

# Le passé composé (avec l'auxiliaire avoir)

**CHERCHONS**



René Goscinny, Albert Uderzo, *Astérix et le chaudron*, © 2012 Éditions Albert René/Goscinny-Uderzo.

- ▶ Relevez les verbes conjugués à la 1<sup>re</sup> personne du singulier. Indiquez leur infinitif, leur groupe et leur temps.
- ▶ Par quelle lettre se termine le participe passé de chaque verbe ?
- ▶ Réécrivez la première phrase en remplaçant le sujet *je* par *nous*. Que remarquez-vous ?

● Le **passé composé** se construit avec le **présent de l'auxiliaire (avoir ou être)** et le **participe passé du verbe conjugué**.

*j'ai jeté* (auxiliaire *avoir* + participe passé du verbe *jeter*)

tu **as jeté**  
il, elle, on **a jeté**  
nous **avons jeté**  
vous **avez jeté**  
ils, elles **ont jeté**



Le **participe passé** des verbes conjugués avec l'auxiliaire **avoir** **ne s'accorde jamais** avec le sujet.

● Le **participe passé** se termine de différentes façons selon l'infinitif du verbe :

– en **-é** : les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et les verbes **aller, être** et **naître** ;  
*hésiter* → *hésité*      *aller* → *allé*      *être* → *été*      *naître* → *né*

– en **-i** : les verbes du 2<sup>e</sup> groupe et la plupart des verbes du 3<sup>e</sup> groupe qui se terminent en **-ir** ;

*franchir* (2<sup>e</sup> groupe) → *franchi*      *partir* (3<sup>e</sup> groupe) → *parti*

– en **-is** ou en **-u** : certains verbes du 3<sup>e</sup> groupe ;

*apprendre* → *appris*      *remettre* → *remis*      *savoir* → *su*

– en **-t** : certains verbes du 3<sup>e</sup> groupe.

*faire* → *fait*      *offrir* → *offert*      *éteindre* → *éteint*



## Reconnaître les verbes conjugués au passé composé

**1** \* Recopie les phrases et souligne les verbes au passé composé.

- Hier soir, nous avons joué au Monopoly et j'ai gagné la partie.
- Les enfants ont aperçu un écureuil.
- Tu n'as pas écrit à tes amis cet été.
- Avez-vous appris la bonne nouvelle ? Mehdi a réussi son examen.

**2** \* Recopie uniquement les phrases dont les verbes sont conjugués au passé composé.

- Nous avons beaucoup ri en regardant ce film.
- Tu as à manger dans le réfrigérateur.
- As-tu regardé le match de football hier ?
- Les alpinistes ont réussi à atteindre le sommet.
- Est-ce qu'il reste des gâteaux ? Nous avons encore faim.

**3** \*\* Relève les verbes conjugués au passé composé. Indique leur infinitif.

Papa m'a tendu le bébé. J'ai laissé Radis dans ma poche et j'ai pris ma petite sœur. Elle était plus lourde que je ne pensais. Au début, j'ai eu du mal à trouver une bonne position, puis sa tête a roulé contre ma poitrine et mes bras lui ont fait une sorte de berceau. Elle semblait à son aise.



Jacqueline Wilson,  
À la semaine prochaine !,  
trad. O. de Broca, © Jacqueline Wilson.

## Connaître les participes passés

**4** \* Écris le participe passé des verbes à l'infinitif.

danser ♦ mettre ♦ attendre ♦ couvrir ♦ atteindre ♦  
devoir ♦ écrire ♦ refaire ♦ penser ♦ lire ♦ prendre ♦  
défendre ♦ ressentir ♦ comparer

**5** \* Écris l'infinitif correspondant aux participes passés.

voulu ♦ craint ♦ sali ♦ achevé ♦ surpris ♦ rejoint ♦  
vendu ♦ fondu ♦ dit ♦ admis ♦ chanté

**6** \*\* Classe les participes passés de ces verbes dans le tableau.

en -é	en -i	en -is	en -u	en -t

remettre ♦ entreprendre ♦ retenir ♦ garder ♦  
recouvrir ♦ saluer ♦ dépeindre ♦ disparaître ♦  
choisir ♦ respirer ♦ défaire ♦ être ♦ croire ♦  
frémir ♦ reconnaître ♦ sentir ♦ avoir ♦ définir ♦  
parcourir ♦ cueillir

## Conjuguer au passé composé

**7** \* Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Elle (*reprendre*) une grosse part de tarte.
- Nous (*rencontrer*) une famille d'écureuils.
- Tu (*accrocher*) une belle affiche au mur.
- Est-ce que quelqu'un (*sortir*) le chien ?
- J' (*offrir*) une écharpe à mon frère.

**8** \*\* Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- Le chat mange les souris.
- Les souris grignotent le fromage.
- Vous ne jouez pas au chat et à la souris.
- Je donne ma langue au chat.
- Nous avons des souris dans notre grenier.

**9** \*\*\* Recopie le texte en conjuguant les verbes au passé composé.

Florence pénètre dans l'enclos et excite Caveri par de grands gestes. Furieuse, l'éléphante barrit. Son cri résonne entre les murs et me donne le frisson.

Je tiens fermement le caméscope pour ne rien manquer de la scène, mais j'ai bien envie de me boucher les oreilles de mes deux mains.

Anne-Marie Desplat-Duc, *Vétérinaire au zoo*,  
© Éditions Rageot.



# La formation du passé composé

## CHERCHONS

**J'ai geigné la pirafe**

J'ai geigné la pirafe

J'ai cattu la bampagne

J'ai pordu la moussièrre

J'ai tarcouru la perre

J'ai mouru les contagnes

J'ai esité l'Vispaigne

Barcouru la Pretaigne

J'ai lo mon vieux vépris

Je suis allît au lé [...]



Luc Bérumont, *L'Esprit d'enfance*, éditions de l'Atelier.

- Pouvez-vous remettre à leur place les consonnes, voyelles ou syllabes de ce poème ?
  - Relevez les verbes : les actions sont-elles déjà réalisées ou en train de se réaliser ?
- Quel est le temps utilisé ?
- Remplacez *je* par *nous* puis par *il*. Notez les transformations des verbes.

● Le **passé composé** exprime une **action terminée**.

● Il est formé de l'**auxiliaire avoir ou être au présent** et du **participe passé du verbe** : **J'ai peigné.**      **Je suis allé.**

auxiliaire avoir

auxiliaire être

● Les verbes du **1<sup>er</sup> groupe** ont un participe passé en **-é** : *visiter* → *visité*

● Les verbes du **2<sup>e</sup> groupe** ont un participe passé en **-i** : *finir* → *fini*

● Les verbes du **3<sup>e</sup> groupe** ont des participes passés en **-s, -i, -u, -é** ou **-t**.

*prendre* → *pris*    *partir* → *parti*    *battre* → *battu*    *peindre* → *peint*    *naître* → *né*

● Les **auxiliaires** ont des **participes passés irréguliers** :

*avoir* → *eu*    *être* → *été*



Pour trouver la **consonne finale muette** d'un participe passé, il faut le mettre au **féminin** :

*pris* → *prise*    *offert* → *offerte*

## Reconnaître les verbes conjugués au passé composé

**1** \* Reformule la règle.

- a. Le passé composé exprime une action ...
- b. Il est formé de l'auxiliaire ... ou ... au ... suivi du ... du verbe.

c. Un participe passé peut se terminer par ..., ..., ou ...

d. Pour trouver la ... finale muette d'un ... , il faut le mettre au ...

e. Le participe passé du verbe *être* est ...

f. Le participe passé du verbe *avoir* est ...



**2 \* Relève les verbes qui sont au passé composé dans ce texte.**

Comment faire pour échapper à la trop certaine compagnie d'Aliénor ?

J'ai opté pour la ruse. Je suis allée m'enfermer dans les toilettes des filles. J'ai posé mon cartable à mes pieds. J'ai fermé la porte à clé. J'ai rabattu le couvercle et je me suis assise. Et là, j'ai attendu jusqu'à ce que les couloirs soient entièrement silencieux. Les élèves devaient tous avoir déserté les abords du lycée. Alors je me suis glissée comme une voleuse hors de mon refuge et je suis sortie par la loge de la concierge.

Marie Desplechin, *Copie double*, Bayard Jeunesse.



**3 \*\* Recopie les phrases qui contiennent un verbe au passé composé et souligne-le.**

- a. Élise et moi avons marché toute la journée.
- b. Vous avez cours de maths à dix heures.
- c. Maxime est venu avec ses amis.
- d. Les enfants ont pris leur goûter dans la cuisine.
- e. Les enfants avaient mis leur goûter dans leur cartable.

**4 \*\* Dans chaque phrase, souligne l'auxiliaire et entoure le participe passé. Indique entre parenthèses s'il s'agit de l'auxiliaire être ou avoir.**

- a. Avez-vous réussi à avoir une place ?
- b. Tiphaine n'est toujours pas arrivée.
- c. Les élèves ont tout compris.
- d. Ils n'ont certainement pas oublié notre rendez-vous.
- e. Ont-elles aimé cette tarte à la rhubarbe ?

**Savoir conjuguer l'auxiliaire au présent**

**5 \* Complète les phrases avec l'auxiliaire avoir correctement conjugué.**

- a. Nous ... répondu immédiatement.
- b. Elles ... vu le soleil se lever.
- c. N'...-tu pas fini ton livre ?
- d. ...-t-il accueilli ses correspondants ?
- e. J'... eu beau temps pendant mes vacances.

**6 \* Complète les phrases avec l'auxiliaire être correctement conjugué.**

- a. Nous ... revenus de nos vacances.
- b. Juliette n'... pas tombée aujourd'hui.
- c. Vous ... restées très tard.
- d. ...-elles venues au spectacle ?
- e. ...-tu retourné en Espagne cette année ?

**7 \*\* Complète ces phrases avec l'auxiliaire avoir ou être au présent.**

- a. Nous ... suivi vos conseils.
- b. Elle lui ... offert un bouquet de fleurs.
- c. ...-vous venus hier ?
- d. Louis ... sorti en premier.
- e. ...-tu bu ton jus de fruit ?

**Former les participes passés**

**8 \* Écris le participe passé de ces verbes.**

- a. 1<sup>er</sup> groupe : manger ♦ avancer ♦ crier ♦ jeter ♦ éternuer ♦ appeler ♦ envoyer ♦ payer ♦ rapetisser
- b. 2<sup>e</sup> groupe : gravir ♦ pourrir ♦ nourrir ♦ jaunir ♦ finir ♦ noircir ♦ maigrir ♦ grossir ♦ mincir ♦ fournir

**9 \*\* Donne le participe passé de ces verbes du 3<sup>e</sup> groupe.**

- a. prendre ♦ comprendre ♦ surprendre
- b. fendre ♦ fondre ♦ répandre
- c. craindre ♦ éteindre ♦ peindre
- d. admettre ♦ promettre ♦ soumettre
- e. recevoir ♦ courir ♦ boire

**10 \*\*\* Mets ces verbes du 3<sup>e</sup> groupe au participe passé puis classe-les.**

- écrire ♦ tenir ♦ apprendre ♦ mettre ♦ cueillir ♦ sortir ♦ reconnaître ♦ pouvoir ♦ descendre ♦ vouloir ♦ peindre ♦ vivre ♦ découvrir ♦ attendre ♦ voir ♦ dire ♦ offrir ♦ partir ♦ croire ♦ devenir
- a. part. passés en -i : ...
  - b. part. passés en -t : ...
  - c. part. passés en -s : ...
  - d. part. passés en -u : ...

*À toi d'écrire !*

- 11 \* À la manière de Luc Bérumont (p. 102), écris une poésie au passé composé dont tu inverseras les lettres.**



## CHERCHONS ENSEMBLE

Un litre (1 L) d'eau minérale *Ovive* contient 42 mg de calcium.  
Quelle est la quantité de calcium contenue dans une bouteille de 1 L 1/2 ?  
dans un pack de six bouteilles ?

L'unité de mesure de masses est le gramme (g).

Multiples du gramme			gramme	Sous-multiples du gramme		
kilogramme	hectogramme	décagramme		décigramme	centigramme	milligramme
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
5	0	8	0			
			4	0	0	0

1 kg = 10 hg = 100 dag = 1 000 g      1 g = 10 dg = 100 cg = 1 000 mg

Exemples : 5 kg et 80 g = 5 080 g

4 g = 40 dg = 400 cg = 4 000 mg

Il existe d'autres unités de mesure de masses :

- la tonne (t) = 1 000 kg ;
- le quintal (q) = 100 kg.

**Attention !** Pour effectuer des opérations (additions ou soustractions) avec des nombres représentant des mesures de masses, ou pour comparer des mesures, celles-ci doivent être exprimées dans la même unité.

1 Quelle unité de mesure de masses utiliserais-tu pour indiquer la masse :

- a) d'une feuille d'arbre ?
- b) d'une encyclopédie ?
- c) d'un renard ?
- d) d'une règle ?
- e) d'un avion ?
- f) d'une poire ?

2 Range ces mesures de masses en ordre croissant.

4 000 g - 4 t - 400 kg - 400 hg

3 Convertis ces mesures dans l'unité demandée.

- a) En cg : 18 dg - 27 g - 1 g 5 cg - 780 mg
- b) En g : 4 kg - 2 kg 120 g - 5 kg 18 g - 2 kg 9 g - 10 kg - 7 kg 60 g
- c) En kg : 3 t - 1 q 50 kg - 5 000 g - 4 600 g - 12 000 g - 150 hg

4 Recopie et mets le signe qui convient (>, < ou =)

- 300 mg ... 3 dg  
43 dag ... 4 100 dg  
700 cg ... 9 g  
125 dg ... 12 g  
6 kg ... 600 dag  
82 hg ... 8 020 g

5 Choisis, à chaque fois, la bonne mesure.

- a) La masse d'un vélo : 120 hg ou 1 200 g.
- b) La masse d'un bébé : 31 dag ou 3 100 g.
- c) La masse d'une chèvre : 5 000 hg ou 500 hg
- d) La masse d'un œuf : 600 dg ou 6 g
- e) La masse d'un pot de confiture plein : 3 600 mg ou 36 dag.





## CHERCHONS ENSEMBLE

Ce pot de miel a une masse de 450 g.  
Exprime cette masse en hg et g, puis en dg.

L'unité de mesure des masses dans le système métrique est le **gramme** (g).

Multiples du gramme						gramme	Sous-multiples du gramme		
tonne	quintal	dizaine de kilogramme	kilogramme	hectogramme	décagramme		décigramme	centigramme	milligramme
t	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1	2	7	5						
				9	6	3			

Une tonne = 1 000 kg

1 quintal = 100 kg

Exemples : 1 275 kg = 1 t et 275 kg = 1,275 t

963 g = 9 hg 6 dag et 3 g = 9,63 hg = 0,963 kg

Pour effectuer des calculs avec des nombres exprimant des mesures de masses, il faut que tous les nombres soient exprimés dans la même unité.

1 Quelle unité choisir pour exprimer la masse des objets suivants (t, kg ou g) ?

- un tracteur ;
- un livre ;
- un seau rempli d'eau ;
- un stylo ;
- une boîte de médicaments ;
- une bibliothèque avec 4 étagères.

2 Range ces mesures de masse en ordre décroissant.

7 000 g - 7 t - 700 kg - 700 hg

3 Range ces mesures de masse en ordre croissant.

0,75 kg - 27 hg - 1 350 g - 800 dag

4 Recopie et écris les nombres ou les unités qui manquent.

1 422 cg = 14,220 ...

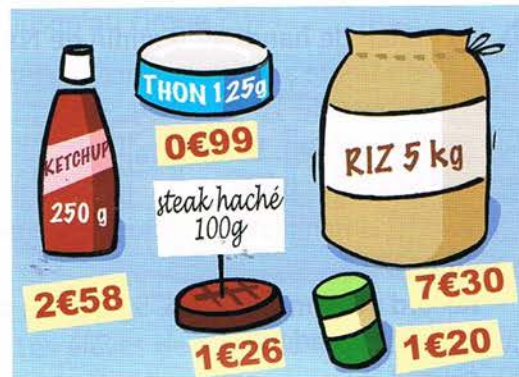
0,8 hg = ... g

... dag = 0,0381 kg

7,50 ... = 7 500 kg

35 dag + ... hg = 1 kg

5 Donne le prix d'un kilogramme de chaque aliment.



6 Effectue les opérations.

$7,8 \text{ kg} + 2,5 \text{ hg} + 7 \text{ dag} = \dots \text{ g}$

$6 \text{ cg} + 0,888 \text{ g} + 2 \text{ mg} = \dots \text{ dg}$

$6,8 \text{ t} + 450 \text{ kg} + 1,9 \text{ t} = \dots \text{ kg}$

7 Un camionneur doit transporter 24 caisses qui pèsent chacune 925 kg.

La charge maximale que son camion peut contenir est de 5 tonnes. Combien de voyages devra-t-il effectuer ?