

Lundi 20 Avril 2020

Les parents :

Si vous avez des questions ou des interrogations, vous pouvez m'adresser un mail. Dans le cas où je ne réponde pas dans les 30 minutes, envoyez un message au directeur pour qu'il m'en informe par téléphone.

Afin de bien commencer cette journée de travail, on va prendre un temps chaque matin, avant de commencer à travailler, pour respirer et faire le vide dans sa tête.

- 3 minutes : S'asseoir sur une chaise (**et non pas dans le canapé, sinon on dort !!!!**), fermer les yeux et inspirer à plein poumon puis expirer et vider tout l'air. Répéter cela pendant 3 minutes.

Comment s'organise chaque journée de travail ? Je travaille à mon rythme. Je ne suis pas obligé de tout faire à la suite. Je peux :

- Travailler 30 minutes à 8h30 puis faire une pause de 10 – 15 minutes.
- Recommencer à travailler vers 9h30
- Ainsi de suite

Cette proposition de travail n'est pas obligatoire. Chacun doit développer son autonomie de travail. Chaque jour, tu vas recevoir du travail à faire, mais pas que : Je te proposerai également des activités à faire, à partager (sous forme de lien vidéo ou page internet) avec ta famille.

Le travail peut enfin commencer :

- 30 minutes :
 - o CM1 : Continuer l'atelier de lecture de l'Unité 1
 - o CM2 : Continuer l'atelier de lecture de l'Unité 1
- 30 minutes : Calculs

CM1	CM2
2 836 923 x 574 904 628 / 20	52,27 x 84 (Voir méthode page 92) 629 826 / 99

Français

CM1

Lire la leçon sur les préfixes (page 168)

Exercice 6 page 169

CM2

Lire la leçon sur les synonymes (page 184)

Exercice 2 page 184

Mathématiques

CM1

Lire la leçon sur les mesures de masses (page 132)

Exercices 6 page 133

CM2

Lire la leçon sur les mesures de masses (page 124)

Exercices 5 page 124 (pour la canette de soda on va dire qu'elle pèse 200g)

Activités Proposées

N'oublie pas les photos pour la photo de classe

Petite activité en EPS pour travailler la vitesse de réaction. On a déjà fait cet exercice quelques fois à l'école en adaptant le matériel bien sûr.

On prend 4 plots (comme on est à la maison on peut prendre des sceaux ou autres objets de 4 couleurs différentes (des linges peuvent faire l'affaire).

On forme un carré avec les 4 plots : ne pas trop les éloigner ni être trop proche. On doit pouvoir toucher l'objet en faisant 1 seul pas.

On se met à l'intérieur du carré. Le but est de toucher le maximum de plot.

Ton frère, ta sœur ou tes parents peuvent s'amuser avec toi.

Consignes : Une personne va dire une série de couleurs et tu devras aller les toucher puis revenir au centre avant de repartir vers la prochaine couleur qui sera donnée.

Vidéo d'entraînement dans le mail et sur le blog