

LA GRANDE SECTION

Jour 2 semaine 2 : Plan de travail

La date

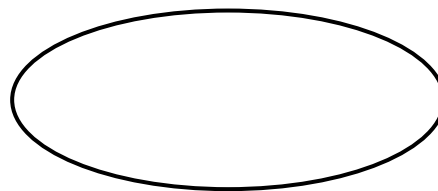
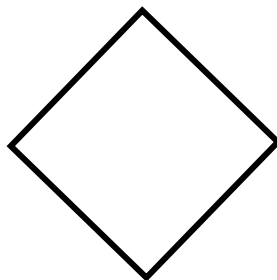
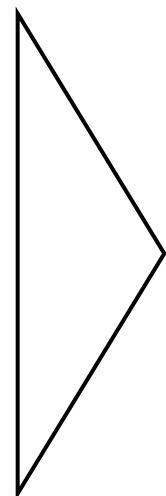
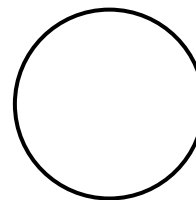
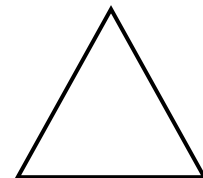
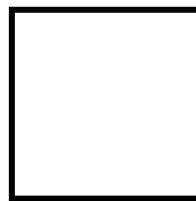
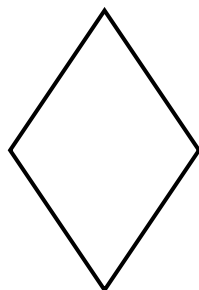
→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (*pièce-jointe 1*).
→ Quel jour serons-nous demain ?

Le défi maths



Mathématiques

→ Nomme le nom des figures suivantes :



Losange – carré (2) – triangle (2) – rectangle – rond – ovale

Discrimination visuelle

→ Fais oralement l'exercice suivant : Retrouve le mot Avril dans la liste des mots suivants :

	<p>AVRIL</p> <p>FEMME</p> <p>DECEMBRE</p> <p>AVRIL</p> <p>Avril</p> <p>JOUET</p> <p>AVRIL</p> <p>AVRIL</p> <p>FEVRIER</p>	<p>avril</p> <p>arbre</p> <p>décembre</p> <p>ampoule</p> <p>avril</p> <p>ciseaux</p> <p>avril</p> <p>maman</p> <p>avril</p>	<p>avril</p> <p>jardin</p> <p>avril</p> <p>nuit</p> <p>avril</p> <p>arbre</p> <p>gentil</p> <p>abeille</p> <p>avril</p>
<u>Anglais</u>	<p>→ Regarde au moins 2 fois la vidéo disponible sur le lien suivant afin de réviser les chiffres jusqu'à 7 :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kz_EQSfFx0g&feature=emb_title</p> <p>→ Demande à quelqu'un de t'interroger sur les chiffres.</p>		
<u>Conclusion</u>	<p>La poésie donnée vendredi dernier est à apprendre pour lundi prochain. Si vous avez un livre à la maison, n'hésitez pas à le lire à votre enfant et à lui poser des questions de compréhension.</p>		

LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

Jour 2 semaine 2 : Plan de travail

La date

→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date. (*pièce-jointe 1*)

→ Quelle sera la date de demain ?

Le défi maths

chaque jour compte

Nombres

Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

→ 17 - 43 - 21 - 59 - 56

L'écriture

→ Dans ton cahier entraîne-toi à écrire les majuscules cursives des lettres suivantes. 10 fois chaque lettre.

A A A

M M M

N N N

V V V

Mathématiques

→ Calcul mental

Donne oralement le résultat des calculs suivants :

• $7 - 7 =$

• $9 - 5 =$

• $4 - 3 =$

• $9 - 2 =$

• $8 - 7 =$

• $9 - 4 =$

	<p>→ <u>Voici deux problèmes pour apprendre à chercher</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Dans le gymnase de l'école, il y a 3 sacs de ballons. Chaque sac contient 6 ballons. Combien de ballons y a-t-il en tout ?</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Pendant un jeu, Paul a gagné 3 fois 5 jetons. Combien de jetons Paul a-t-il gagnés en tout ?</p> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Il y a _____ ballons en tout.</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Paul a gagné _____ jetons.</p> </td> </tr> </table>	<p>Dans le gymnase de l'école, il y a 3 sacs de ballons. Chaque sac contient 6 ballons. Combien de ballons y a-t-il en tout ?</p>	<p>Pendant un jeu, Paul a gagné 3 fois 5 jetons. Combien de jetons Paul a-t-il gagnés en tout ?</p>	<p>Il y a _____ ballons en tout.</p>	<p>Paul a gagné _____ jetons.</p>
<p>Dans le gymnase de l'école, il y a 3 sacs de ballons. Chaque sac contient 6 ballons. Combien de ballons y a-t-il en tout ?</p>	<p>Pendant un jeu, Paul a gagné 3 fois 5 jetons. Combien de jetons Paul a-t-il gagnés en tout ?</p>				
<p>Il y a _____ ballons en tout.</p>	<p>Paul a gagné _____ jetons.</p>				
<p><u>La lecture Taoki</u></p>	<p>→ <u>Dictée de mots</u> : il faut dire à votre enfant comment s'écrit le son /è/ pour chaque mot.</p> <p><i>Un navet – le filet – un sachet – la laine – faire – un balai – une veine – la reine – la peine.</i></p> <p><u>Fichier Taoki page 89 pièce-jointe 2</u></p> <p>→ Exercice 5 : Tu peux écrire les mots dans ton cahier. → Exercice 6 : Tu peux écrire la phrase dans ton cahier. Dans un premier temps, cherche le mot qui commence par une majuscule et le mot avec le point final pour savoir déjà quels sont le premier mot et le dernier mot de la phrase.</p> <p><u>Livre de Taoki page 95</u></p> <p>→ Lis l'histoire de Taoki : lis l'histoire au moins deux fois. → Retourne sur l'image page 94 : quelles phrases du texte expliquent ce qu'il se passe sur l'illustration ?</p> <p><u>Fichier Taoki page 89</u></p> <p>→ Fais oralement l'exercice 7</p> <p><u>Les mots-outils</u></p> <p>→ Revois les mots-outils depuis la page 89 : forme oralement une phrase avec chaque mot-outil puis écris chaque mot-outil une fois. Par exemple pour le mot-outil <i>depuis</i> tu peux dire « Depuis la rentrée je ne vais plus à l'école ».</p>				
<p><u>Anglais</u></p>	<p>→ Regarde au moins 2 fois la vidéo disponible sur le lien suivant afin de réviser les chiffres jusqu'à 7 :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kz_EQSfFx0g&feature=emb_title</p> <p>→ Demande à quelqu'un de t'interroger sur les chiffres.</p>				
<p><u>Conclusion</u></p>	<p>La poésie donnée vendredi dernier est à apprendre pour lundi prochain.</p>				



Aujourd'hui nous sommes le :




MARS

2020

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

						1  fête des Grands-Mères
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14  jour de π	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



MARDI	31	MARS	2020
-------	----	------	------

Voici le modèle en cursive

Mardi 31 mars 2020

Voici le modèle en capitale

MARDI 31 MARS 2020

J'écris

5 Écris les mots sous les dessins.

• **é** s'écrit **ai**



une .



un .

• **é** s'écrit **et**



des .



un .

• **é** s'écrit **ei**



la .



une .

★ 6 Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

madeleines - aime - fraîches. - Claire - les

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a grid of blue lines for writing.

Je comprends l'histoire de Taoki

7 Colorie de la même couleur les phrases de même sens.

Taoki rythme la marche.

La vue est étonnante.

Les pentes sont raides.

Tout le monde marche comme Taoki.

La vue est surprenante.

Il y a une douzaine de chamois.

Les chamois sont douze.

Les pentes montent énormément.