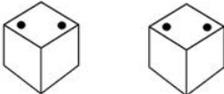
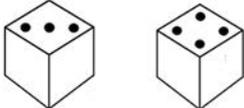
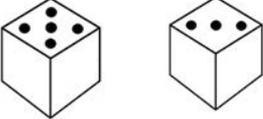
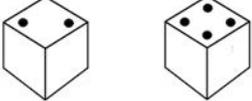
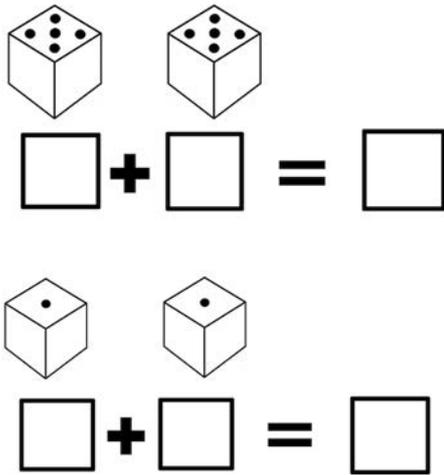


## LA GRANDE SECTION

### Jour 2 semaine 5 : Plan de travail

<u>La date</u>	→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date ( <i>pièce-jointe 1</i> ).
<u>Le devinette</u>	Elle est transparente et incolore, mais on la représente toujours en bleu. On peut la boire, mais elle peut être salée. On nage dedans. C'est ...
<u>Mathématiques</u>	<p>→ <u>Donne oralement le résultat des calculs suivants.</u> Attention, essaye de ne pas compter les points, tu dois reconnaître directement les nombres. Une fois que tu as trouvé le résultat, tu peux vérifier en comptant les points des deux dés.</p> <p><u>Exemple :</u></p> <div style="text-align: center;">    <math>\square + \square = \square</math> </div> <p>Il faut répondre <i>2 et 2 = 4</i> puis on vérifie en comptant la quantité de points.</p> <div style="text-align: center;">    <math>\square + \square = \square</math> </div> <div style="text-align: center;">    <math>\square + \square = \square</math> </div> <div style="text-align: center;">    <math>\square + \square = \square</math> </div>



Discrimination visuelle

→ Fais oralement l'exercice suivant : retrouve sur chaque ligne les lettres qui sont les mêmes que le modèle.

b p b q d b b t h b

p q b p d p p t q b

d q d b d p d a q b

q p q q d p d g q b

f f f t j t d f q t h

Anglais

→ Voici la vidéo de la chanson *Hello what's your name ?*

[https://www.youtube.com/watch?v=To\\_eXsapXCA](https://www.youtube.com/watch?v=To_eXsapXCA)

→ Interroge les membres de ta famille pour demander leur prénom en anglais !

Les alphas

→ Continue la révision des sons des alphas.

## LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

### Jour 2 semaine 5 : Plan de travail

<u>La date</u>	<p>→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>).</p>
<u>Devinette</u>	<p>Elle est transparente et incolore, mais on la représente toujours en bleu. On peut la boire, mais elle peut être salée. On nage dedans. C'est ...</p>
<u>L'écriture</u>	<p>→ Dans ton cahier entraîne-toi à écrire les majuscules cursives des lettres suivantes. 10 fois chaque lettre.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<u>Mathématiques</u>	<p>→ <u>Calcul mental</u> Donne oralement le résultat calculs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 – 5 =</li> <li>• 06 – 5 =</li> <li>• 14 – 5 =</li> <li>• 12 – 5 =</li> <li>• 08 – 5 =</li> <li>• 10 – 5 =</li> </ul>
<u>La lecture Taoki</u>	<p>→ <u>Livre Taoki page 106</u></p> <p><b><u>Lis les mots : devant quelles lettres... ?</u></b></p> <p>Lis la consigne puis fais l'exercice.</p> <p style="background-color: #ffffcc;">En déduire que devant le <b>a</b>, le <b>o</b> et le <b>u</b> la lettre <b>g</b> fait le son /g/. Par contre, devant le <b>i</b> et le <b>e</b>, un <b>u</b> muet est <u>indispensable</u> pour faire le son /g/.</p>

	<p>S'il n'est pas suivi du <b>u</b>, la lettre <b>g</b> fait le son /j/ devant le <b>e</b> et le <b>i</b>.  Pour faire le son /j/ devant le <b>a</b> et le <b>o</b>, le <b>g</b> doit être suivi d'un <b>e muet</b>.</p> <p><i>En pièce-jointe 2</i>, tu trouveras un document qui résume la leçon autour de la lettre <b>g</b>.</p> <p>→ <u>Livre Taoki page 107</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lis les syllabes</li> <li>• Lis les mots</li> <li>• Lis les phrases</li> </ul> <p>→ <u>Fichier Taoki page 13 (pièce-jointe d'hier)</u></p> <p><u>Exercice 7</u> : Tu peux le faire à l'oral.  <u>Exercice 8</u> : Tu peux le faire à l'oral.  <u>Exercice 9</u> : Recopie les deux phrases dans ton cahier. C'est plutôt difficile comme exercice, prends ton temps quand tu lis pour essayer de repérer chaque mot, il y a beaucoup de lettres muettes.</p>
<u>Anglais</u>	<p>→ Voici la vidéo de la chanson <i>Hello what's your name ?</i>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=To_eXsapXCA">https://www.youtube.com/watch?v=To_eXsapXCA</a></p> <p>→ Interroge les membres de ta famille pour demander leur prénom en anglais !</p>
<u>Conclusion</u>	<p>Il n'y pas d'exercice de mathématiques car nous ferons les maths pendant le temps de classe virtuelle. Des exercices d'application seront proposés jeudi.</p>

Aujourd'hui nous sommes le :



# AVRIL

# 2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
		1 <sup>er</sup> avril 	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 Pâques 
13 Lundi de Pâques 	14	15	16	17	18	19
20	21	22 jour de la Terre 	23	24	25	26
27	28	29	30			



MARDI	21	AVRIL	2020
-------	----	-------	------

*Voici le modèle en cursive*

Mardi 21 avril 2020

*Voici le modèle en capitale*

Mardi 21 avril 2020

Récapitulatif de la lettre **g** qui fait le son /j/ comme jaune ou /g/ comme gris.

## La lettre G



g → i  
g → e  
g → y

ge → a  
ge → o

girafe  
neige



pigeon  
orangeade



## La lettre G



g → a  
g → o  
g → consonnes

gu → e  
gu → i

gorille  
gare



guêpe  
guitare

