

2 * Classe les adjectifs dans le tableau.

Certains adjectifs peuvent aller dans les deux colonnes.

masculin	féminin

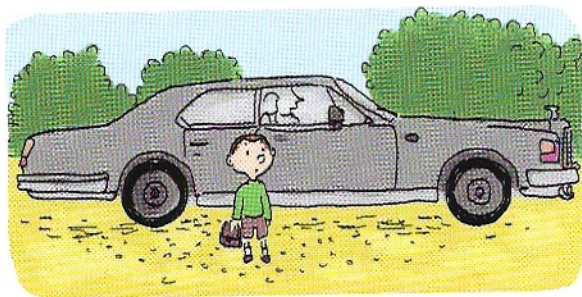
national ♦ agile ♦ naturelle ♦ valable ♦ vraie ♦ riche ♦ froide ♦ utile ♦ joyeux ♦ blonde ♦ doux ♦ long ♦ affreuse ♦ roux ♦ japonaise ♦ muette ♦ mou ♦ immense ♦ affreux ♦ dernière ♦ faux ♦ poli

3 * * Relève les adjectifs puis écris l'adjectif féminin ou masculin correspondant.

Il y a 6 adjectifs féminins et 4 adjectifs masculins.

Pendant la récréation du matin, une longue Rolls-Royce grise décrit une jolie courbe et vint s'arrêter devant l'entrée principale du collège. De la voiture sauta un petit garçon qui portait un chandail vert et une culotte de velours ; il fut suivi quelques instants plus tard par une charmante jeune femme aux yeux bleus et aux cheveux blonds ; enfin, du siège à côté du chauffeur, descendit le général sir Malcolm Melville.

Anthony Buckeridge, *Bennett et sa cabane*, trad. O. Séchan, © Le Livre de Poche Jeunesse.



4 * * Retrouve les adjectifs qui correspondent aux noms. Puis écris-les au masculin et au féminin.

hauteur > haut, haute

hauteur ♦ fraîcheur ♦ beauté ♦ peur ♦ patience ♦ courage ♦ rapidité ♦ fierté ♦ longueur ♦ nouveauté ♦ discrétion ♦ activité ♦ matin ♦ lenteur ♦ inquiétude ♦ fidélité

Utiliser la règle pour former des adjectifs au féminin

5 * Écris les adjectifs au féminin puis classe-les dans le tableau.

neuf ♦ raide ♦ mignon ♦ brillant ♦ cruel ♦ absent ♦ heureux ♦ dur ♦ magique ♦ doux

même terminaison	pauvre
consonne doublée + e	bonne
consonne finale modifiée + e	joyeuse
ajout d'un e	grande

6 * Écris les adjectifs au féminin.

brutal ♦ agité ♦ calme ♦ différent ♦ creux ♦ clair ♦ sévère ♦ tranquille ♦ franc ♦ gras ♦ salé ♦ épais ♦ transparent ♦ combatif ♦ secret

7 * Accorde chaque adjectif avec le nom qu'il qualifie.

- Quelle mauvais... nouvelle !
- J'ai fait une gros... tache d'encre.
- La chienne rou... de Monsieur Lopez s'appelle Mélodie.
- Cette jeun... fille semble bien nerveu... .
- Ma sœur cadet... est très discr... .

8 * * Recopie les phrases en remplaçant le nom en gras par le nom entre parenthèses. Accorde les adjectifs.

- Hier, il y a eu un fort **orage** sur la ville. (*tempête*)
- Un **vent** léger accompagne notre promenade au bord de la mer. (*brise*)
- Le **pavillon** de mes grands-parents est très ancien. (*maison*)
- Un nouveau **collège** public ouvrira ses portes à la rentrée prochaine. (*école*)

À toi d'écrire!

9 * Relis la dernière phrase du texte de la page 148, puis écris la suite du portrait de la nouvelle maîtresse.

Utilise des adjectifs au féminin.