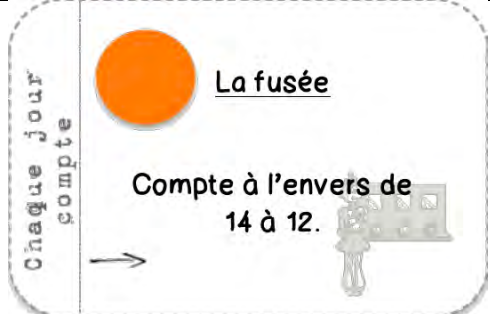



LA GRANDE SECTION	
Jour 4 : Plan de travail	
<u>La date</u>	➔ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>).
<u>Le défi maths</u>	
<u>L'écriture</u>	➔ Sans modèle, essaie d'écrire l'alphabet le plus loin possible. Tu peux choisir l'écriture que tu veux.
<u>Les décompositions du nombre</u>	<p><u>Matériel nécessaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Un gobelet ou un bol opaque • Des jetons, grains, légo... <p><u>L'objectif :</u> L'objectif est de travailler les décompositions des nombres, par exemple, savoir que si j'ai 5 jetons au départ mais que je n'en vois que 3, je sais qu'il y a en a 2 de cachés car 3 et encore 2 ça fait 5. C'est un atelier très intéressant que les élèves ont déjà fait à l'école. Vous pouvez commencer par 4 ou 5 jetons puis suivant les réussites, augmenter la quantité de jetons.</p> <p><u>Déroulement :</u> 1/ Tous les jetons sont sur la table, l'enfant compte la quantité totale de jetons. (par exemple 4 jetons) 2/ L'enfant ferme les yeux pendant que l'autre personne cache sous le gobelet une certaine quantité des jetons de départ. (1 jeton est caché) 3/ L'enfant ouvre les yeux, compte les jetons qu'il voit puis doit trouver la quantité de jetons de cachés sous le gobelet. Si au départ il y avait 4 jetons mais qu'il n'en voit que 3 sur la table cela signifie qu'il y a 1 jeton caché sous le gobelet. 4/ L'enfant justifie sa réponse. (Par exemple « je le sais car 3 et 1 ça fait 4 »)</p>

	<p>Vidéo qui montre la procédure (à partir de 1min13)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk</p>
<u>L'ordre chronologique</u>	<p>Ouvre la <i>pièce-jointe 2</i> :</p> <p>➔ Remets les images de <i>Taoki cuisine</i> dans l'ordre de l'histoire.</p>
<u>Poésie</u>	<p>Tu trouveras en <i>pièce-jointe 3</i>, une poésie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demande à un adulte de te lire deux fois le poème • Quels mots as-tu retenu ? • Demande des explications si tu ne comprends pas certains mots. • Apprends la première strophe (jusqu'à <i>les blousons</i>).
<u>Le défi du week-end</u>	<p>Voici ton premier défi du week-end, si tu le fais, envoie moi une photo !</p>  <p>Défi : Trouver 10 objets de la même couleur.</p>
<u>Conclusion</u>	<p>Voilà, le travail est terminé, si tu veux aller plus loin, tu peux regarder le site que j'ai mis en place, il y a d'autres activités disponibles.</p> <p>Tu peux également imaginer d'autres activités avec les documents que j'ai envoyés depuis lundi.</p>

Comment tu te sens maintenant ?

CALME	TRISTE	HEUREUX	EN COLÈRE	FATIGUÉ
				

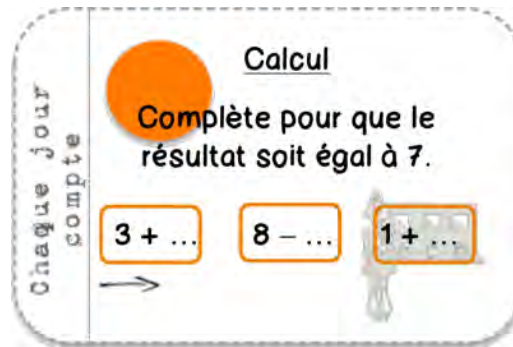
LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

Jour 4 : Plan de travail

La date

→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (*pièce-jointe 1*).

Le défi maths



Les Mathématiques

→ Calcul mental

Donne oralement le résultat des calculs suivants :

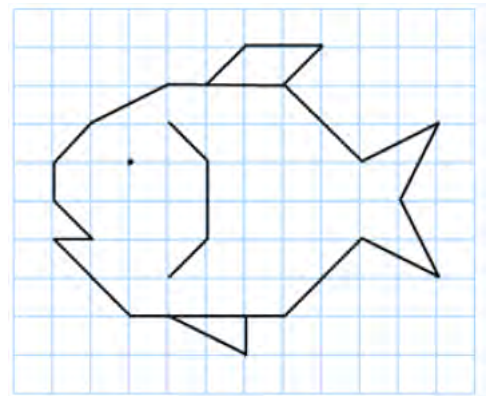
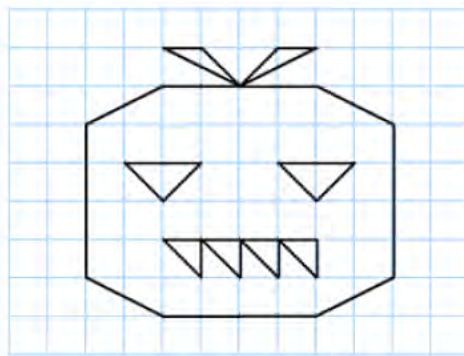
- $10+3 =$
- $10+4 =$
- $9+10 =$
- $10+6 =$
- $10+0 =$
- $8+10 =$

→ Utilisation de la règle

N'oublie pas :

- Ta règle ne doit pas bouger ou glisser
- Ton trait ne doit pas dépasser
- Tes doigts ne doivent pas gêner ton tracé

Sur une feuille de cahier (à carreaux), reproduis les dessins suivants :



La lecture (▲nouvel
apprentissage)



Prends ton livre de Taoki page 94 :

→ Observe l'image puis réponds aux questions suivantes :

- Où se déroule la scène ?
- Qui voit-on ?
- Que font-ils ?
- Quels équipements portent-ils ?
- Que regardent-ils ?
- Que fait Taoki ?
- A quel oiseau le nid appartient-il (*à un aigle*)
- Qu'y a-t-il dans le nid ? (*un aiglon*)

→ Lis les mots page 94

Rappelez à l'enfant que le son /è/ écrit è comme dans *la vipère* et ê comme dans *la forêt* a déjà été vu (p. 36-37). Aujourd'hui, il va apprendre de nouvelles façons d'écrire le son /è/.

- Lis les mots lentement et repère le son /è/ ainsi que ses différentes écritures :

è – ê – ei – ai – et

→ Reviens sur l'image du haut et trouve sur la scène d'autres mots contenant le son « è ».

(aile – sommet – mère – treize – aigle – chalet...)

Production d'écrits

→ Regarde cette image issue du livre *Le loup qui voulait changer de couleur*. Écris une phrase pour décrire l'image. Dans la colonne de gauche, tu as des mots pour t'aider.



Loup /il
la peinture
partout
peindre
une tache
par terre
un seau

Poésie

Tu trouveras en *pièce-jointe 4*, une poésie de Boris Vian dont le titre est « Poisson d’Avril ».

- Demande à un adulte de te lire deux fois le poème
- Quels mots as-tu retenu ?
- Demande des explications si tu ne comprends pas certains mots.
- Apprends la première strophe (jusqu’à *les remorqueurs*).

Défi du week-end

Voici ton premier défi du week-end, si tu le fais, envoie-moi une photo !



Défi : Dessiner un portrait de sa famille !

Conclusion

Voilà, le travail est terminé, si tu veux aller plus loin, tu peux regarder le site que j’ai mis en place, il y a d’autres activités disponibles.

Comment tu te sens maintenant ?

CALME	TRISTE	HEUREUX	EN COLÈRE	FATIGUÉ
				



Aujourd'hui nous sommes le :




MARS

2020

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

						1  fête des Grands-Mères
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14  jour de π	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



VENDREDI 27 MARS 2020

Voici le modèle en cursive

Vendredi 27 mars 2020

Voici le modèle en capitale

VENDREDI 27 MARS 2020

Consigne : Sans regarder l'histoire de Taoki, remets les images ci-dessous dans l'ordre de l'histoire. Décris oralement ce qu'il se passe sur chaque image. Quand tu penses avoir trouvé, vérifie tes réponses en regardant l'histoire.



1



2



3



4



5



Poisson, tu danses

Poésie



Un bleu, un vert, un rouge
Un qui rit, deux qui bougent.
Un jaune, un violet, un marron,
Je les accroche sur les blousons.



Un noir, un blanc, un gris
Tout seul, ce n'est pas joli.
Un tout arc-en-ciel
C'est fabuleux, quelle merveille !



Petits poissons tout colorés
Je vous aime tels que je vous ai faits
Avec mille couleurs vous danserez
Sur le dos de mes amis adorés !



Fabienne Berthomier



Poisson d'Avril

Poésie

Poisson d'Avril

Un poisson d'avril
Est venu me raconter
Qu'on lui avait pris
Sa jolie corde à sauter

C'était un cheval
Qui l'emportait sur son coeur
Le long du canal
Où valsaient les remorqueurs

Et alors un serpent
S'est offert comme remplaçant
Le poisson très content
Est parti à travers champs

Il sauta si haut
Qu'il s'est envolé dans l'air
Il sauta si haut
Qu'il est retombé dans l'eau.

Boris VIAN



BDG 14