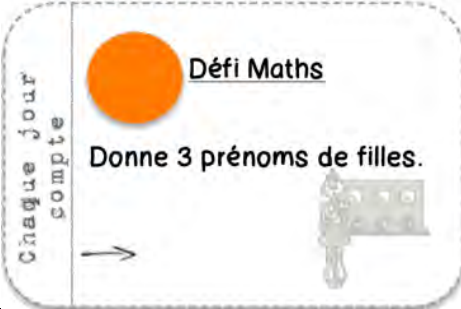
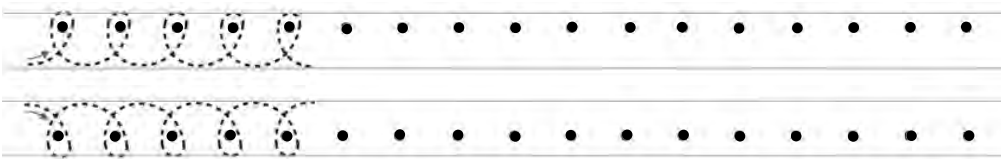
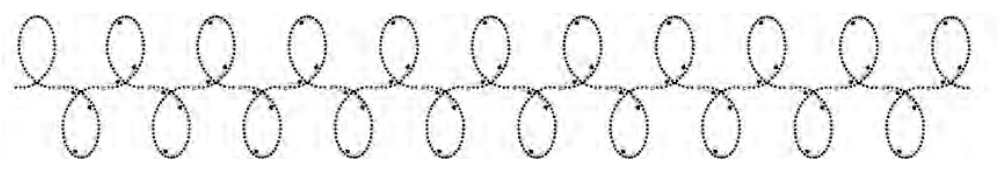



LA GRANDE SECTION

Jour 3 Semaine 2 : Plan de travail

<u>La date</u>	→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>). → Quel jour étions-nous hier ?
<u>Le défi maths</u>	 A graphic for a math challenge. It features a vertical text 'Chaque jour compte' on the left, an orange circle with 'Défi Maths' next to it, and the instruction 'Donne 3 prénoms de filles.' Below the instruction is a small illustration of a metal fastener or button.
<u>Graphisme</u>	→ Les boucles Entraîne-toi dans ton cahier à tracer des lignes de petites boucles. D'abord des boucles vers le haut puis des boucles vers le bas. Demande à un adulte de te faire des points pour que tu traces tes boucles autour comme sur le modèle ci-dessous :  Two rows of tracing guides. The first row shows five loops going up and down, followed by a series of dots. The second row shows five loops going down and up, followed by a series of dots. Fais au moins trois lignes pour chaque type de boucles. Si tu y arrives bien, tu peux essayer ceci :  A more complex tracing guide showing a continuous line of loops that alternate between going up and down.
<u>Mathématiques</u>	→ Le jeu greli-grelo : <u>Matériel nécessaire</u> 5 petits objets qui tiennent dans la main (grains, perles, billes...) <u>Déroulement</u> 1/ Présentation des cinq petits objets. Vous les comptez ensemble. 2/ L'adulte met les 5 petits objets dans sa main et referme avec l'autre main pour faire disparaître les 5 petits objets. 3/ En secouant, mains fermées, les 5 petits objets vous récitez la formule magique : " <i>greli-grelo j'en ai combien dans mon sabot</i> ". 4/ Lorsque la formule s'arrête, l'adulte ouvre une de ses mains avec une partie ou aucun des petits objets, les autres objets restants sont dans l'autre main fermée.

	<p>5/ L'enfant doit alors trouver combien il reste d'objets dans l'autre main fermée et expliquer sa réponse. (Par exemple : « <i>je vois 2 objets dans ta main donc il y en a 3 dans ta main fermée car 2 et 3 ça fait 5 objets</i> »).</p> <p>6/ Vous recommencez en changeant la quantité d'objet dans chaque main.</p> <p><u>Prolongement :</u> Vous pouvez augmenter la quantité d'objets au départ.</p> <p><u>Voici une vidéo explicative :</u> https://www.youtube.com/watch?v=-HjJ0vrckgE</p>
<p><u>Découverte du monde</u></p>	<p>Voici le lien d'une vidéo très intéressante sur un animal marin : https://www.youtube.com/watch?v=KGUigZSJ6rk</p>
<p><u>Défi sport</u></p>	<p><u>Voici un défi proposé par la circonscription :</u></p> <p>Prends une balle (ou une paire de chaussettes en boule...), mets la balle dans une de tes mains, tu dois faire le tour de ton bassin avec la balle en utilisant tes deux mains :</p>  <p>Demande à un adulte de chronométrer le temps que tu mets à faire 20 tours. Maintenant, défie ta famille !</p>
<p><u>Conclusion</u></p>	<p>Voilà, le travail est terminé, j'espère que tout s'est bien passé.</p>

→ La maison du 7

Recopie et complète la maison du 7 :

7 Sept	
7 + 0	3 + ...
6 + + 5
... + 2	1 + ...
4 + ...	0 + 7

La lecture

Prends ton livre de Taoki page 96 :

→ Observe l'image et réponds à l'oral aux questions suivantes en faisant des phrases :

- Où se déroule la scène ?
- Qui voit-on ?
- Que font-ils ?
- A ton avis, à quel moment de la journée cette scène se déroule-t-elle ? (Tu auras la réponse plus tard, en lisant l'histoire).
- Que fait Taoki ?
- Comment sait-on que Taoki parle ?
- Que raconte-t-il comme histoire ?
- Cette histoire te rappelle-t-elle une histoire que tu connais déjà ?

→ Lis les mots page 96

Rappelez à l'enfant que le son /é/ écrit é comme dans *le vélo* a déjà été vu (p. 16-17). Aujourd'hui, il va apprendre de nouvelles façons d'écrire le son /é/.

- Lis les mots lentement et repère le son /é/ ainsi que ses différentes écritures :

é – er – ez


→ Reviens sur l'image du haut et trouve sur la scène d'autres mots contenant le son /é/.

(cheminée – collier – lézard – poirier...)

Fiche d'exercices Taoki page 90 (pièce-jointe 2):

→ Exercice 1 : tu peux faire l'exercice à l'oral

→ Exercice 2 : tu peux faire l'exercice à l'oral en disant à chaque fois de quelle couleur il faut colorier l'étiquette.

	<p>→ <u>Exercice 3</u> : recopie sur ton cahier pour chaque mot, les lettres qui font /é/. N'oublie pas que le son /é/ peut être formé avec deux lettres comme dans <i>le nez</i> (EZ) et <i>le panier</i> (ER).</p> <p>Reprends ton livre Taoki page 97 :</p> <p>→ Lis les syllabes. → Lis les mots</p>
<u>L'écriture</u>	<p>→ Recopie <i>en cursive</i> les trois premières phrases de l'histoire de Taoki page 95. Attention, ne confonds pas le nombre de lignes et le nombre de phrases.</p>
<u>Découverte du monde</u>	<p>Voici le lien d'une vidéo très intéressante sur un animal marin : https://www.youtube.com/watch?v=KGUigZSJ6rk</p>
<u>Défi sport</u>	<p><u>Voici un défi proposé par la circonscription :</u></p> <p>Prends une balle (ou une paire de chaussettes en boule...), mets la balle dans une de tes mains, tu dois faire le tour de ton bassin avec la balle en utilisant tes deux mains :</p>  <p>Demande à un adulte de chronométrer le temps que tu mets à faire 20 tours. Maintenant, défie ta famille !</p>
<u>Conclusion</u>	<p>Voilà, le travail est terminé, j'espère que tout s'est bien passé.</p>

Aujourd'hui nous sommes le :



AVRIL

2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
		1 ^{er} avril 	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 Pâques
13 Lundi de Pâques	14	15	16	17	18	19
20	21	22 jour de la Terre	23	24	25	26
27	28	29	30			



JEUDI	02	AVRIL	2020
-------	----	-------	------

Voici le modèle en cursive

Jeudi 02 avril 2020

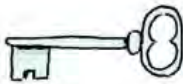
Voici le modèle en capitale

Jeudi 02 avril 2020

Il était une fois...

J'entends

1 Relie les dessins au panier quand tu entends **é**.



Je vois

2 Colorie les étiquettes de la couleur demandée.



er



ez



é

un nez

une télécommande

élégant

assez

un éclair

un chantier

un chevalier

vous courez

3 Lis les mots et entoure toutes les lettres qui font **é**.

un élément – chanter – un cahier – le panier – décalé – vous aimez –
vous rigolez – le rez-de-chaussée – un prunier – rêvé – élever

J'écris

4 Écris les mots sous les dessins.



un . _____



un . _____



un . _____