Leçon orthographe CE2 : L’accord de l’adjectif dans le groupe nominal

L’adjectif qualificatif apporte des précisions sur le nom. Ils font partie du même groupe que l’on appelle le groupe nominal.

L’adjectif s’accorde avec le nom. Il dit qu’il s’accorde selon **le genre** (féminin ou masculin) ou **le nombre** (singulier ou pluriel).

 Exemples :

|  |  |
| --- | --- |
| masculin | un livre amusant |
| féminin | une poésie amusante  |
| singulier | un livre amusant  |
| pluriel | des livres amusants |

Parfois l’adjectif est différent au féminin ou au pluriel :

Quelques exemples :

|  |  |
| --- | --- |
| masculin | féminin |
| bon radieux blancpetitvieuxvif  | bonneradieuseblanche petitevieillevive |

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Leçon orthographe CM1 : L’accord de l’adjectif dans le groupe nominal (1)

L’adjectif qualificatif apporte des précisions sur le nom. Ils font partie du même groupe que l’on appelle le groupe nominal.

L’adjectif s’accorde avec le nom. Il dit qu’il s’accorde selon **le genre** (féminin ou masculin) ou **le nombre** (singulier ou pluriel).

* Au féminin :

- Pour former le féminin d’un adjectif, on ajoute le plus souvent un **–e**

Exemple : un grand garçon –> une grande fille

- Parfois la **consonne finale est changée** :

|  |  |
| --- | --- |
| elle est doublée  | un gros train -> une grosse voiture  |
| le **-f** devient **–ve**  | un vent vif -> une fille vive  |
| le **–x** devient **–se, ce,-sse**  | un mystérieux livre -> une mystérieuse maisonun doux parfum -> une douce nuit  |
| le **–et** devient **–ète** ou **–ette**  | un parfum discret -> une tenue discrète |
| le **–er** devient **–ère**  | un léger malaise -> une légère brise  |

- La terminaison peut-être aussi **différente** :

Ex : un nouveau meuble -> une nouvelle robe