

LA GRANDE SECTION

Jour 2 Semaine 4 : Plan de travail

<u>La date</u>	<p>→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>).</p> <p>→ Dis le nom des mois de l'année que tu connais.</p>									
<u>Une devinette</u>	<p>Je suis un objet de petite taille, je me range dans ta trousse. Je peux être toute blanche ou rose et bleue. J'efface tes erreurs. Je suis ...</p>									
<u>Graphisme</u>	<p>→ <u>Les ponts</u> Tu trouveras en <i>pièce-jointe 2</i> une fiche de graphisme à reproduire sur dans ton cahier ou sur une feuille.</p>									
<u>Phonologie</u>	<p>→ <u>J'entends/ je n'entends pas</u> En <i>pièce-jointe 3</i>, il y a un exercice sur le son /o/. Cet exercice est à faire à l'oral. Cherche des choses chez toi où tu entends le son /o/.</p>									
<u>Défi sport</u>	<p><u>Voici un défi proposé par la circonscription :</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Lancers consécutifs au plafond rattrapés</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Niveau 1</th> <th style="text-align: center;">Niveau 2</th> <th style="text-align: center;">Niveau 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> </tbody> </table> <p>Si vous n'avez pas de balles de tennis à disposition, l'utilisation d'une paire de chaussette en boule est possible. Si la balle tombe au sol, le compteur tombe à zéro.</p>	Lancers consécutifs au plafond rattrapés			Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	5	15	30
Lancers consécutifs au plafond rattrapés										
Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3								
5	15	30								
<u>Conclusion</u>	Voilà, le travail est terminé, j'espère que tout s'est bien passé.									

LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

Jour 2 Semaine 4 : Plan de travail

La date

→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (*pièce-jointe 1*).

→ Quel sera le prochain mois de l'année ?

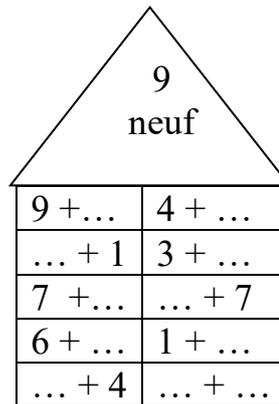
Le défi devinette

Je suis plus grand que 40 et plus petit que 50. Mon chiffre des unités est le même que celui des dizaines. Qui suis-je ?

Mathématiques

→ La maison du 9

Recopie et complète la maison du 9 :



→ Repérage dans l'espace : Coder des cases

Exercice 1 :

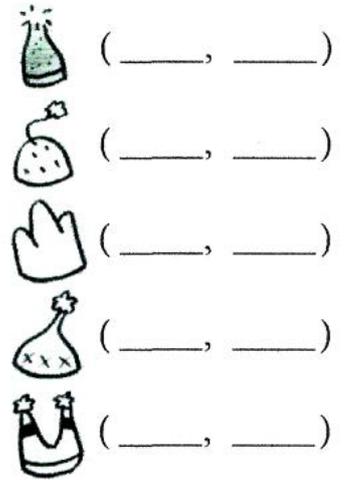
Lola range ses jouets dans les tiroirs de son armoire. Montre dans quelle case doit être mis chaque jouet. Repère la bonne ligne (lettre) puis la bonne colonne (numéro).

	1	2	3	4	5	6
a						
b						
c						
d						
e						
f						



Dans son armoire à vêtements, Lola a rangé ses bonnets. Ecris dans ton cahier le code des cases entre les parenthèses. Commence par écrire la lettre de la ligne puis le numéro de la colonne. Respecte bien le format suivant : (**lettre** , **numéro**).

	1	2	3	4	5	6
a						
b						
c						
d						
e						
f						



La lecture

Prends ton livre de Taoki page 105 :

- Lis les mots
- Lis les phrases

Fiche d'exercices Taoki page 10 (pièce-jointe 4) :

→ Exercice 7 : tu peux écrire les mots dans ton cahier en faisant deux colonnes.

Pour rappel : 1^{ère} colonne : **je vois EU et j'entends /e/ comme bonheur**
 2^{ème} colonne : **je vois EU et j'entends /eu/ comme bleu**

→ Exercice 8 : tu peux écrire les mots dans ton cahier.

→ Exercice 9 : tu peux écrire les mots dans ton cahier.

→ Exercice 10 : tu peux écrire tes deux phrases dans ton cahier. Fais bien attention au sens de ta phrase.

→ Exercice 11 : facultatif, tu peux faire l'exercice à l'oral.

<u>Défi sport</u>	<p data-bbox="373 85 1050 125"><u>Voici un défi proposé par la circonscription :</u></p> <table border="1" data-bbox="373 165 1484 380"> <tr> <th colspan="3" data-bbox="373 165 1484 241">Lancers consécutifs au plafond rattrapés</th> </tr> <tr> <th data-bbox="373 241 743 309">Niveau 1</th> <th data-bbox="743 241 1107 309">Niveau 2</th> <th data-bbox="1107 241 1484 309">Niveau 3</th> </tr> <tr> <td data-bbox="373 309 743 380">5</td> <td data-bbox="743 309 1107 380">15</td> <td data-bbox="1107 309 1484 380">30</td> </tr> </table> <p data-bbox="373 421 1430 546">Si vous n'avez pas de balles de tennis à disposition, l'utilisation d'une paire de chaussette en boule est possible. Si la balle tombe au sol, le compteur tombe à zéro.</p> <p data-bbox="373 591 813 629">Maintenant, défie ta famille !</p>	Lancers consécutifs au plafond rattrapés			Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	5	15	30
Lancers consécutifs au plafond rattrapés										
Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3								
5	15	30								
<u>Conclusion</u>	Voilà, le travail est terminé, j'espère que tout s'est bien passé.									

Aujourd'hui nous sommes le :



AVRIL

2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
		1 ^{er} avril 	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 Pâques 
13 Lundi de Pâques 	14	15	16	17	18	19
20	21	22 jour de la Terre 	23	24	25	26
27	28	29	30			



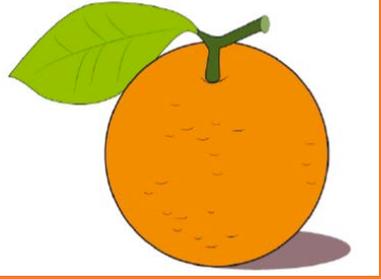
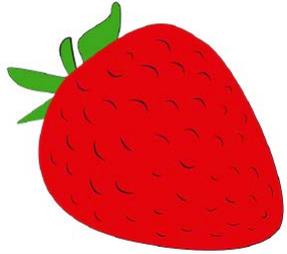
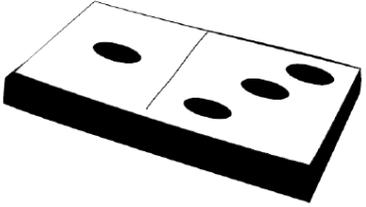
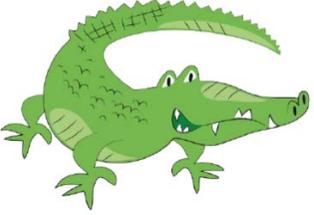
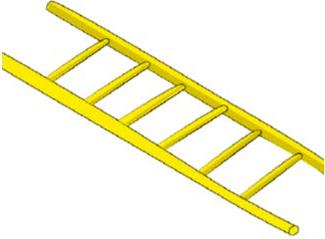
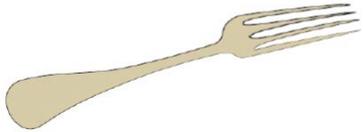
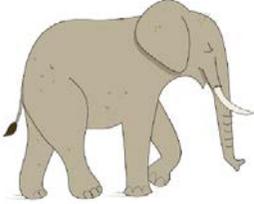
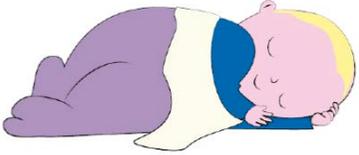
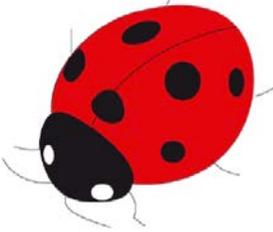
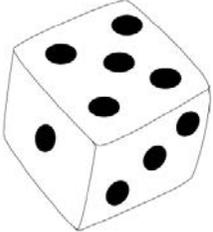
JEUDI	16	AVRIL	2020
-------	----	-------	------

Voici le modèle en cursive

Jeudi 16 avril 2020

Voici le modèle en capitale

Jeudi 16 avril 2020

[o]	[o]		
			
			
			

Graphisme : continue les ponts

∩ ∩ ∩

∩ ∩ ∩

∩ ∩ ∩

∩ ∩ ∩

∩ ∩ ∩ ∩ ∩

∩ ∩ ∩ ∩ ∩

∩ ∩ ∩

∩ ∩ ∩

7 **Recopie** les mots dans la bonne colonne.

un feutre - une heure - un lieu - seul - peu - la fleur

 eu et  e .	 eu et  eu .
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

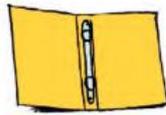
J'écris

8 **Utilise** les syllabes pour **écrire** les mots.

cla - pieu - sseur - teur - fac - vre



un _____



un _____



une _____

9 **Écris** les mots sous les dessins.



le _____



un _____



un _____

10 **Relie** les mots pour faire des phrases, puis **écris**-les.

Emilie •

• tire •

• des fleurs •

• du chat.

• offre •

• la queue •

• à sa mère.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>																			
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

★ 11 **Complète** la liste avec des noms de métiers qui se terminent par **eur**.

un acteur - _____
