

Correction de la journée N°20 : Lundi 27 Avril 2020

CM1 (Les calculs sont à la fin)

3 * Recopie les mots en gras. Souligne leur radical et entoure leur suffixe.

L'**opération** Poisson rouge ne se déroula pas **exactement** selon le plan prévu. Peu après la fin de l'étude du soir, Bennett se dirigea vers la piscine couverte, portant avec précaution l'aquarium de César. Mortimer l'attendait là depuis quelques instants, avec son filet à papillons et la clef. **Furtivement**, les deux garçons pénétrèrent dans le bâtiment.

César ne donnait plus aucun signe d'**agitation**. Il restait **parfaitement** immobile au fond de son aquarium. Seul, un léger **battement** de **nageoires** montrait qu'il ne dormait pas.

Anthony Buckeridge, *Bennett et sa cabane*, trad. O. Séchan, © Le Livre de Poche Jeunesse.

Opération

Exactement

Furtivement

Agitation

Parfaitement

Battement

Nageoires

2 Reproduis et complète les tableaux.

Heures	La petite aiguille est sur le...
17 h	5
21 h	9
14 h	2
23 h	11

Heures	La grande aiguille est sur le...
5 h 15	3
16 h 40	8
12 h 20	4
9 h 55	11

CM2 (Les calculs sont à la fin)

2 * Dans chaque liste, relève le verbe à l'imparfait.

a. j'ouvrirai ♦ j'ouvrais ♦ j'ouvrirais ♦ j'ouvris

b. nous apprécions ♦ nous apprécierons ♦ nous apprécierions ♦ nous apprécions

c. ils rapetissent ♦ ils rapetisseront ♦ ils rapetisseraient ♦ ils rapetissaient

3 * * Relève les verbes à l'imparfait et indique leur infinitif.

Nous fréquentions le conservatoire de musique depuis deux ans, dans la section guitare classique. Monsieur Soto exigeait une participation assidue à ses leçons. [...]

Le conservatoire dispensait des leçons collectives, c'est la raison pour laquelle nous étions ensemble. [...]

Amandine et moi nous connaissions depuis longtemps. Sans être vraiment des amis d'enfance, nous habitions le même quartier.

Francisco Arcis, *Le Canon du diable*, Magnard Jeunesse.

Fréquenter

Exiger

Dispenser

Être

Connaitre

Habiter

2 Recopie et complète.

Tu peux t'aider d'un tableau comme dans l'encadré.

$$1 \text{ hL} = 100 \text{ L}$$

$$0,1 \text{ daL} = .1 \text{ L}$$

$$\frac{1}{100} \text{ L} = .01 \text{ cL}$$

$$1 \text{ L} = \frac{1}{100} \text{ dL}$$

$$\frac{1}{10} \text{ L} = .1 \text{ dL}$$

$$1 \text{ daL} = 10 \text{ L}$$

$$1 \text{ mL} = 0,001 \text{ L}$$

$$100 \text{ dL} = 10 \text{ L}$$

$$100 \text{ cL} = 1 \text{ L}$$

ou

$$\frac{1}{1000} \text{ L}$$



Calculs CM1

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{9} \textcircled{5} \textcircled{2} \quad \textcircled{8} \textcircled{1} \\
 \textcircled{4} \textcircled{1} \textcircled{1} \quad \textcircled{4} \textcircled{1} \\
 182 \quad 272 \\
 \times \quad 926 \\
 \hline
 1093632 \\
 + 3645440 \\
 + 164044800 \\
 \hline
 168783872
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{72} \quad 820 \quad | \quad \overline{12} \\
 - 72 \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 \hline 0 \quad 8 \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 - \quad 0 \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 \hline \quad 82 \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 - 72 \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 \hline \quad \quad 100 \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 - \quad \quad 96 \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 \hline \quad \quad \quad 40 \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 - \quad \quad \quad 36 \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 \hline \quad \quad \quad \quad 4
 \end{array}$$

$\begin{array}{l}
 12 \times 1 = 12 \\
 \times 2 = 24 \\
 \times 3 = 36 \\
 \times 4 = 48 \\
 \times 5 = 60 \\
 \times 6 = 72 \\
 \times 7 = 84 \\
 \times 8 = 96 \\
 \times 9 = 108
 \end{array}$

Calculs CM2

7 Un ruban de 189,75 cm est découpé en 15 morceaux identiques.
Quelle est la longueur d'un morceau ?

8 Un club de handball achète 35 ballons pour 313,60 €.
Quel est le prix d'un ballon ?

$$\begin{array}{r}
 \overline{189,75} \quad | \quad \overline{15} \\
 - 15 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 \hline 39 \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 - 30 \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 \hline \quad 97 \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 - 90 \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 \hline \quad \quad 75 \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 - 75 \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 \hline \quad \quad \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{313,60} \quad | \quad \overline{35} \\
 - 280 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 \hline 336 \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 - 315 \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 \hline \quad 210 \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 - 210 \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 \hline \quad \quad 0
 \end{array}$$