

Semaine du 14 avril au 17 avril 2020 pour les MS

Cette semaine tu vas travailler à ton rythme avec maman ou papa. L'école se fera à la maison.

Voici quelques conseils pour bien t'organiser :

Mettre en place un planning sur la semaine pour éviter de s'épuiser dès le 1^{er} jour. Ritualiser les moments où l'on se met au travail dans la journée (privilégier le matin et ne pas dépasser 25 minutes d'activité identique) et l'espace de travail (un bureau ou un coin de table, toujours le même). Penser à faire du sport plusieurs fois par jour (vélo, trottinette, ballon, aller au parc s'il reste accessible). Mettre en place un temps calme en début d'après-midi et penser à ne pas faire plus d'une heure d'écran par jour.

Mardi 14 avril 2020

- Tu peux travailler le bruit que font les lettres. Aujourd'hui, tu peux travailler la lettre O qui fait « oooooooooo ». Trouve le plus de mots possibles qui commencent par le son O. Par exemple, O comme dans orange, autruche, olivier, ovale... Insiste bien sur le son O quand tu dis le mot : oooooooooorange !
- Tu peux apprendre la comptine des « LAPINS COPAINS » avec maman ou papa. Ensuite, tu peux illustrer (dessiner) ce que dit la comptine.
- Tu peux t'entraîner à remplir les tableaux à double entrée de Pâques. Attention tu dois bien regarder chaque ligne et chaque colonne pour bien remplir ton tableau. Voici un exemple de tableau à double entrée rempli :

	□	△	○
🐰			
🐰			
🐰			

	□	△	○
🐰	■	▲	●
🐰	■	▲	●
🐰	■	▲	●

Si tu n'as pas d'imprimante tu peux demander à maman ou à papa de dessiner un tableau sur une feuille.

Jeudi 16 avril 2020

- Tu peux t'entraîner à faire des ponts. Tu trouveras les fiches de graphismes des ponts sur le padlet de la classe. Pense d'abord à t'entraîner à tracer les ponts dans la farine ou la semoule. Puis tu fais des ponts avec de la pâte à modeler (si tu n'en as pas tu peux utiliser du papier aluminium par exemple. Enfin tu peux t'entraîner à tracer des ponts avec un stylo. Attention à bien tenir ton stylo !
- Tu peux découper des images dans les prospectus et les coller sur une feuille. Par exemple, tu peux découper les images où on entend le son O et faire la maison du O. Demande à maman ou à papa de te dessiner une grande maison. Ecris O dans le toit, puis colle toutes les images où tu entends le son O dans la maison.
- Tu peux dessiner et raconter ce que tu as fait hier MERCREDI. Maman ou papa écriront tout ce que tu racontes sur ta journée de mercredi.

Vendredi 17 avril 2020

- Tu peux dire le nom des lettres suivantes et dire le bruit qu'elles font :

A O M F P S

- Tu peux faire des collections de 10 objets que tu trouves à la maison.
- Tu peux t'entraîner à écrire les chiffres 1, 4, 7. Les fiches d'écriture des chiffres sont sur le padlet de la classe.

Chaque jour n'oublie pas de cocher la date du jour sur ton calendrier. Tu peux même colorier la date du jour et t'entraîner à l'écrire comme on le fait à l'école avec l'aide de maman ou de papa.

Cette semaine tu peux demander à maman ou à papa de te relire l'histoire d'Un peu *perdu*. Tu peux même la raconter toi-même à maman ou à papa. Tu te rappelles les mots que nous avons appris à l'école et mis dans notre boîte mémoire des mots ?

Si tu veux tu pourras m'envoyer des photos de ton travail sur mon adresse mail ou les mettre directement sur le deuxième padlet de la classe où l'on met les productions des élèves. Demande à maman ou à papa de le faire.

Ecoute bien maman et papa et continue à bien travailler.

Maîtresse Vanessa



Aujourd'hui, nous sommes :

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17



JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE

