

$$\begin{array}{r}
 98638 \quad | \quad 8 \\
 - 8 \downarrow \\
 \hline
 18 \\
 - 16 \downarrow \\
 \hline
 26 \\
 - 24 \downarrow \\
 \hline
 23 \\
 - 16 \downarrow \\
 \hline
 78 \\
 - 72 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} \quad \textcircled{4} \\
 386947,63 \\
 + 763835 \\
 \hline
 1150782,63
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 5 \\
 \cancel{7},3\cancel{8}1839 \\
 - 562927 \\
 \hline
 173912
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1038 \\
 \times 28 \\
 \hline
 8304 \\
 + 20760 \\
 \hline
 29064
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \cancel{8} \cancel{5} \\
 427 \\
 \hline
 337
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7 \cancel{7} \cancel{3} \\
 925 \\
 \hline
 827
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8 \cancel{1} \cancel{3} \cancel{9} \\
 978 \\
 \hline
 669
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 75 \quad 825, 65 \\
 + 95 \quad 628, 826 \\
 \hline
 171 \quad 454, 476
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{2} \quad \textcircled{2} \\
 \textcircled{2} \quad \textcircled{2} \\
 \textcircled{3} \quad \textcircled{2} \\
 5 \quad 4 \quad 4 \\
 \times \quad 6 \quad 5 \quad 7 \\
 \hline
 \textcircled{1} \textcircled{1} \quad 3 \textcircled{1} \quad 8 \quad 0 \quad 8 \\
 + \quad 27 \quad 2 \quad 0 \quad 0 \\
 + \quad 326 \quad 4 \quad 0 \quad 0 \\
 \hline
 357 \quad 4 \quad 0 \quad 8
 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 62 \\ - 62 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 762, 76 \\ 3 \downarrow \\ \hline 46 \\ - 0 \\ \hline 462 \\ - 445 \\ \hline 177 \\ - 89 \\ \hline 886 \\ - 801 \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ \hline 705, 19 \end{array}$
--	---	---

Exercice 3 p. 40 (cont)

$$\frac{4}{9} < \frac{7}{9} < \frac{9}{9} < \frac{10}{9} < \frac{12}{9} < \frac{16}{9}$$

Exercice 1 p. 49 (cont)

- $12,6 = 12 + \frac{6}{10}$
 $= (1 \times 10) + 2 + (6 \times 0,1)$
 10^{-1}
- $0,3467 = 0 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100} + \frac{6}{1000} + \frac{7}{10000}$
 $= 0 + (3 \times 0,1) + (4 \times 0,001) + (6 \times 0,0001) + (7 \times 0,00001)$
 $10^{-1} \quad 10^{-2} \quad 10^{-3} \quad 10^{-4}$
- $143,09 = 100 + 40 + 3 + \frac{0}{10} + \frac{9}{100}$ *Facultatif car = 0*
 $= (1 \times 100) + (4 \times 10) + 3 + (0 \times 0,1) + (9 \times 0,01)$
 $10^2 \quad 10^1 \quad 10^{-1} \quad 10^{-2}$
- $1,70 = 1 + \frac{7}{10}$
 $= 1 + (7 \times 0,1)$
 10^{-1}
- $3,25 = 3 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$
 $= 3 + (2 \times 0,1) + (5 \times 0,001)$
 $10^{-1} \quad 10^{-2}$

Exercice 5

Complète avec des connecteurs pour rendre l'histoire cohérente.

CM1

Un jeune éléphanteau mettait son nez partout

Parce qu' / Comme il s'approchait trop de la gueule d'un crocodile, ce dernier lui happa le nez.

Aussitôt l'éléphanteau tira, tira pour se dégager.

Alors le nez s'allongea, s'allongea démesurément.

C'est pourquoi l'éléphant a une trompe.

En conclusion il ne faut pas être trop curieux.

D'après R. Kipling, Histoires comme ça

Exercice 3

CM2

Retrouve l'ordre chronologique du texte. Entoure les connecteurs.

Un enfant abandonné rencontre un nouveau compagnon : l'ours Niourk.

1. Et, à la grande joie de l'enfant qui lui caressait les oreilles, il se leva et fit quelques pas au soleil.
2. Au matin, quand Niourk s'éveilla, l'enfant, par jeu, enfourcha l'encolure de l'ours.
3. Quand la nuit tomba, les deux compagnons cherchèrent une place à peu près sèche et l'enfant fit du feu.
4. A la fin de la journée, la bête était tout à fait habituée à servir de monture.
5. Celui-ci fut d'abord surpris et secoua la tête.

D'après St Wu - Niourk

L'ordre du texte c'est :

2	5	1	4	3
---	---	---	---	---

Groupe Départemental Prévention de l'Illettrisme 36

42

Ateliers CM2 - Unité 1
Connecteurs

Exercice 4

Surligne les connecteurs.

Il y eut **d'abord** de grandes discussions sur le couronnement particulier de l'empereur. **A l'issue**, on décida donc que le pape placerait cette couronne de ses propres mains sur la tête de Bonaparte. **Mais** celui-ci refusa l'idée de dépendre de qui que ce fût. **Puisqu'**il détenait l'autorité suprême, il se couronnerait lui-même et le pape donnerait seulement sa bénédiction.

CM2

D'après : « Mémoires de madame de Rémusat », 1881