

LA GRANDE SECTION

Jour 1 semaine 4 : Plan de travail

<u>La date</u>	<p>→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>).</p> <p>→ Quelle jour serons-nous dans une semaine?</p>
<u>Le devinette</u>	<p>Il y en a beaucoup dans la classe, de toutes les couleurs. Quand j'ai mauvaise mine, on me taille. Je suis ...</p>
<u>Oral</u>	<p>→ Imagine et raconte la maison de tes rêves : décris sa forme, sa couleur, sa taille, les pièces que tu veux y mettre, son jardin...</p>
<u>les trois écritures</u>	<p>→ Tu trouveras en <i>pièce-jointe 2</i> un exercice autour des trois écritures. Tu peux faire l'exercice à l'oral ou si tu peux imprimer, ou si un adulte peut recopier l'exercice pour toi, tu peux le faire par écrit.</p>
	<p>→ Lis et remets les jours de la semaine suivants dans l'ordre :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mardi• Jeudi• Dimanche• Vendredi• Lundi• Samedi• Mercredi
<u>Anglais</u>	<p>→ Voici une vidéo pour réviser les couleurs en anglais. La deuxième partie de la vidéo te propose de trouver la couleur qui est demandée en anglais. N'hésite pas à mettre pause si la réponse est donnée trop vite (je trouve que ça va trop vite).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HYWXbg7I6OM</p>

LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

Jour 1 semaine 4 : Plan de travail

La date

→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (*pièce-jointe 1*).

→ Quel jour étions-nous il y a 4 jours ?

Devinette

Qui suis-je ?

J'ai **deux chiffres**. Je suis **plus grand que 20** et **plus petit que 30**. Mon **chiffre des unités est 5**. Qui Suis-je ?

L'écriture

→ Dans ton cahier entraîne-toi à écrire les majuscules cursives des lettres suivantes. 10 fois chaque lettre.

E E E

H H H

J J J

J J J

Mathématiques

→ Calcul mental

Donne oralement et rapidement le résultat calculs suivants :

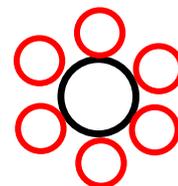
- $20 + 5 =$
- $04 + 5 =$
- $14 + 5 =$
- $12 + 5 =$
- $06 + 5 =$
- $10 + 5 =$

→ Voici un problème pour apprendre à chercher : il est un peu difficile, prends bien ton temps pour le faire. Il y a plusieurs réponses possibles.

Les amis

6 enfants sont assis autour d'une **table ronde**. Il y a Kader, Benoît, Myriam, Laetitia, Fatima et Paul.

Myriam **n'est pas assise à côté** d'un **garçon**.
 Fatima **n'est pas assise en face** de Benoît.
 Benoît est **assis** juste à **gauche** de Kader.
 Placez les 6 enfants autour de la table.



La lecture Taoki

→ Livre Taoki page 104
 Observe l'image et réponds à l'oral aux questions suivantes en faisant des phrases :

- Où et quand se déroule la scène ?
- Que vois-tu ?
- Décris ce défilé.
- Que cela te rappelle-t-il ? (*la même scène que précédemment mais le moment de la journée est différent*)
- Qui vois-tu ?
- Que font-ils ?
- Qu'arrive-t-il à Taoki ?

→ Observe bien le tableau ci-dessous et fais l'exercice demandé

J'entends /eu/		J'entends /e/	
Je vois <i>eu</i>	Je vois <i>œu</i>	Je vois <i>eu</i>	Je vois <i>œu</i>

Place oralement les mots suivants dans la bonne colonne :
 œuf – vœu – couleur – nœud – sœur – majeur – feu – cœur – deux – cheveux – neuf

→ Livre Taoki page 104

- Dis si tu entends *eu* ou *e*

Fiche d'exercices Taoki page 09 (pièce-jointe 3) :

→ Exercice 1 : tu peux faire l'exercice à l'oral.
 → Exercice 2 : tu peux faire l'exercice à l'oral.
 (*aspirateur – coiffeur – danseur – serveur – chasseur – laveur – chanteur – golfeur*)
 → Exercice 3 : tu peux faire l'exercice à l'oral en disant les lettres à colorier pour chaque mot. (*eu* ou *œu*)
 → Exercice 4 : recopie dans ton cahier uniquement les réponses.
 → Exercice 5 : tu peux faire l'exercice à l'oral en disant les lettres à colorier pour chaque mot. (*eu* ou *œu*)
 → Exercice 6 : recopie dans ton cahier uniquement les réponses.

<u>Anglais</u>	<p>➔ Voici une vidéo pour réviser les couleurs en anglais. La deuxième partie de la vidéo te propose de trouver la couleur qui est demandée en anglais. N'hésite pas à mettre pause si la réponse est donnée trop vite (je trouve que ça va trop vite).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HYWXbg7I6OM</p>
<u>Conclusion</u>	<p>Je laisse une <i>pièce-jointe 4</i> qui est la page du fichier Taoki sur la compréhension de la lecture de l'histoire de Taoki page 103. Ce n'est pas obligatoire, tout peut être fait à l'oral.</p> <p><u>Important :</u></p> <p>Maintenant, pour progresser en lecture, vous allez devoir travailler beaucoup la mémoire car vous devez retenir et reconnaître toutes les manières d'écrire des sons que vous connaissez déjà. Pour cela, vous devez vous entraîner, donc n'hésitez pas à relire les anciens textes de Taoki mais aussi des livres que vous avez chez vous. Plus vous lirez, plus vous retiendrez facilement les différentes écritures des sons et plus votre lecture sera fluide.</p> <p>J'espère vous retrouver jeudi pour la séance de cours virtuel !</p>

Aujourd'hui nous sommes le :



AVRIL

2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
		1 ^{er} avril 	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 Pâques 
13 Lundi de Pâques 	14	15	16	17	18	19
20	21	22 jour de la Terre 	23	24	25	26
27	28	29	30			



MARDI	14	AVRIL	2020
-------	----	-------	------

Voici le modèle en cursive

Mardi 14 avril 2020

Voici le modèle en capitale

Mardi 14 avril 2020

A •

• e •

• z

Z •

• s •

• d

E •

• y •

• a

R •

• z •

• s

T •

• q •

• e

Y •

• i •

• q

U •

• a •

• r

I •

• p •

• p

O •

• o •

• y

P •

• r •

• a

Q •

• t •

• u

S •

• u •

• i

D •

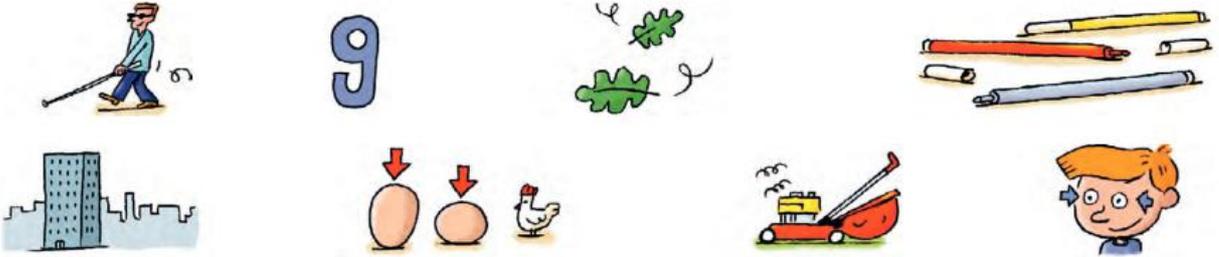
• d •

• t

De gros yeux dans la nuit

J'entends _____

- 1 Entoure en **bleu** quand tu entends **eu** et en **rouge** quand tu entends **e**.



- 2 Relie les dessins qui ont la même syllabe.



Je vois _____

- 3 Lis les mots et **colorie** toutes les lettres qui font **eu**.

le feu – bleu – un adieu – un vœu – jeudi – un creu – un aveu –
un nœud – deux – un pneu – des œufs – une meute – heureux

- 4 Entoure les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 3.

ou – e – au – eu – an – on – en – œu – eau – et – ai

- 5 Lis les mots et **colorie** toutes les lettres qui font **e**.

ma sœur – un moteur – un œuf – le majeur – une couleur – une œuvre –
la peur – du beurre – le cœur – un voleur – un meuble

- 6 Entoure les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 5.

ou – e – au – eu – an – on – en – œu – eau – et – ai

Je comprends l'histoire de Taoki

9 **Barre** ce qui n'est pas dans le texte de l'histoire.



10 **Coche** la bonne case.

	Vrai	Faux
Les Chinois qui défilent portent des pyjamas et des casques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taoki se dandine dans le défilé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a des équilibristes devant les chars.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un énorme crocodile marche parmi les chars.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 **Colorie** de la même couleur les phrases de même sens.

Un énorme dragon se dandine.

La foule admire les hommes qui défilent.

Les passants regardent le défilé.

Les Chinois portent des masques.

Les hommes sont masqués.

Un gros dragon remue.

★ 12 Imagine que Taoki et Hugo enfilent des kimonos et des masques et se mettent à danser dans le défilé. **Décris** la scène.

Handwriting practice grid with a red vertical margin line on the left and blue horizontal lines.