

## Correction de la journée N°9

### CM1

**1** \* Classe les mots dans le tableau.

mots avec un déterminant démonstratif	mots avec un pronom
ce bain - ce dérangement - ce repos - ce lavage	se baigner - se regarder - se déranger - se repose - se renseigner - se laver

**8** Recopie et complète.

$$1 = \frac{10}{10}$$

$$2 = \frac{200}{100}$$

$$3 = \frac{3\,000}{1\,000}$$

$$7 = \frac{70}{10}$$

$$9 = \frac{900}{100}$$

$$16 = \frac{160}{10}$$

### CM2

- Clovis fut le premier roi mérovingien.
- L'un des maîtres de l'impressionnisme est Claude Monet.
- Élias n'est pas devenu vétérinaire : il est devenu médecin !
- En début d'année, mon maître me paraissait sévère mais il me semble maintenant très gentil !
- Edmond Dantès demeura prisonnier au château d'If de longues années.
- Les contes de Perrault demeurent un grand classique de la littérature enfantine.

## Lit compact-bureau

pour couchage 90 x 200 cm

L/H/P : 2,06 x 1,30 x 0,98 / 1,55 m

3 tiroirs, 2 portes, 1 plan de travail coulissant



Référence : 45 789 H  
1 129 € 90  
avec montage  
+ 149 € 50

$$2,06 = \frac{206}{100} = (2 \times 10^1) + (6 \times 10^{-2})$$

$$1,30 = \frac{130}{100} = (1 \times 10^0) + (3 \times 10^{-1})$$

$$0,98 = \frac{98}{100} = (9 \times 10^{-1}) + (8 \times 10^{-2})$$

$$1,55 = \frac{155}{100} = (1 \times 10^0) + (5 \times 10^{-1}) + (5 \times 10^{-2})$$

# CM1

$$\begin{array}{r} \overline{56} \quad 987 \quad | \quad 7 \\ - 56 \quad \swarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \hline 0 \quad 7 \quad 8 \quad 8 \quad 7 \\ - 2 \quad 8 \quad \downarrow \\ \hline 0 \quad 7 \\ - 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

62

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 76 \quad 629,002 \\ + 102 \quad 638,295 \\ \hline 179 \quad 267,297 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad \overset{1}{1} \quad \quad \quad 7 \quad \overset{1}{1} \\ \cancel{7} \quad \cancel{2} \quad 6 \quad \quad \quad \cancel{8} \quad \cancel{2} \quad 0 \\ - 6 \quad 3 \quad 8 \quad \quad \quad 5 \quad 2 \quad 8 \\ \hline 0 \quad 8 \quad 8 \quad 2 \quad 9 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{4} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{3} \\
 \textcircled{5} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{3} \\
 8 \quad 9 \quad 2 \quad 6 \\
 \times \quad \quad 5 \quad 6 \\
 \hline
 5 \quad 3 \quad 5 \quad 5 \quad 6 \\
 + 4 \quad 4 \quad 6 \quad 3 \quad 0 \quad 0 \\
 \hline
 4 \quad 9 \quad 9 \quad 8 \quad 5 \quad 6
 \end{array}$$

CM2

$$\begin{array}{r}
 94 \quad 78^{\circ} \quad 819 \\
 - 52 \quad 528, \quad 629 \\
 \hline
 42 \quad 252, \quad 990
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\
 3 \quad 5 \quad 7 \quad 2 \quad 8, \quad 9 \quad 2 \quad 0 \\
 + 2 \quad 8 \quad 5 \quad 3 \quad 8, \quad 3 \quad 7 \quad 1 \\
 \hline
 6 \quad 4 \quad 2 \quad 6 \quad 7, \quad 2 \quad 9 \quad 1
 \end{array}$$





**Exercice 1**

Mets une croix dans l'une des trois colonnes pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par le pronom souligné.

CM1

Le petit garçon aime bien parler au vieux chène. Il dit en sifflant :

- Comment tu t'appelles ?
- Tuooooo, dit le chène.
- C'est toi le roi de la forêt ? demande le petit garçon.
- Non, non, le roi de la forêt habite très loin d'ici, de l'autre côté de la montagne.

Mais c'est un chène comme moi.

- Comment il s'appelle ?

Le vieux chène réfléchit un instant. Quand il réfléchit, ses branches craquent.

- Nous disons : Wootoooyoo, ça veut dire Majesté dans notre langage.
- Il doit être bien vieux, dit le garçon.
- S'il est vieux ! il était déjà vieux quand je suis né, il y a trois mille ans.

	le petit garçon	le roi de la forêt	le vieux chène
Le petit garçon aime bien parler au vieux chène. <u>Il</u> dit en sifflant :	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Comment <u>tu</u> t'appelles ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
- Tuooooo, dit le chène.			
- C'est toi le roi de la forêt ? demande le petit garçon.			
- Non, non, le roi de la forêt habite très loin d'ici, de l'autre côté de la montagne.			
Mais c'est un chène comme <u>moi</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
- Comment il s'appelle ?			
Le vieux chène réfléchit un instant. Quand il réfléchit, ses branches craquent.			
- Nous disons : Wootoooyoo, ça veut dire Majesté dans notre langage.			
- <u>Il</u> doit être bien vieux, dit le garçon.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- S' <u>il</u> est vieux ! il était déjà vieux	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
quand <u>je</u> suis né, il y a trois mille ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Exercice 2**

CM1

Il était une fois une femme si méchante qu'elle rêvait de manger un enfant. Elle avait commis bien des vilénies dans sa vie, des choses que je ne peux même pas écrire ici. Mais croquer un marmot, jamais encore elle ne l'avait fait... C'est avec des yeux brillants-gourmands qu'elle se mit à parcourir le pays, examinant de près tous les lardons qu'elle rencontrait. Mais elle était difficile et trouvait toujours à récriminer :

- Ces loupiots sont trop petiots, ils n'ont que la peau sur les os.
- Avaler ce marmouset, autant se boucher le gosier !

Trouve toutes les expressions qui désignent les enfants :

marmot lardons loupiots marmouset

**Exercice 1**

CM2

Surligne toutes les expressions qui désignent **la loutre**.

Il est difficile de surprendre une loutre au repos... Ce **gros cylindre**, emmitoufflé de brun, s'écrase sur des membres courts et tordus, terminés par des pattes aux longs doigts palmés, d'où s'échappent des ongles tranchants... **Une petite tête osseuse**, aplatie, percée de deux yeux ronds et brillants, une queue pointue qui lui sert de gouvernail dans l'eau, complètent l'aspect de **la bête**, pataude à terre, merveilleusement agile quand elle nage, onduleuse et sans bruit... Antonin, qui est un fin pêcheur et connaît tous les cours d'eau du pays, m'a certifié que du coucher au lever du soleil **cet animal** peut détruire une bonne centaine de kilos de poissons.

Jean Taillemagne, La vie aux champs

**Exercice 2**

CM2

Ecris **C** pour la coccinelle et **A** pour l'araignée pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par les mots en gras.

Une araignée va et vient dans le vide entre deux brins d'herbe... Une coccinelle est tombée sur le dos pour avoir voulu gravir une pente de sable, alors qu'**elle** aurait pu si facilement s'envoler. Je **la** relève, **elle** recommence et retombe, et cela ne finirait pas, si la **première** ne se précipitait pour l'enserrer gigotante dans son filet de soie... Je délivre **la prisonnière** en déchirant la toile, sauvant de la mort **l'une** des créatures pour condamner **l'autre** à la faim.

Jules Marouveau - Une enfance