

LA GRANDE SECTION

Jour 1 semaine 3 : Plan de travail

<u>La date</u>	<p>→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>)</p> <p>→ Quelle sera la date de demain ?</p>
<u>Le défi maths</u>	
<u>Oral</u>	<p>→ Raconte ce que tu aimerais faire quand tu seras grand/e et explique pourquoi.</p>
<u>Les trois écritures</u>	<p>→ <u>Dictée de lettres</u> :</p> <p>Dictez à votre enfant des lettres de l'alphabet en précisant à chaque fois le type d'écrire (CAPITAL – script – cursive).</p> <p>Par exemple vous pouvez dire « écris la lettre B en script »</p> <p><i>Faire au moins 15 lettres.</i></p> <p>→ <u>Reconnaissance des lettres</u> :</p> <p>Écrivez pour votre enfant des lettres dans les différentes écritures, votre enfant toi reconnaître la lettre et le type d'écriture.</p> <p><i>Faire au moins 15 lettres.</i></p>
<u>Travail autour de la date</u>	<p>→ Récite les jours de la semaine en commençant par Lundi jusqu'à Dimanche.</p> <p>→ Maintenant récite les jours en commençant par Jeudi jusqu'à Mercredi. C'est un peu plus dur, c'est normal.</p> <p>→ Maintenant commence à Mardi jusqu'à Lundi.</p>
<u>Plus/moins</u>	<p>→ En <i>pièce-jointe 2</i> tu trouveras un exercice sur la comparaison des quantités. Pour chaque ensemble, dis oralement de quel côté il y a le plus d'objets.</p>
<u>Conclusion</u>	<p>Le travail est terminé pour aujourd'hui, j'espère que tout s'est bien passé.</p>

LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

Jour 1 semaine 3 : Plan de travail

<u>La date</u>	<p>→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>).</p> <p>→ Quelle était la date d'hier ?</p>
<u>Le défi devinette</u>	
<u>Oral</u>	<p>→ Raconte, si tu t'en souviens, le dernier rêve que tu as fait ?</p>
<u>Production d'écrit</u>	<p>→ Quand tu seras grand, quel(s) métier(s) tu aimerais faire et pourquoi ? Écris ta réponse.</p> <p>Tu peux commencer ta phrase par : <i>Quand je serai grand j'aimerais devenir...</i></p>
<u>Mathématiques</u>	<p>→ <u>Calcul mental</u></p> <p>Donne oralement et rapidement le double des nombres suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• 5• 9• 2• 6• 4 <p>→ <u>La monnaie (nouvel apprentissage)</u></p> <p>Nous n'avons pas encore abordé cette année les euros en classe. En <i>pièce-jointe 3</i> tu trouveras une fiche d'exercices pour commencer à t'entraîner. Tu peux tout faire à l'oral.</p>
<u>Lecture Taoki</u>	<p>→ Lis et fais les exercices du livre de Taoki pages 98-99, ce sont des révisions.</p> <p>→ Après avoir lu l'histoire de Taoki, fais l'exercice suivant dans ton cahier :</p>

★ 7 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

..... Ensuite, c'est la folie sur les pistes avec les bosses et les chutes !

..... Pour finir, le soir, Taoki raconte des histoires de chez lui.

..... Puis Taoki donne le rythme de la marche vers les sommets.

..... Au début, il faut se vêtir contre le froid.

Conclusion

Je te propose de nous retrouver mardi (demain) dans notre classe virtuelle avec les autres élèves de CP de la classe.

Ce sera l'occasion de discuter ensemble de la situation, de réciter le poème et de lire un peu ensemble.

Tes parents recevront un mail pour expliquer la procédure et l'adresse internet de la classe.

Aujourd'hui nous sommes le :



AVRIL

2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
		1 ^{er} avril 	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 Pâques 
13 Lundi de Pâques 	14	15	16	17	18	19
20	21	22 jour de la Terre 	23	24	25	26
27	28	29	30			



LUNDI	06	AVRIL	2020
-------	----	-------	------

Voici le modèle en cursive

Lundi 06 avril 2020

Voici le modèle en capitale

Lundi 06 avril 2020



Découvrons ensemble

Complète.



1 € + 1 € = €



..... € + € = €



Entoure la monnaie nécessaire pour acheter ce ballon.



16 €



Je m'entraîne

1 Complète.



Léa possède €.

Mélissa possède €.

2 Entoure la monnaie nécessaire pour acheter ce jeu de société.



18 €



Complète l'égalité. = 18 €.

3 Entoure la monnaie nécessaire pour acheter ce coffret de peinture.



25 €



Complète l'égalité. = 25 €.

Le coin du chercheur

Dans la classe, il y a 20 nez.
Combien d'oreilles y a-t-il ?



Compétences : Connaître et utiliser la monnaie en euros.

Calcul mental : L'enseignant dit « 20 + 10 = ... ». L'élève écrit 30.

Le plus grand nombre

Consigne : Colorie les objets qui sont en plus grand nombre.

Nom :

Date :

