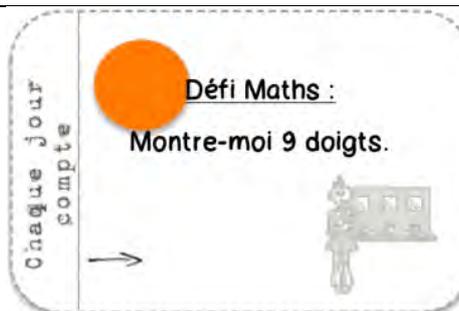


LA GRANDE SECTION

Jour 1 semaine 2 : Plan de travail

La date → Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (*pièce-jointe 1*)

Le défi maths



Quoi de neuf aujourd'hui ? → Raconte ce que tu as fait ce week-end ? Je sais que tu n'as pas pu sortir mais comment as-tu occupé ton temps ?
Profite de ce moment pour parler de tes émotions, raconte tes moments de joie, de tristesse, de colère, d'ennui, de peur.

Phonologie

En *pièce-jointe 2* tu trouveras un exercice sur le son /e/. Dis à haute-voix chaque mot représenté par les dessins et indique si tu entends /e/ ou si tu n'entends pas /e/.

Travail autour de la date

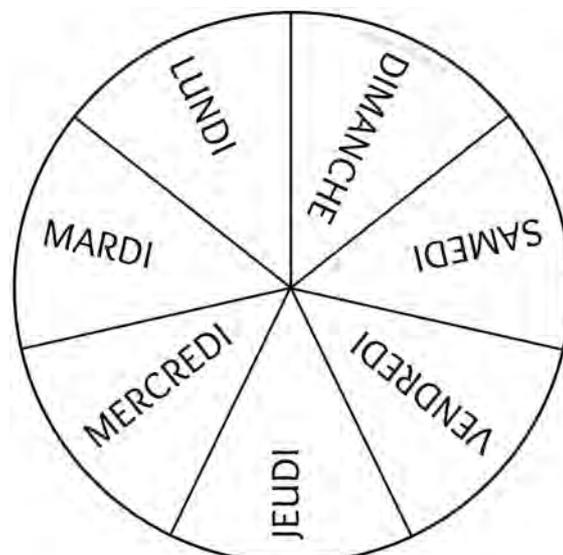
Tu vas réviser les jours de la semaine. Pour cela, tu peux écouter la chanson de la *semaine des canards* que tu peux trouver en cliquant sur ce lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=6NeHagEoqjc>

Sur une feuille, écris les jours suivants :

| | | |
|-----------------|---------------|-----------------|
| <i>Mercrèdi</i> | <i>Samedi</i> | <i>Dimanche</i> |
| MERCREDI | SAMEDI | DIMANCHE |

Repère-toi sur la roue des jours de la semaine :



Quel jour étions-nous hier ?
Quel jour serons-nous demain ?

Dessin

C'est bientôt le 1^{er} avril ! Imagine et dessine un poisson extraordinaire !

LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

Jour 1 semaine 2 : Plan de travail

| | |
|---------------------------|---|
| <u>La date</u> | <p>→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date. (<i>pièce-jointe 1</i>)</p> |
| <u>Le défi maths</u> |  <p>Défi Maths Zoé a 10 images. Elle doit mettre 2 images dans chaque enveloppe. Combien d'enveloppes lui faut-il ?</p> |
| <u>Oral</u> | <p>→ Raconte ce que tu as fait ce week-end ? Je sais que tu n'as pas pu sortir mais comment as-tu occupé ton temps ? Profite de ce moment pour parler de tes émotions, raconte tes moments de joie, de tristesse, de colère, d'ennui, de peur.</p> |
| <u>Production d'écrit</u> | <p>→ Écris une phrase à propos de ton week-end. Tu peux commencer ta phrase par : J'ai... Je suis...</p> |
| <u>Les Mathématiques</u> | <p>→ <u>Calcul mental</u> Donne oralement le résultat des calculs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $10 + 10 + 9 = \dots$ • $10 + 10 + 2 = \dots$ • $10 + 10 + 6 = \dots$ |
| <u>Lecture Taoki</u> | <p>Tu trouveras en <i>pièce-jointe 3</i> la page 88 du fichier d'exercices de Taoki.</p> <p><u>Fais les quatre exercices :</u></p> <p>→ <u>Exercice 1</u> : Tu peux faire l'exercice à l'oral en montrant la case qui correspond à la syllabe du mot dans laquelle on entend le son /è/. (seize – robinet – baleine – arête – bonnet – aiguille – aileron – trèfle).</p> <p>→ <u>Exercice 2</u> : Tu peux recopier chaque mot sur ton cahier ou alors pour chaque mot, tu peux recopier uniquement <i>ai, ei, et, è, ê</i>.</p> <p>→ <u>Exercice 3</u> : Fais cet exercice à l'oral.</p> <p>→ <u>Exercice 4</u> : Recopie sur ton cahier uniquement le mot intrus.</p> <p><u>Prends ton livre de Taoki page 95 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lis les syllabes. • Lis les mots. • Lis les phrases. |

Aujourd'hui nous sommes le :



MARS

2020

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

| | | | | | | |
|--|--|----|--|--|---|--|
| | | | | | | 1  fête des Grands-Mères |
| 2  | 3  | 4 | 5  | 6  | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14  jour de π | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23  | 24  | 25 | 26  | 27  | 28 | 29 |
| 30  | 31 | | | | | |

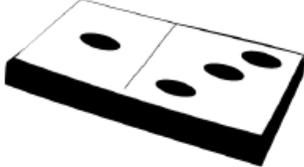
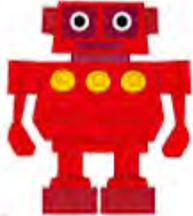
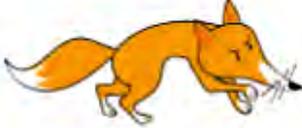
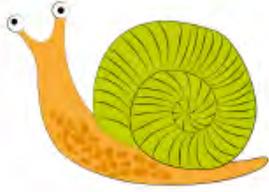
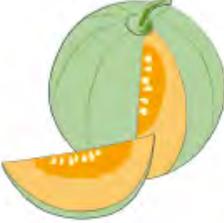
| | | | |
|-------|----|------|------|
| LUNDI | 30 | MARS | 2020 |
|-------|----|------|------|

Voici le modèle en cursive

Lundi 30 mars 2020

Voici le modèle en capitale

LUNDI 30 MARS 2020

| | | | |
|---|--|---|---|
| [e] | [e] |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

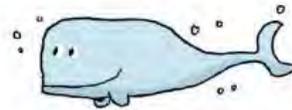
Au sommet !

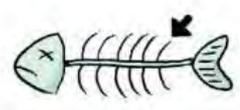
J'entends

1 **Coche** la case quand tu entends **è**.

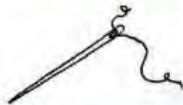
16















Je vois

2 **Colorie** tous les **ai**, **ei**, **et**, **è** ou **ê** que tu vois dans ces mots.

vraiment – une chèvre – une aubaine – la peine – un objet – un jouet –
un trèfle – un balai – pleine – la bête – du flair – un lièvre – un arrêt

3 **Colorie** les mots qui contiennent **ai** en **bleu** et ceux qui contiennent **ei** en **rouge**.

| | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| tapis | carie | veine | chaise |
| taie | ami | VERRUE | baleine |
| TREIZE | caisse | neige | mine |

4 **Barre** l'intrus dans chaque ligne.

- lait – graine – aigle – canari – laine
- reine – peine – rien – veine – pleine
- chalet – palme – carnet – sommet – poulet