

# CM1

La division (4)

## PROBLÈMES

5



Combien chaque enfant aura-t-il de chocolats ?

6

Les coureurs du tour de France ont parcouru les 219 km de la douzième étape en 6 heures. Quelle distance moyenne parcourent-ils en une heure ?

7

La ludothèque dispose de 1 500 € pour acheter des petits jouets en bois qui coûtent 9 € pièce. Combien de jouets la ludothèque pourra-t-elle acheter ?

8

Le service des sports utilise des étiquettes autocollantes pour écrire les adresses de ses adhérents. Une feuille se compose de 8 étiquettes. Combien faudra-t-il de feuilles pour que le service des sports envoie un courrier à ses 1 243 adhérents ?

9

La famille Durant a payé 2 369 € pour sa semaine de vacances au Sénégal. Quel était le prix pour une journée de séjour ?



10

Pour réaliser une haie, des jardiniers doivent planter trois arbustes par mètre. Combien devront-ils commander d'arbustes pour réaliser 678 mètres de haie dans tout le village ?

LE TRAVAIL SEULE!

Pose et effectue les divisions suivantes.

347 divisé par 3

3 456 divisé par 9

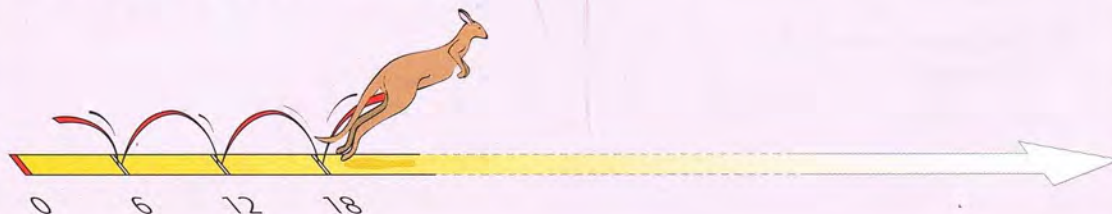
6 321 divisé par 8

5 983 divisé par 6

À

## TOI DE JOUER...

Le massif d'herbe se situe à 250 m. Combien de sauts de 6 m le kangourou doit-il faire pour s'en approcher le plus possible sans le dépasser ?



CALCUL

GRANDEURS  
ET MESURES

GÉOMÉTRIE

101

## CHERCHONS ENSEMBLE

Ce mois-ci, pour ses adhérents, un site Internet propose des promotions sur plusieurs articles.

Quel est le montant de la réduction pour chaque article ?



Effectuer une **soustraction**, c'est calculer une **différence**.

On commence par calculer l'**ordre de grandeur** du résultat.

**Exemple :**  $7\ 000 - 5\ 866$

Ordre de grandeur :  $7\ 000 - 6\ 000 = 1\ 000$

$$\begin{array}{r} 7\ 0\ 0\ 0 \\ - 5\ 8\ 6\ 6 \\ \hline 1\ 1\ 3\ 4 \end{array}$$

**Attention !** Bien poser les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, les milliers sous les milliers...

1 Pose et effectue ces soustractions.

- $3\ 506 - 1\ 999$
- $13\ 506 - 499$
- $6\ 064 - 2\ 293$
- $516\ 001 - 12\ 012$
- $58\ 408 - 2\ 489$
- $724\ 372 - 202\ 583$

2 Complète le tableau en effectuant les soustractions lorsque c'est possible.

A	B	A - B	B - A
1 050	502		
293	658		
4 988	14 556		
18 300	14 999		
86 331	27 709		
122 444	356 777		

3 Calcule l'ordre de grandeur de chaque différence, puis donne le résultat exact en utilisant ta calculatrice.

- $15\ 976 - 6\ 096$
- $385\ 513 - 9\ 886$
- $75\ 126 - 10\ 985$
- $414\ 790 - 18\ 947$

4 Recopie et complète les soustractions.

$$\begin{array}{r} 8\ 4\ 5\ . \\ - \ .\ 7\ .\ 8 \\ \hline 4\ .\ 2\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4\ .\ 7\ 9 \\ - 1\ 4\ .\ 4 \\ \hline \ .\ 9\ 3\ . \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r} 9\ 4\ 5\ 8 \\ - \ .\ .\ .\ . \\ \hline 1\ 6\ 9\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8\ 2\ 3\ 2\ 7 \\ - \ .\ 1\ .\ .\ 9 \\ \hline 2\ .\ 8\ 0\ . \end{array}$$

Vérifie tes calculs à l'aide d'une addition.

5 Effectue les opérations et vérifie à l'aide de ta calculatrice.

- $6\ 748 - (552 + 449)$
- $3\ 094 - (567 + 304)$
- $17\ 545 - (6\ 600 + 1\ 330)$
- $148\ 907 - (90\ 000 + 45\ 660)$

6 Parmi ces nombres, trouve les deux nombres dont la différence est égale à **8 922**.

$$\begin{array}{ccc} \boxed{37\ 802} & \boxed{45\ 324} & \boxed{56\ 402} \\ \boxed{65\ 324} & \boxed{77\ 402} & \end{array}$$

# Le passé composé (avec l'auxiliaire avoir)

**CHERCHONS**



René Goscinny, Albert Uderzo, *Astérix et le chaudron*, © 2012 Éditions Albert René/Goscinny-Uderzo.

- ▶ Relevez les verbes conjugués à la 1<sup>re</sup> personne du singulier. Indiquez leur infinitif, leur groupe et leur temps.
- ▶ Par quelle lettre se termine le participe passé de chaque verbe ?
- ▶ Réécrivez la première phrase en remplaçant le sujet je par nous. Que remarquez-vous ?

● Le **passé composé** se construit avec le **présent de l'auxiliaire (avoir ou être)** et le **participe passé du verbe conjugué**.

j'**ai jeté** (auxiliaire avoir + participe passé du verbe jeter)

tu **as jeté**

il, elle, on **a jeté**

nous **avons jeté**

vous **avez jeté**

ils, elles **ont jeté**



Le **participe passé** des verbes conjugués avec l'auxiliaire **avoir** **ne s'accorde jamais** avec le sujet.

● Le participe passé se termine de différentes façons selon l'infinitif du verbe :

- en **-é** : les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et les verbes **aller, être** et **naître** ;  
*hésiter* → *hésité*      *aller* → *allé*      *être* → *été*      *naître* → *né*

- en **-i** : les verbes du 2<sup>e</sup> groupe et la plupart des verbes du 3<sup>e</sup> groupe qui se terminent en **-ir** ;

*franchir* (2<sup>e</sup> groupe) → *franchi*      *partir* (3<sup>e</sup> groupe) → *parti*

- en **-is** ou en **-u** : certains verbes du 3<sup>e</sup> groupe ;

*apprendre* → *appris*      *remettre* → *remis*      *savoir* → *su*

- en **-t** : certains verbes du 3<sup>e</sup> groupe.

*faire* → *fait*      *offrir* → *offert*      *éteindre* → *éteint*

## Reconnaître les verbes conjugués au passé composé

1 \* Recopie les phrases et souligne les verbes au passé composé.

- a. Hier soir, nous avons joué au Monopoly et j'ai gagné la partie.
- b. Les enfants ont aperçu un écureuil.
- c. Tu n'as pas écrit à tes amis cet été.
- d. Avez-vous appris la bonne nouvelle ? Mehdi a réussi son examen.

2 \* Recopie uniquement les phrases dont les verbes sont conjugués au passé composé.

- a. Nous avons beaucoup ri en regardant ce film.
- b. Tu as à manger dans le réfrigérateur.
- c. As-tu regardé le match de football hier ?
- d. Les alpinistes ont réussi à atteindre le sommet.
- e. Est-ce qu'il reste des gâteaux ? Nous avons encore faim.

3 \*\* Relève les verbes conjugués au passé composé. Indique leur infinitif.

Papa m'a tendu le bébé. J'ai laissé Radis dans ma poche et j'ai pris ma petite sœur. Elle était plus lourde que je ne pensais. Au début, j'ai eu du mal à trouver une bonne position, puis sa tête a roulé contre ma poitrine et mes bras lui ont fait une sorte de berceau. Elle semblait à son aise.



Jacqueline Wilson,  
À la semaine prochaine !,  
trad. O. de Broca, © Jacqueline Wilson.

## Connaître les participes passés

4 \* Écris le participe passé des verbes à l'infinitif.

- danser ♦ mettre ♦ attendre ♦ couvrir ♦ atteindre ♦  
devoir ♦ écrire ♦ refaire ♦ penser ♦ lire ♦ prendre ♦  
défendre ♦ ressentir ♦ comparer

5 \* Écris l'infinitif correspondant aux participes passés.

- voulu ♦ craint ♦ sali ♦ achevé ♦ surpris ♦ rejoint ♦  
vendu ♦ fondu ♦ dit ♦ admis ♦ chanté

6 \*\* Classe les participes passés de ces verbes dans le tableau.

en -é	en -i	en -is	en -u	en -t

- remettre ♦ entreprendre ♦ retenir ♦ garder ♦  
recouvrir ♦ saluer ♦ dépeindre ♦ disparaître ♦  
choisir ♦ respirer ♦ défaire ♦ être ♦ croire ♦  
frémir ♦ reconnaître ♦ sentir ♦ avoir ♦ définir ♦  
parcourir ♦ cueillir

## Conjuguer au passé composé

7 \* Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- a. Elle (*reprendre*) une grosse part de tarte.
- b. Nous (*rencontrer*) une famille d'écureuils.
- c. Tu (*accrocher*) une belle affiche au mur.
- d. Est-ce que quelqu'un (*sortir*) le chien ?
- e. J' (*offrir*) une écharpe à mon frère.

8 \*\* Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- a. Le chat mange les souris.
- b. Les souris grignotent le fromage.
- c. Vous ne jouez pas au chat et à la souris.
- d. Je donne ma langue au chat.
- e. Nous avons des souris dans notre grenier.

9 \*\*\* Recopie le texte en conjuguant les verbes au passé composé.

Florence pénètre dans l'enclos et excite Caveri par de grands gestes. Furieuse, l'éléphante barrit. Son cri résonne entre les murs et me donne le frisson.

Je tiens fermement le caméscope pour ne rien manquer de la scène, mais j'ai bien envie de me boucher les oreilles de mes deux mains.

Anne-Marie Desplat-Duc, *Vétérinaire au zoo*,  
© Éditions Rageot.

# La formation du passé composé

# CM2

## CHERCHONS

**J'ai geigné la pirafe**

J'ai geigné la pirafe

J'ai cattu la bampagne

J'ai pordu la moussièrre

J'ai tarcouru la perre

J'ai mouru les contagnes

J'ai esité l'Vispaigne

Barcouru la Pretaigne

J'ai lo mon vieux vépris

Je suis allît au lé [...]



Luc Bérumont, *L'Esprit d'enfance*, éditions de l'Atelier.

► Pouvez-vous remettre à leur place les consonnes, voyelles ou syllabes de ce poème ?

► Relevez les verbes : les actions sont-elles déjà réalisées ou en train de se réaliser ?

Quel est le temps utilisé ?

► Remplacez *je* par *nous* puis par *il*. Notez les transformations des verbes.

● Le **passé composé** exprime une **action terminée**.

● Il est formé de l'**auxiliaire avoir ou être au présent** et du **participe passé du verbe** : **J'ai peigné.**      **Je suis allé.**

auxiliaire avoir

auxiliaire être

● Les verbes du **1<sup>er</sup> groupe** ont un participe passé en **-é** : *visiter* → *visité*

● Les verbes du **2<sup>e</sup> groupe** ont un participe passé en **-i** : *finir* → *fini*

● Les verbes du **3<sup>e</sup> groupe** ont des participes passés en **-s, -i, -u, -é** ou **-t**.

*prendre* → *pris*    *partir* → *parti*    *battre* → *battu*    *peindre* → *peint*    *naître* → *né*

● Les **auxiliaires** ont des **participes passés irréguliers** :

*avoir* → *eu*    *être* → *été*



Pour trouver la **consonne finale muette** d'un participe passé, il faut le mettre au **féminin** :

*pris* → *prise*    *offert* → *offerte*

## Reconnaître les verbes conjugués au passé composé

**1** \* Reformule la règle.

a. Le passé composé exprime une action ...

b. Il est formé de l'auxiliaire ... ou ... au ... suivi du ... du verbe.

c. Un participe passé peut se terminer par ..., ..., ... ou ...

d. Pour trouver la ... finale muette d'un ... , il faut le mettre au ...

e. Le participe passé du verbe *être* est ...

f. Le participe passé du verbe *avoir* est ...

**2 \* Relève les verbes qui sont au passé composé dans ce texte.**

Comment faire pour échapper à la trop certaine compagnie d'Aliénor ?

J'ai opté pour la ruse. Je suis allée m'enfermer dans les toilettes des filles. J'ai posé mon cartable à mes pieds. J'ai fermé la porte à clé. J'ai rabattu le couvercle et je me suis assise. Et là, j'ai attendu jusqu'à ce que les couloirs soient entièrement silencieux. Les élèves devaient tous avoir déserté les abords du lycée. Alors je me suis glissée comme une voleuse hors de mon refuge et je suis sortie par la loge de la concierge.

Marie Desplechin, *Copie double*, Bayard Jeunesse.



**3 \*\* Recopie les phrases qui contiennent un verbe au passé composé et souligne-le.**

- a. Élise et moi avons marché toute la journée.
- b. Vous avez cours de maths à dix heures.
- c. Maxime est venu avec ses amis.
- d. Les enfants ont pris leur goûter dans la cuisine.
- e. Les enfants avaient mis leur goûter dans leur cartable.

**4 \*\* Dans chaque phrase, souligne l'auxiliaire et entoure le participe passé. Indique entre parenthèses s'il s'agit de l'auxiliaire être ou avoir.**

- a. Avez-vous réussi à avoir une place ?
- b. Tiphaine n'est toujours pas arrivée.
- c. Les élèves ont tout compris.
- d. Ils n'ont certainement pas oublié notre rendez-vous.
- e. Ont-elles aimé cette tarte à la rhubarbe ?

**Savoir conjuguer l'auxiliaire au présent**

**5 \* Complète les phrases avec l'auxiliaire avoir correctement conjugué.**

- a. Nous ... répondu immédiatement.
- b. Elles ... vu le soleil se lever.
- c. N'...-tu pas fini ton livre ?
- d. ...-t-il accueilli ses correspondants ?
- e. J'... eu beau temps pendant mes vacances.

**6 \* Complète les phrases avec l'auxiliaire être correctement conjugué.**

- a. Nous ... revenus de nos vacances.
- b. Juliette n'... pas tombée aujourd'hui.
- c. Vous ... restées très tard.
- d. ...-elles venues au spectacle ?
- e. ...-tu retourné en Espagne cette année ?

**7 \*\* Complète ces phrases avec l'auxiliaire avoir ou être au présent.**

- a. Nous ... suivi vos conseils.
- b. Elle lui ... offert un bouquet de fleurs.
- c. ...-vous venus hier ?
- d. Louis ... sorti en premier.
- e. ...-tu bu ton jus de fruit ?

**Former les participes passés**

**8 \* Écris le participe passé de ces verbes.**

- a. 1<sup>er</sup> groupe : manger ♦ avancer ♦ crier ♦ jeter ♦ éternuer ♦ appeler ♦ envoyer ♦ payer ♦ rapetisser
- b. 2<sup>e</sup> groupe : gravir ♦ pourrir ♦ nourrir ♦ jaunir ♦ finir ♦ noircir ♦ maigrir ♦ grossir ♦ mincir ♦ fournir

**9 \*\* Donne le participe passé de ces verbes du 3<sup>e</sup> groupe.**

- a. prendre ♦ comprendre ♦ surprendre
- b. fendre ♦ fondre ♦ répandre
- c. craindre ♦ éteindre ♦ peindre
- d. admettre ♦ promettre ♦ soumettre
- e. recevoir ♦ courir ♦ boire

**10 \*\*\* Mets ces verbes du 3<sup>e</sup> groupe au participe passé puis classe-les.**

- écrire ♦ tenir ♦ apprendre ♦ mettre ♦ cueillir ♦ sortir ♦ reconnaître ♦ pouvoir ♦ descendre ♦ vouloir ♦ peindre ♦ vivre ♦ découvrir ♦ attendre ♦ voir ♦ dire ♦ offrir ♦ partir ♦ croire ♦ devenir
- a. part. passés en -i : ...
  - b. part. passés en -t : ...
  - c. part. passés en -s : ...
  - d. part. passés en -u : ...

*À toi d'écrire !*

- 11 \* À la manière de Luc Bérumont (p. 102), écris une poésie au passé composé dont tu inverseras les lettres.**

## 1 Points alignés, lignes droites

CHERCHONS ENSEMBLE

Jérôme passe un examen de pilotage aux commandes d'un petit avion de tourisme. Il étudie son plan car il doit commencer par survoler trois villes alignées. Il va décoller de l'aérodrome de Carlingue. Peux-tu l'aider à choisir le début de son plan de vol ?



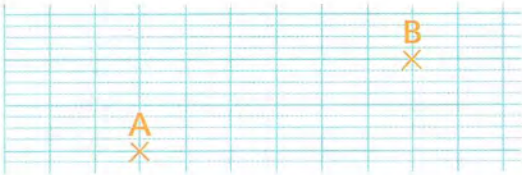
Des points situés sur une même **droite** sont des **points alignés**.

**Exemple** : Les points A, B et D sont alignés.



1 Représente, sur ton cahier, les deux points A et B ci-dessous.

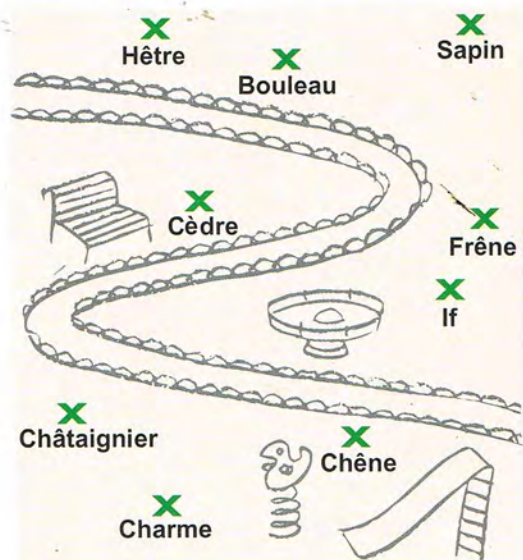
Tu dois ensuite placer un point C aligné avec A et B. Que dois-tu d'abord tracer ?



2 Représente, sur ton cahier, deux points A et B.

- Trace la droite passant par ces deux points.
- Sur cette droite, place un point C situé entre A et B.
- Place ensuite sur cette même droite un point D situé entre C et B.

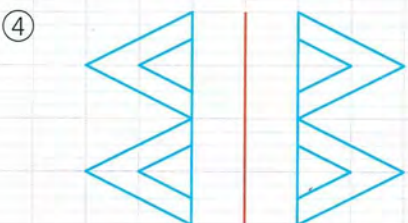
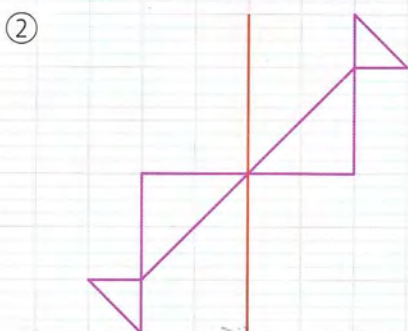
3 Dans un parc, un paysagiste doit faire planter trois arbres alignés. Il fait un croquis. Quels arbres a-t-il alignés ?



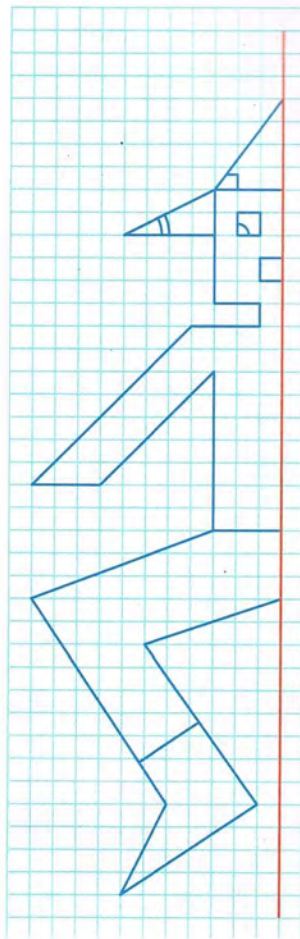
# CM2

La symétrie (1)

4 Observe ces figures. Sont-elles symétriques par rapport à l'axe rouge ? Justifie tes réponses.

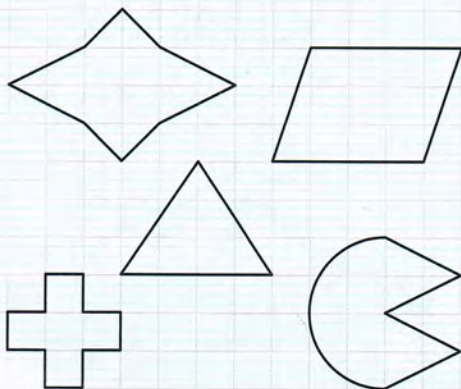


5 Reproduis cette figure et construis le symétrique par rapport à la droite rouge.



LE TRAVAILLE SEUL(E)

Reproduis ces figures sur ton cahier et trace leurs axes de symétrie.



À TOI DE JOUER...

À l'aide d'un papier calque, reproduis la figure. Par pliage sur l'axe rouge, réalise le symétrique de cette figure. Inverse les couleurs (ce qui est noir devient blanc, ce qui est blanc devient noir).

