

Semaine du 14 avril au 17 avril 2020 pour les PS

Cette semaine tu vas travailler à ton rythme avec maman ou papa. L'école se fera à la maison.

Voici quelques conseils pour bien t'organiser :

Mettre en place un planning sur la semaine pour penser à varier les types d'activités.

Ritualiser les moments où l'on se met au travail dans la journée (privilégier le matin et ne pas dépasser 20 minutes identiques) ainsi que l'espace de travail (une pièce qui restera la même).

Penser à faire du sport plusieurs fois par jour (vélo, trottinette, ballon,...).

Ne pas oublier la sieste salubre pour tous!

Réduire au minimum l'exposition aux écrans.

Exemples d'activités à mettre en place pendant toute la semaine pendant les jours d'école : lundi, mardi, jeudi et vendredi.

➤ LANGAGE



. Je tourne les pages d'un livre et on me raconte une histoire tous les jours

Je sais reconstituer mon prénom en lettres mobiles



Matériel :

- Une étiquettes avec le prénom écrit en capitales.
- L'initiale du prénom surlignée ou coloriée en rouge.
- Plusieurs lettres en capitales (pâte à modeler ou lettres magnétiques).

Je parle avec l'adulte qui s'occupe de moi de mon prénom en insistant sur la nom et la forme de mon initiale. J'essaye de reconstituer mon prénom en trouvant les bonnes lettres.

Je sais dire la comptine des « Lapins copains »

Matériel :

-la comptine des lapins copains











Avec l'aide de maman ou papa, j'écoute la comptine des lapins copains. Je m'entraîne à dire la comptine avec maman ou papa. Je peux m'aider de mes doigts pour bien retenir la comptine et bien réussir à compter jusqu'à 5 sans me tromper.

Je sais nommer les objets de la cuisine

Matériel :

- Le cahier de vocabulaire
- des objets de la cuisine

Avec maman ou papa je cherche des objets dans la cuisine et je les nomme. Je peux m'aider de mon cahier de vocabulaire pour bien retenir le nom des objets.

 FOURCHETTE	 COUTEAU	 GRANDE CUILLERE
 PETITE CUILLERE	 POELE	 CASSEROLE
 BOL	 SALADIER	 VERRE
 ASSIETTE PLATE	 ASSIETTE CREUSE	 TASSE

➤ ACTIVITES ARTISTIQUES

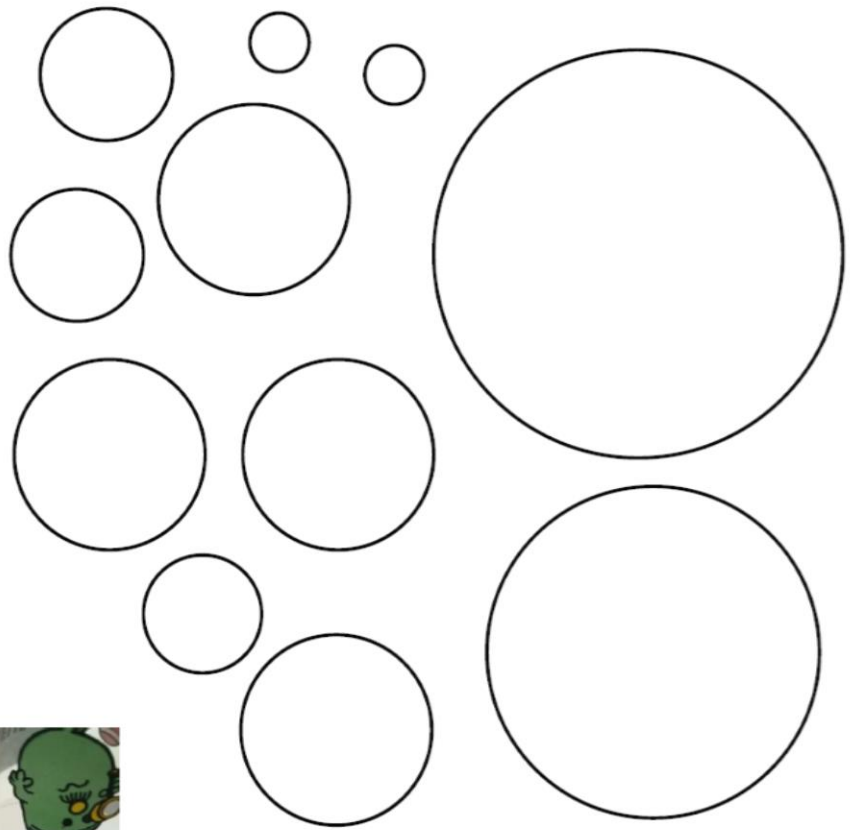
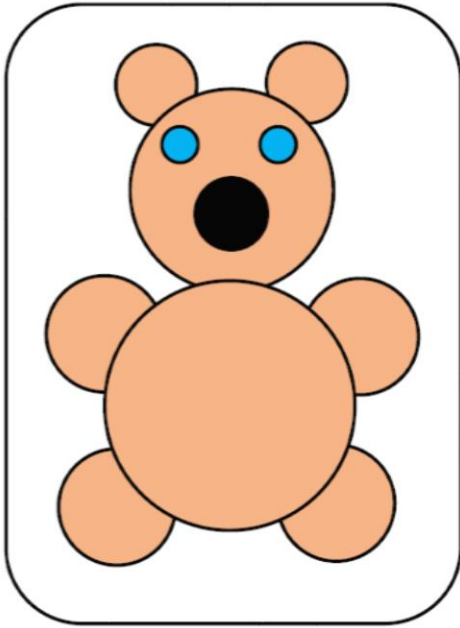
Je sais faire un ours avec des ronds

Matériel :

- des objets ronds (verre, bol, bouchon...)
- une feuille
- un feutre

Je fais des ronds sur une feuille avec l'aide de maman ou de papa. Pendant que maman ou papa tient le bol, j'essaie d'en faire le tour au feutre. Je demande à maman ou papa de découper les ronds. Puis je colle les ronds pour former un ours comme sur le modèle. Je peux colorier ou décorer mon ours.

Faire un ours avec des ronds



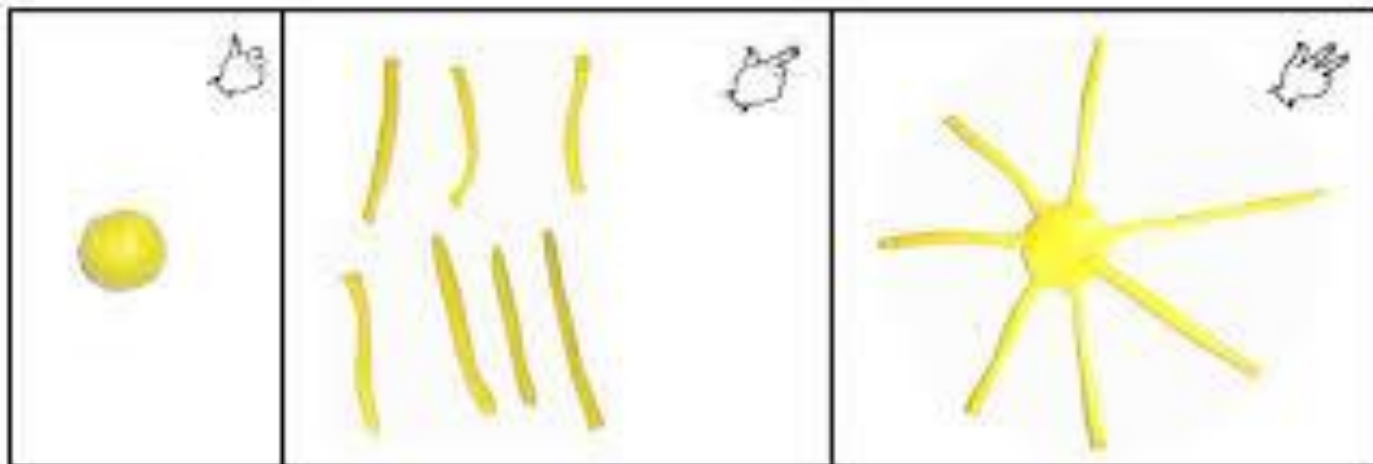
Je sais dessiner des soleils

Matériel :

- pâte à modeler
- feutre ou crayon
- feuille

Je sais modeler des soleils en pâte à modeler. Je fais une boule que j'aplatis avec ma main. Puis je fais des petits colombins que je viens disposer autour de mon rond en pâte à modeler. Enfin je m'entraîne à dessiner des soleils sur une feuille avec un feutre. Je trace d'abord un rond puis je fais des petits traits tout autour de mon rond.

Le soleil



➤ ACTIVITES MATHÉMATIQUES

Je sais décomposer la quantité 3

Matériel :

- un gobelet opaque (il ne faut pas qu'on voit à travers)
- 3 petits objets (bouchons, perles...)

Je joue au jeu du gobelet avec maman ou papa. Maman ou papa cache des objets sous le gobelet et je dois deviner combien sont cachés. Si sur la table je vois 1 objet, je sais que sous le gobelet il y en a 2. Je le sais car 1 et 2 ça fait toujours 3. Je peux aussi jouer avec 4 objets si je veux.



Je sais compter de 1 à 3

Matériel :

- des objets de la maison

Je compte jusqu'à 3 (voire plus si je peux) : 1, 2, 3.

Je vais chercher dans la maison 3 cuillères, 2 fourchettes, 1 verre. Maman ou papa me montre la quantité avec les doigts si nécessaire. Je profite de chaque moment de la journée (mettre la table par exemple, faire une recette...) pour faire des collections de 3 objets (ou plus si j'en suis capable).

➤ EXPLORER LE MONDE

Je sais ranger des objets du plus grand au plus petit

Matériel

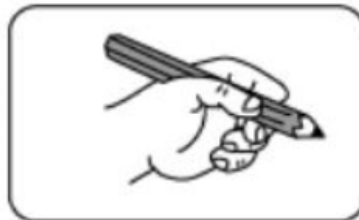
- une grande feuille
- une moyenne feuille
- une petite feuille
- des objets de la maison

Je pose les 3 feuilles, la grande, la moyenne et la petite, au sol. Je vais chercher des objets dans la maison et je les pose sur la grande feuille, la moyenne feuille ou la petite feuille en fonction de leur taille.

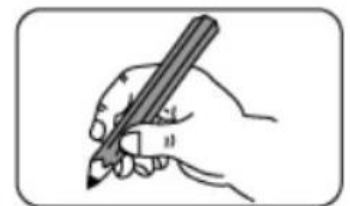
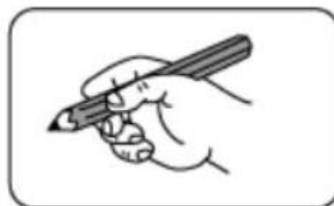


Tu peux aussi faire du coloriage, faire d'autres graphismes sur une feuille. Attention à bien tenir ton crayon !

Si je suis gaucher



Si je suis droitier



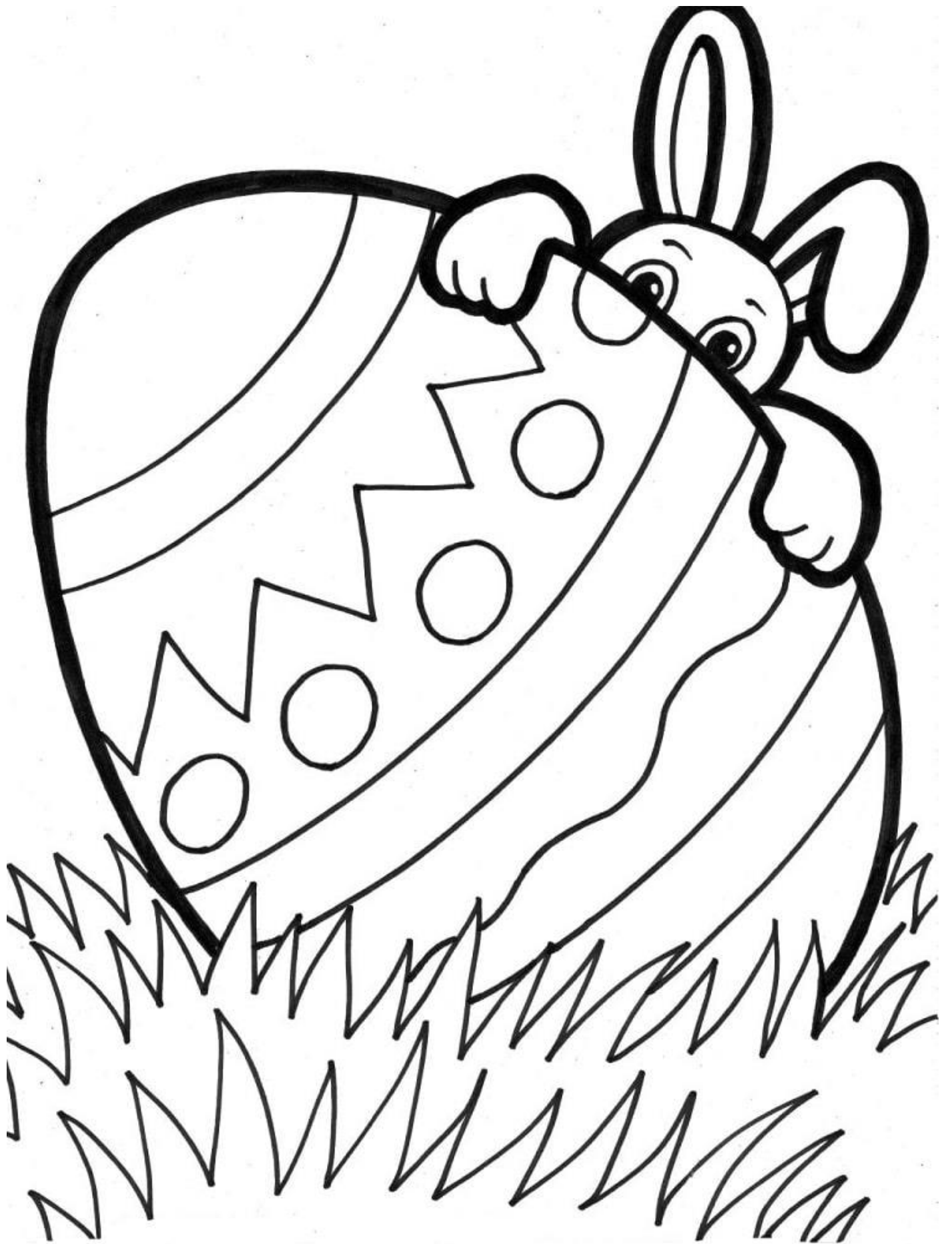
Chaque jour n'oublie pas de cocher la date du jour sur ton calendrier. Tu peux même colorier la date du jour avec l'aide de maman ou de papa.

Cette semaine tu peux demander à maman ou à papa de te relire l'histoire d'*Un peu perdu*. Tu peux même la raconter toi-même à maman ou à papa. Tu te rappelles les mots que nous avons appris à l'école et mis dans notre boîte mémoire des mots ?

Si tu veux tu pourras m'envoyer des photos de ton travail sur mon adresse mail ou les mettre directement sur le deuxième padlet de la classe où l'on met les productions des élèves. Demande à maman ou à papa de le faire.

Ecoute bien maman et papa et continue à bien travailler.


Maîtresse Vanessa



Aujourd'hui, nous sommes :

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17



JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE