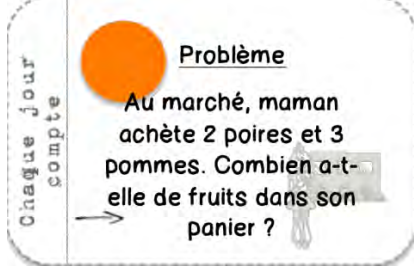


LA GRANDE SECTION	
Jour 2 : Plan de travail	
<u>La date</u>	→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>)
<u>Le défi maths</u>	
<u>L'écriture</u>	<p>→ Entraîne-toi à écrire 5 fois les chiffres de 0 à 9.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> <p>Si tu as des lignes pour écrire, essaye de respecter la taille des chiffres. Si tu n'as pas de ligne, essaye de ne pas écrire trop gros.</p>
<u>La reconnaissance des lettres dans les trois écritures</u>	<p>→ Revois les lettres de l'alphabet dans les trois écritures (CAPITALE, <i>cursive</i> scripte) avec la <i>pièce-jointe 2</i>.</p> <p>→ Fais le jeu des lettres (<i>pièce-jointe 3</i>).</p> <p>→ Trouve également dans quelle écriture sont écrites les lettres de l'exercice (<i>cursive</i> ou scripte).</p>
<u>La lecture</u>	<p>→ Raconte le début de l'histoire de Taoki.</p> <p>→ Demande à quelqu'un de te lire la suite de l'histoire (<i>pièce-jointe 4</i>).</p> <p>→ A ton avis, est ce que Hugo et Lili vont aimer la pâtisserie qu'ils préparent ? Tu cuisines parfois ?</p>
<u>Anglais</u>	<p>→ Regarde 2 fois la vidéo disponible sur le lien suivant que l'on a déjà vu en classe (la vidéo est également disponible sur mon site internet) :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IMQcwNZVUO8</p> <p>→ Maintenant repasse à nouveau la vidéo mais lève-toi et essaye et chanter et de faire les gestes !</p>

Conclusion

Voilà, le travail est terminé, si tu veux aller plus loin, tu peux regarder le site que j'ai mis en place, il y a d'autres activités disponibles. Le lien est disponible sur la page du blog de l'école.

J'ai également inscrit chaque élève de la classe au site lalilo, un de tes parents a dû recevoir le lien internet.

Comment tu te sens maintenant ?

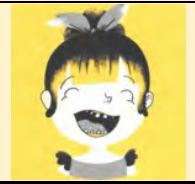
CALME



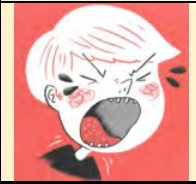
TRISTE



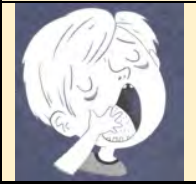
HEUREUX



EN COLÈRE



FATIGUÉ



LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

Jour 2 : Plan de travail

La date

→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date.
(*pièce-jointe 1*)

Le défi maths

Chaque jour compte

Défi Maths

Ecris deux calculs en utilisant les nombres suivants. Le résultat doit être égal à 9.

6 2 3 1 5

L'écriture

→ Dans ton cahier entraîne-toi à écrire les majuscules cursives des lettres suivantes. 8 fois chaque lettre.

B B B . . .

D D D . . .

F F F . . .

P P P . . .

Les Mathématiques

→ Calcul mental

Donne le résultat des calculs suivants :

- $4+4$
- $7+7$
- $2+2$
- Quelle est la moitié de 10 ?
- Quel est le double de 3 ?

→ Fais les exercices 1, 2, 5 et 6 de la fiche de maths (*pièce-jointe 5*).
Si tu veux, tu peux également faire les autres exercices de la fiche.
Tu peux noter les réponses dans ton cahier.

La lecture

→ Raconte le premier chapitre de l’histoire de Taoki puis réponds aux questions suivantes :

- Quel est le titre de l’histoire ?
- Taoki souhaite préparer un dessert ou un plat ? Tu te souviens de son nom ?
- Quels sont les ingrédients nécessaires ?
- Combien y-a-t-il d’aimants sur le réfrigérateur ?

→ Lis la suite de l’histoire (*pièce-jointe 4*)

→ A ton avis, Hugo et Lili vont-ils aimer ce qu’ils préparent ? Tu cuisines parfois ?

La grammaire
Les noms féminins et masculins

→ Les noms suivants sont-ils féminins ou masculins ? Donne à l’oral un déterminant qui convient. Par exemple pour le premier mot, tu peux dire **un** fleuve mais aussi **le** fleuve donc *fleuve est un nom masculin*.

Un document (*pièce-jointe 6*) rappelle la règle.

... fleuve	... jument	... cahier	... neige
... bracelet	... campeur	... voiture	... promenade
... voix	... tente	... parking	... tonnerre
... barrière	... trésor	... bouquet	... princesse
... clown	... grotte	... dessin	... grenouille
... short	... feuille	... télévision	... poussette

Anglais

→ Regarde 2 fois la vidéo disponible sur le lien suivant que l’on a déjà vu en classe (la vidéo est disponible sur mon site internet) :

<https://www.youtube.com/watch?v=IMQcwNZVUO8>



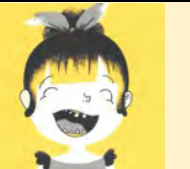
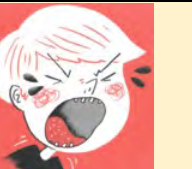
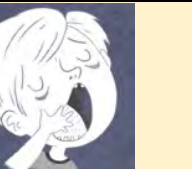
→ Maintenant repasse à nouveau la vidéo mais lève-toi et essaye et chanter et de faire les gestes.

Conclusion

Voilà, le travail est terminé, si tu veux aller plus loin, tu peux regarder le site que j’ai mis en place, il y a d’autres activités disponibles. Le lien est disponible sur la page du blog de l’école.

J’ai également inscrit chaque élève de la classe au site *lalilo*, un de tes parents a dû recevoir le lien internet.

Comment tu te sens maintenant ?

CALME	TRISTE	HEUREUX	EN COLÈRE	FATIGUÉ
				



Aujourd'hui nous sommes le :




MARS

2020

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

						1  fête des Grands-Mères
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14  jour de π	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



MARDI 24 MARS 2020

Voici le modèle en cursive (CP et GS qui se sentent prêts)

Mardi 24 mars 2020

Voici le modèle en capitale

MARDI 24 MARS 2020

a

école de Chrys

A

a

d

école de Chrys

D

d

g

école de Chrys

G

g

b

école de Chrys

B

b

e

école de Chrys

E

e

h

école de Chrys

H

h

c

école de Chrys

C

c

f

école de Chrys

F

f

i

école de Chrys

I

i

j

école de Chrys

J

j

m

école de Chrys

M

m

p

école de Chrys

P

p

k

école de Chrys

K

k

n

école de Chrys

N

n

q

école de Chrys

Q

q

l

école de Chrys

L

l

o

école de Chrys

O

o

r

école de Chrys

R

r

S

école de Chrys

S

s

V

école de Chrys

V

v

Y

école de Chrys

Y

y

T

école de Chrys

T

t

W

école de Chrys

W

w

Z

école de Chrys

Z

z

U

école de Chrys

U

u

X

école de Chrys

X

x

Consigne : Trouve dans chaque case du tableau la lettre en script ou en cursive qui correspond à la grande lettre en capitale.
 N'oublie pas, si tu as un doute, tu peux te référer aux cartes lettres.

A	b d a q	J	i g j f	L	l t h p	F	e f s t	B	b d r q
S	c u w e	D	t d g q	Q	g p q d	N	m n b w	E	e o f c
Z	z j g z	O	a e d m	C	x b c a	L	t l f j	V	u w v m

U	u v w n	R	b r d p	I	j i t l	G	a d g j	P	t p g q
W	v w m z	H	b h h m	M	m n u w	K	h f k i	Y	j y g t

Les ustensiles

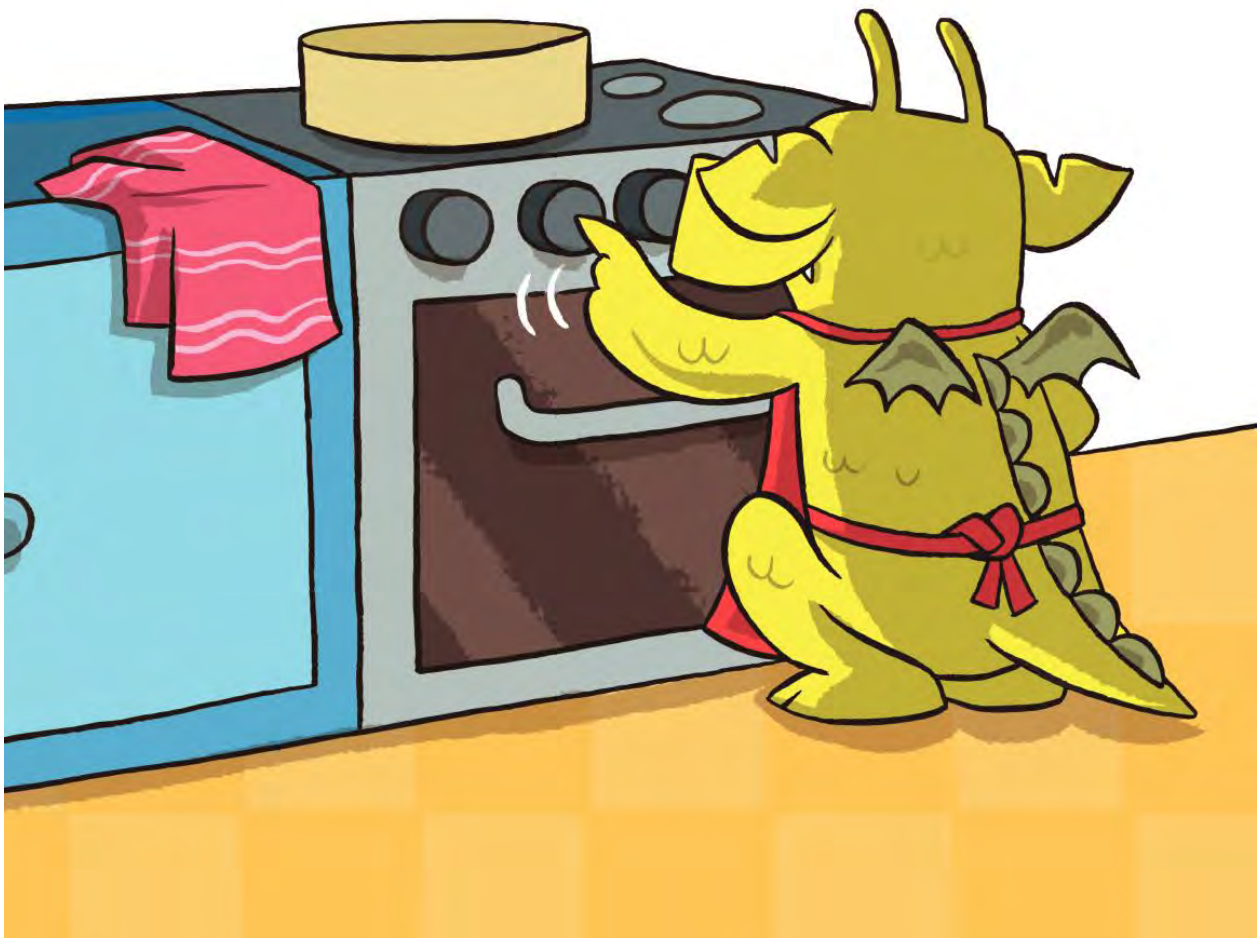
Taoki sort tous les ustensiles indispensables.

Et il y en a énormément !

Un bol, un moule, une louche, une tasse...



Il sort un moule rond
et il allume le four pour
qu'il soit bien chaud.



Un dragon gourmand

Lili coupe les bananes.

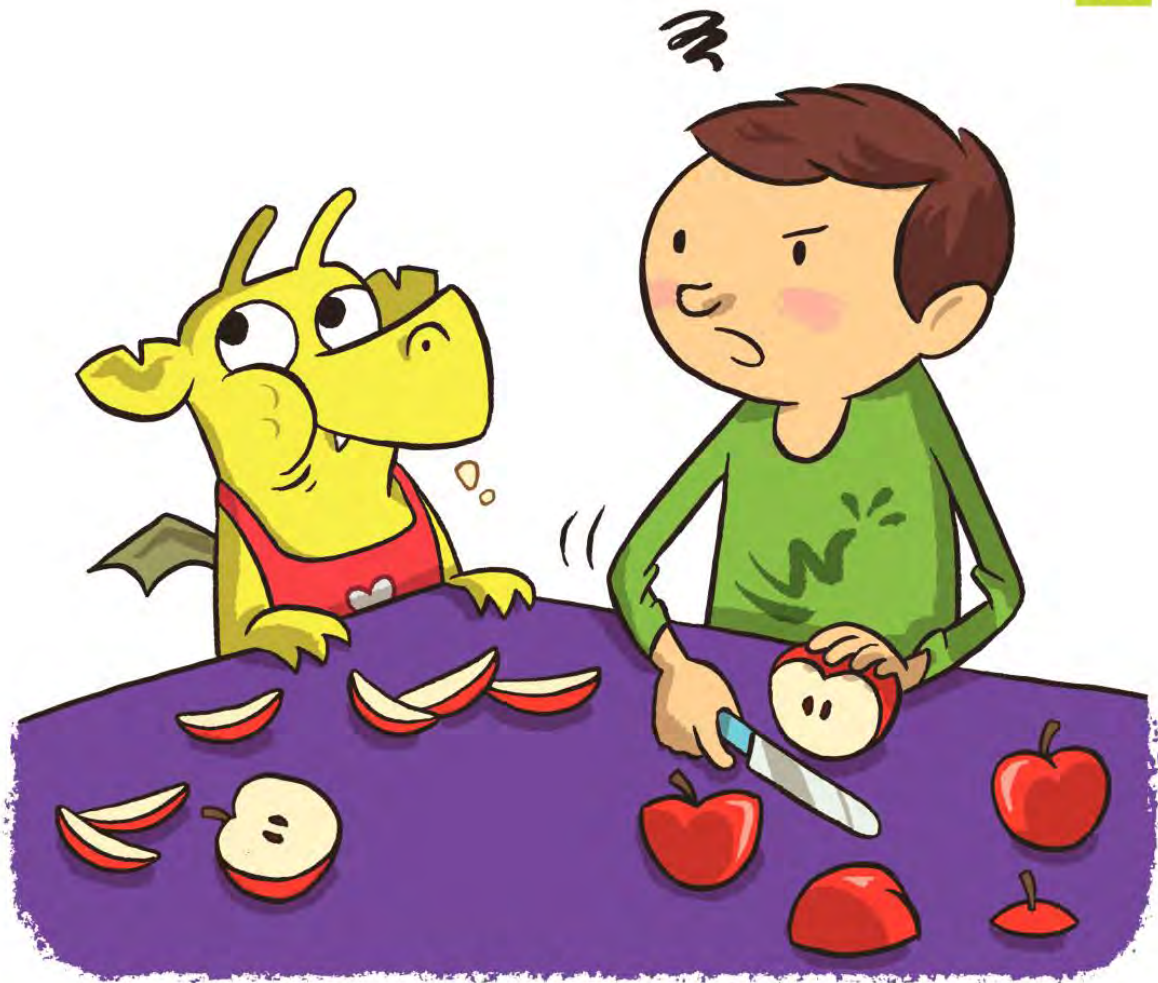
Taoki adore les bananes.

Hop ! une bouchée !

Hop ! une autre bouchée !

« Stop ! Il n'y en a plus assez ! »





Hugo coupe les pommes.
Taoki adore les pommes.
Hop ! un petit bout !
Hop ! encore un petit bout !
« Stop ! Tu dévores tout ! »

1  Calcule.

$$3 + 2 + 1 = \dots + \dots = \dots$$

$$5 + 1 + 2 = \dots + \dots = \dots$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Calculer une somme de petits nombres.


2  Calcule.

$$3 - 1 = \dots \qquad 4 - 1 = \dots$$

$$5 - 1 = \dots \qquad 9 - 1 = \dots$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10


Retrancher 1.

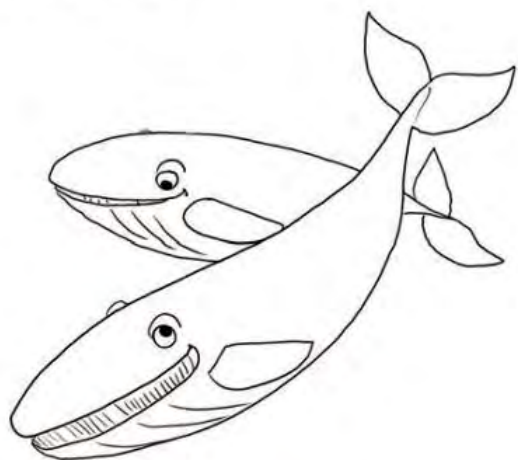
3  Complète avec le signe =
ou le signe \neq .

$$8 + 2 + 1 + 5 \dots \dots \dots 8 + 4 + 5$$

$$4 + 6 + 7 \dots \dots \dots 4 + 6 + 4 + 3$$

Comparer des écritures additives.

4  Colorie la baleine qui est
au second plan.



Situer des objets ou des personnes les uns
par rapport aux autres.

5  Entoure les étiquettes
du nombre 10.

$$5 + 5$$

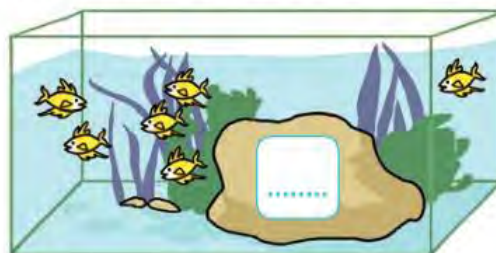
$$6 + 3$$

$$8 + 2$$

$$3 + 7$$

Connaître des étiquettes additives du nombre 10.

6 Il y a 10 poissons dans l'aquarium.
Combien de poissons sont cachés
derrière le rocher ?



Trouver des compléments à 10.

7  Entoure la main droite des enfants.

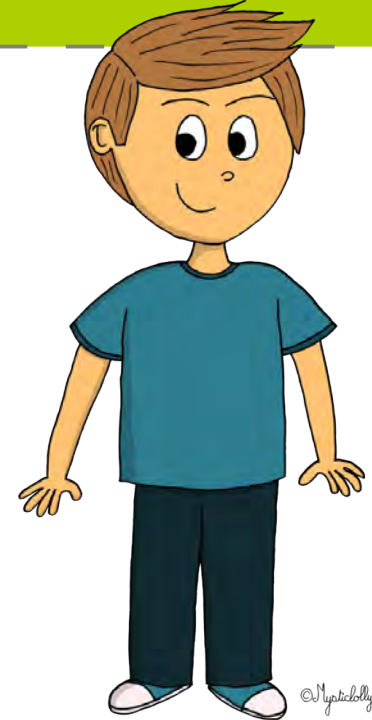


Reconnaître sa main droite et sa main gauche.

le féminin et le masculin



une fille



un garçon

Un mot est au

féminin

si je peux utiliser

la ou **une**.

une fée



la grenouille

Un mot est au

masculin

si je peux utiliser

le ou **un**.

un dragon



le magicien