

Correction de la journée N°22 : Jeudi 30 Avril 2020

CM1

1 Recopie et calcule les parties décimales de ces divisions.

$$\begin{array}{r} 49 \overline{) 2} \\ -4 \\ \hline 09 \\ -8 \\ \hline 10 \\ -10 \\ \hline 0 \end{array} \quad 24,5$$

$$\begin{array}{r} 547 \overline{) 5} \\ -5 \\ \hline 047 \\ -45 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline 0 \end{array} \quad 109,2$$

$$\begin{array}{r} 358 \overline{) 8} \\ -32 \\ \hline 38 \\ -32 \\ \hline 60 \\ -56 \\ \hline 40 \\ -40 \\ \hline 0 \end{array} \quad 44,75$$

8 * Complète avec un mot de la même famille terminé par le suffixe *-ment*.

nerveux > nerveuse > nerveusement

a. fou > folle > follement

b. doux > douce > doucement

c. frais > fraîche > fraîchement

d. long > longue > longuement

9 *** Recopie les mots. Souligne leur radical, puis entoure leur préfixe et leur suffixe.

inhabitable • déformation • triangulaire •
indirectement • prolongation • préchauffage

6 Quelle heure du matin est-il quand Elouan arrive à la gare routière ?

Le bus qu'il devait prendre est parti depuis 12 min.

Quelle heure était-il ?

Pour prendre le prochain, il doit encore attendre 9 min.
Quelle heure sera-t-il ?



L'horloge indique qu'il est 7h58 à l'arrivée d'Elouan à la gare.

Elouan a raté son bus qui est parti depuis 12 min.

$7\text{h}58 \text{ min} - 12 \text{ min} = 7\text{h}46 \text{ min}$

Il était 7h 46 min quand le bus est parti.

Pour prendre le prochain bus, il doit attendre 9 min : $7\text{h}58 \text{ min} + 9 \text{ min} = 8\text{h}07 \text{ min}$

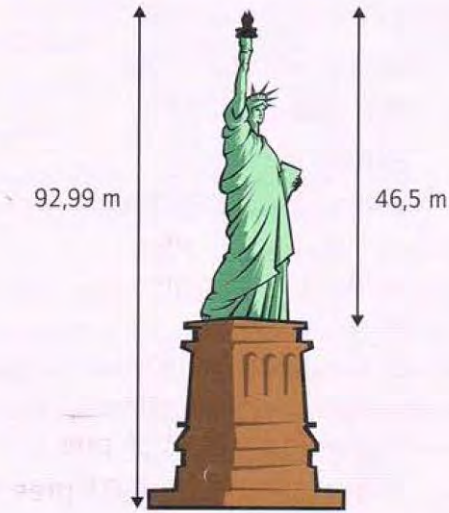
On ne peut pas aller au-delà de 60 car $1\text{h} = 60 \text{ min}$.

Il sera 8h07 min

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 9 \\ \hline 67 \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} 58 \\ - 12 \\ \hline 46 \end{array} \right\} 67 \text{ min} = 1\text{h} + 7 \text{ min}$$

CM2

À TOI DE JOUER...



Antoine possède un modèle réduit de la statue de la Liberté à l'échelle $1/252$. Cela veut dire que 1 cm sur la maquette représente 252 cm dans la réalité.

Calcule au millième de mètre près les dimensions du modèle réduit.

Alors j'aime beaucoup ce petit problème qui a dû demander un peu de réflexion à certains je pense.

Rappeler vous le système de produit en croix que je vous ai appris en cours. On va le refaire ici également.

Et attention aux conversions ici. Lorsque l'on calcule on doit s'assurer que les données soient à la même unité pour faciliter le travail.

$$92,99 \text{ m} = 9299 \text{ cm}$$

$$46,5 \text{ m} = 4650 \text{ cm}$$

Je convertis tout de suite les données dans la bonne unité. Ici moi je mets tout en centimètre mais on aurait également pu tout convertir en mètre.

252 cm = 1 cm
 $9299 \text{ cm} \times ? \text{ cm} = ?$

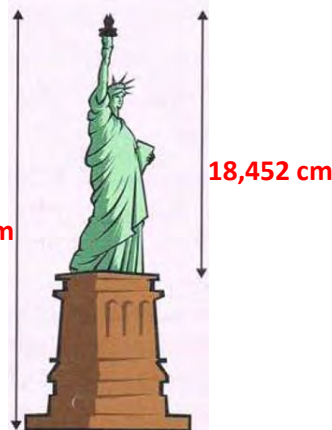
$$\begin{array}{r} 9299 \quad | \quad 252 \\ - 756 \quad | \\ \hline 1739 \quad | \\ - 1512 \quad | \\ \hline 2270 \quad | \\ - 2268 \quad | \\ \hline 20 \quad | \\ - 0 \quad | \\ \hline 200 \quad | \end{array}$$

1 * Conjugue les verbes à l'imparfait aux personnes demandées.

- a. être : j' étais tu étais nous étions
- b. avoir : j' avais elle avait ils avaient
- c. aller : j' allais tu allais elles allaient
- d. faire : tu faisais nous faisions vous faisiez
- e. dire : je disais nous disions vous disiez
- f. voir : il voyait vous voyiez ils voyaient
- g. prendre : tu prenais on prenait elles prenaient

Les dimensions du modèle réduit sont les suivantes :

$$\begin{array}{r} 4650 \quad | \quad 252 \\ - 252 \quad | \\ \hline 2130 \quad | \\ - 2016 \quad | \\ \hline 01140 \quad | \\ - 1008 \quad | \\ \hline 1320 \quad | \\ - 1260 \quad | \\ \hline 600 \quad | \\ - 504 \quad | \\ \hline 96 \quad | \end{array}$$



PS : On aurait pu utiliser la calculatrice je sais.

Mais un peu de calcul posé ne fait pas de mal.

Hahaha =D

2 * Écris ces verbes à l'imparfait en utilisant le sujet demandé.

- | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|
| a. promettre (<i>il</i>) | d. soumettre (<i>tu</i>) | a. Il promettait | d. Tu soumettais |
| b. admettre (<i>nous</i>) | e. abattre (<i>elles</i>) | b. Nous admettions | e. Elles abattaient |
| c. combattre (<i>vous</i>) | f. commettre (<i>je</i>) | c. Vous combattiez | f. Je commettais |

6

Recopie et complète avec le signe qui convient (<, > ou =)

3 dL ... 0,3 L	14 daL ... 1,4 L
12 hL ... 120 L	745 L ... 7,45 dL
15 cL ... 150 mL	56 mL ... 5,6 dL
108 dL ... 18 L	70 daL ... 7 L