

LA GRANDE SECTION

Jour 3 Semaine 5 : Plan de travail

<u>La date</u>	→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>).
<u>Une devinette</u>	Quand j'ai ouvert la boîte, j'ai vu qu'ils étaient tous cassés ! On mangera donc une omelette ce soir ! Ce sont ...
<u>Se repérer dans le temps</u>	→ <u>Les mois de l'année</u> En pièce-jointe 2 tu trouveras l'histoire du <i>Loup qui ne voulait plus marcher</i> que nous avons déjà lue en classe. Demande à un adulte de te lire l'histoire puis réponds aux questions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • En quel mois Loup prend le bateau ? • En quel mois Loup fait du ski ? • En quel mois Loup prend le train ? • Quel moyen de locomotion utilise Loup en janvier ? • Quel moyen de locomotion utilise Loup en juin ? • Quel moyen de locomotion utilise Loup en avril ?
<u>Phonologie</u>	→ <u>J'entends/ je n'entends pas</u> En <i>pièce-jointe 3</i> , il y a un exercice sur le son /ch/ comme dans <i>le chat</i> . Cet exercice est à faire à l'oral. Cherche des choses chez toi où tu entends le son /ch/.
<u>Découverte du monde</u>	Hier c'était la journée de la Terre, à cette occasion, je te propose de regarder la vidéo suivante. La personne à l'écran te lit un livre sur les gestes que tu peux faire pour protéger notre planète. https://www.youtube.com/watch?v=ocqAujmWDxU Et toi qu'est-ce que tu fais pour protéger la planète ? Fais un dessin pour répondre !
<u>Conclusion</u>	Voilà, le travail est terminé, j'espère que tout s'est bien passé.

LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

Jour 3 Semaine 5 : Plan de travail

La date

→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (*pièce-jointe 1*).

→ Quel sera le prochain mois de l'année ?

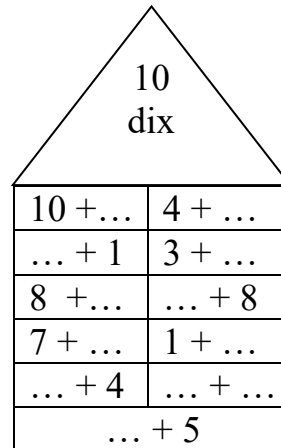
Le défi devinette

Je suis plus grand que 15 et plus petit que 25. Mon chiffre des unités est le résultat du calcul $8 - 5$. Qui suis-je ?

Mathématiques

→ La maison du 10

Recopie et complète la maison du 10 :



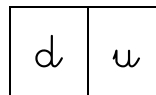
→ Les additions posées sans retenue

Prends l'habitude dès maintenant d'écrire chaque nombre en commençant par le chiffre des unités puis celui des dizaines. Quand tu additionnes, commence toujours par les unités puis par les dizaines c'est très important surtout quand tu feras des calculs plus compliqués.

Pose les additions suivantes dans ton cahier et résous-les :

Rappel de la forme : *n'oublie pas le signe +*

$$\dots + \dots = \dots$$



. .

+

. .



. .

• 17 + 22 =	• 30 + 30 =	• 27 + 2 =
• 48 + 31 =	• 56 + 43 =	• 7 + 12 =
• 25 + 22 =	• 42 + 16 =	• 32 + 14 =

La lecture

➔ Point de grammaire : la négation pour exprimer le contraire

- Proposer les phrases suivantes à votre enfant en lui demandant de dire le contraire :

J'aime le chocolat. ➔ *Je n'aime pas le chocolat.*

Je vais à l'école. ➔ *Je ne vais pas à l'école.*

Je joue aux cartes. ➔ *Je ne joue pas aux cartes.*

Faire remarquer que pour dire le contraire, on ajoute *ne ... pas*, c'est **la négation**.

- Maintenant, il faut enlever la négation des phrases suivantes :

Je n'aime pas les animaux. ➔ *J'aime les animaux.*

Papa ne dort pas. ➔ *Papa dort.*

Il ne pleut pas. ➔ *Il pleut.*

Prends ton livre de Taoki page 107

➔ Lis le mot-outil : *cette*

Imagine une phrase avec le mot-outil.

➔ Lis l'histoire de Taoki au moins trois fois : une fois pour déchiffrer les mots, une deuxième fois pour comprendre les mots et une troisième fois pour comprendre les phrases.

- Cherche dans l'histoire de Taoki une phrase négative (avec la négation *ne ... pas*).
- Donner un mot de l'histoire à votre enfant, il doit le retrouver lui-même dans le texte. Vous pouvez faire cet exercice avec trois mots différents.

Prends la page du fichier Taoki page 14 (pièce-jointe 4)

➔ Exercice 10 : tu peux écrire les phrases négatives dans ton cahier.

➔ Exercice 11 : tu peux faire l'exercice à l'oral.

➔ Exercice 12 : tu peux faire l'exercice à l'oral.

Découverte du monde

Hier c'était la journée de la Terre, à cette occasion, je te propose de regarder la vidéo suivante. La personne à l'écran te lit un livre sur les gestes que tu peux faire pour protéger notre planète.

<https://www.youtube.com/watch?v=ocqAujmWDxU>

Et toi qu'est-ce que tu fais pour protéger la planète ? Fais un dessin pour répondre !

Conclusion

Voilà, le travail est terminé, j'espère que tout s'est bien passé.

Aujourd'hui nous sommes le :



AVRIL

2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
		1 ^{er} avril 	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 Pâques 
13 Lundi de Pâques 	14	15	16	17	18	19
20	21	22 jour de la Terre 	23	24	25	26
27	28	29	30			



JEUDI	23	AVRIL	2020
-------	----	-------	------

Voici le modèle en cursive

Jeudi 23 avril 2020

Voici le modèle en capitale

Jeudi 23 avril 2020

Le loup qui ne voulait plus marcher

Un soir, Loup rentra chez lui épuisé d'avoir joué dans la forêt. Il avait les pieds gonflés et les jambes en papier mâché. « Je ne marcherai plus jamais, dit-il à ses amis. C'est bien trop fatigant. ». Ses amis le regardèrent en pouffant. Ce loup, il était vraiment trop marrant !



En **janvier**, Loup s'acheta un vélo tout terrain. Quel bonheur de pédaler, museau au vent, sur les chemins et dans les champs. Quand la roue de son vélo creva, Loup fut bien ennuyé, il ne savait pas comment la réparer. « De toute façon, du vélo j'en ai assez », décida-t-il.

En **février**, Loup partit aux sports d'hiver avec ses amis. A peine arrivé, il chaussa sa paire de skis dernier cri et s'élança sur les pistes. « Moins vite, moins vite ! » lui criait Alfred. **TROP TARD** ! Au détour d'un chemin, Loup s'écrasa sur un grand pin. Finie la rigolade il avait une patte cassée et le museau en marmelade.

En **mars**, Loup loua une jolie petite automobile, et il alla rendre visite à sa vieille tante Agapanthe. Agapanthe trouva la voiture épatante et Loup dut la promener toute la journée. Quand il rentra chez lui, il avait mal aux fesses et les jambes toutes bloquées. « La voiture, plus jamais grogna-t-il, c'est une calamité ! »

En **avril**, Loup emprunta à Gros-Louis sa moto. Mais le casque sur ses oreilles et le blouson qui tenait chaud, pour lui, c'était trop.

En **mai**, Louve, sa chérie, lui offrit une magnifique paire de patins à roulettes. Pour l'épater il tenta une pirouette...et finit couvert de bandelettes !

En **juin**, Loup trouva une paire de bottes de sept lieues. Il les enfila : le premier pas le mena de l'autre côté de la forêt, le second pas, plus loin encore, là où il n'était jamais allé... » Enfin ! Cria le loup enchanté, j'ai trouvé chaussure à mon pied ! » En criant, il réveilla deux ogres qui se mirent à hurler : « C'est lui qui a volé les bottes ! Attrapons-le pour le goûter ! » Vite, Loup se déchaussa et disparut dans un terrier.

En **juillet**, Loup s'acheta un billet de chemin de fer pour aller voir la mer. Hélas pour lui, des Indiens attaquèrent le train et il passa les plus mauvaises vacances de sa vie...

En **août**, Loup emprunta le tracteur du fermier. Ce fut une grosse erreur.







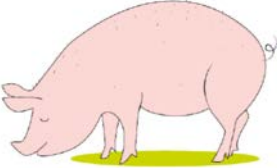







En **septembre**, Loup accepta de conduire le carrosse d'une princesse sans cocher. Bien mal lui en prit ! Il faillit finir en bouillie quand le carrosse se changea en citrouille à minuit.

En **octobre**, Loup fut invité au mariage de sa sœur Sarah-Loup. Elle habitait au Canada, à des milliers de kilomètres d'ici. « Enfin, je vais prendre l'avion ! » fit Loup tout excité. A peine décollé, l'avion fut pris dans une tempête terrible. Il tanguait, plongeait, se redressait... Les passagers étaient secoués comme des pommes dans un panier. Le voyage fut un enfer, et jamais Loup n'oublia son baptême de l'air ! Loup passa chez sa sœur quelques jours époustouflants : il apprit à pêcher le saumon dans les torrents et se fit des amis absolument charmants.

En **novembre**, quand il fallut rentrer, le bateau lui sembla le moyen de locomotion rêvé : tranquille, relaxant... Voilà enfin ce qu'il lui fallait ! Mais c'était sans compter le mal de mer ! Au moindre roulis, Loup sentait son cœur se mettre à l'envers... Quand le bateau accosta enfin, Loup était pâle et amaigri. « Le bateau, c'est bon pour les matelots », déclara-t-il au capitaine.

Décembre était arrivé dans la forêt. Loup marchait tranquillement quand un traîneau vint se poser à ses côtés. « Hé l'ami ! fit une grosse voix, il se fait tard, voulez-vous que je vous dépose quelque part ? » Loup leva les yeux vers le grand bonhomme rouge et répondit : « C'est gentil Père Noël, mais je vais marcher. Voyez-vous, les deux pattes par terre, c'est vraiment ce que je préfère ! »

D'Orianne Lallemand et Eléonore Thuillier

[ch]	[ch]		
			
			
			





J'observe la langue

10 **Écris** le contraire de ces phrases, comme dans l'exemple.

- Georges partage son repas. → Georges **ne** partage **pas** son repas.
- Je lis sur la plage. → Je _____ lis _____ sur la plage.
- Le linge sèche dehors. → _____
- Je suis fatigué. → _____

Je comprends l'histoire de Taoki

11 **Entoure** la bonne réponse.

- Nos amis sont 
 - à Los Angeles.
 - à New York.
- La ville est surnommée 
 - « la Grosse Pomme ».
 - « la Grosse Poire ».
- Les enfants sont époustouffés par la hauteur 
 - des gratte-nuages.
 - des gratte-ciel.
- Taoki se prend pour 
 - un super-héros.
 - un super-zéro.

12 **Complète** le texte avec les mots suivants.

prend – grimpe – admirent – géante – Ahuris

Lili et Hugo _____ les gratte-ciel. Cette ville est vraiment _____. Taoki _____ le long des murs d'un immeuble : il se _____ pour un super-héros. _____, les gens le regardent passer.