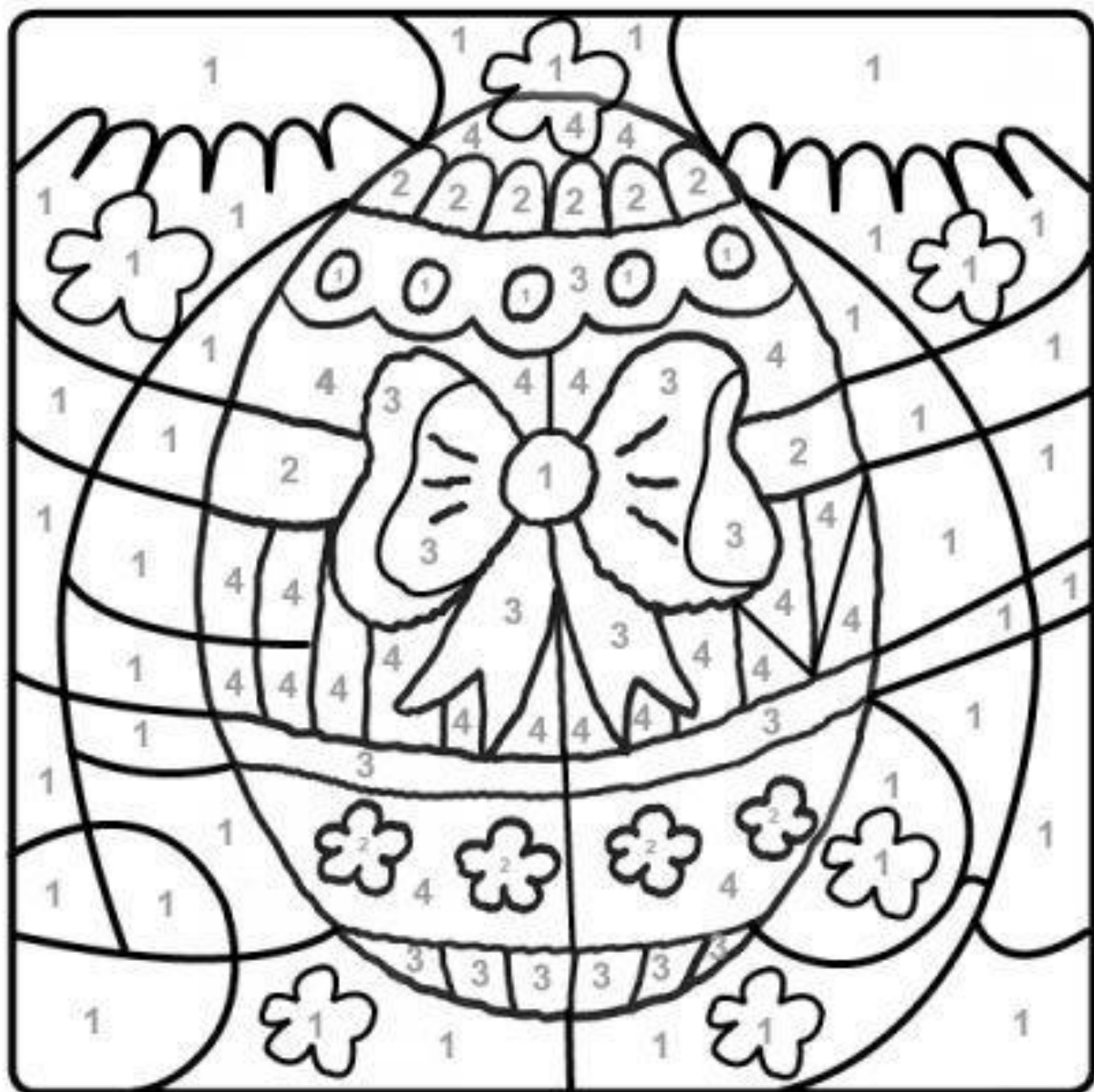
2



3




4



Aujourd'hui, nous sommes :

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17



JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE