

Lundi 30 Mars 2020

Les parents :

Si vous avez des questions ou des interrogations, vous pouvez m'adresser un mail. Dans le cas où je ne répons pas dans les 30 minutes, envoyez un message au directeur pour qu'il m'en informe par téléphone.

Afin de bien commencer cette journée de travail assez « bizarre », on va prendre un temps chaque matin, avant de commencer à travailler, pour respirer et faire le vide dans sa tête.

- 3 minutes : S'asseoir sur une chaise (**et pas dans le canapé, sinon on dort !!!!**), fermer les yeux et inspirer à plein poumon puis expirer et vider tout l'air. Répéter cela pendant 3 minutes.

Comment s'organise chaque journée de travail ? Je travaille à mon rythme. Je ne suis pas obligé de tout faire à la suite. Je peux :

- Prendre 30 minutes à 8h30 puis faire une pause de 10 – 15 minutes.
- Recommencer à travailler vers 9h30
- Ainsi de suite

Cette proposition de travail n'est pas obligatoire. Chacun doit développer son autonomie de travail. Chaque jour, tu vas recevoir du travail à faire mais pas que. Je te proposerai également des activités à faire, à partager (sous forme de lien vidéo ou page internet) avec ta famille.

Le travail peut enfin commencer :

- 30 minutes : Continuer l'atelier de lecture (Unité 1 – Exercice 3) Valable pour les CM1 et CM2.
Pour les élèves qui ont plus de difficulté, je partage le fichier de lecture de CE2 (commencer par l'exercice 1). Vos enfants ne sont pas en CE2 je le sais. Si votre enfant présente des difficultés dans le fichier de CM1, ne le laissez pas dans ce fichier afin qu'il ne reste pas sur des choses qu'il ne comprend et qu'il soit en échec. J'attends vos retours sur ce point.
- 30 minutes : Calculs

CM1	CM2
17 542 / 7	74 752,742 / 8
532 754 + 542 972	646, 642 / 39
76 542 – 32 742	967, 67 – 425, 84
532 x 48	

Français

CM1

Relire la leçon sur les compléments circonstanciels (CC) (Page 24)
Exercice 4 page 25

CM2

Relire la leçon sur les compléments circonstanciels (CC) (Page 36)
Exercice 3 page 37

Différenciation + :

Cela fait 1 semaine que tu es confiné chez toi. Raconte ta semaine ou celle de tes parents. Utiliser un maximum de CC.

Mathématiques

CM1

Relire la leçon sur les Fractions (Page 36)
Exercice 3 page 36

Différenciation CM1 :

Exercice « Je travaille seul(e) » page 37

CM2

Relire la leçon sur les fractions (Page 42)
Exercice 3 page 43

Différenciation CM2 :

Exercice 7 page 43

Anglais

Revoir la leçon sur « Introduce yourself ». (**VOIR La vidéo en lien sur le Blog et envoyé par mail**)

Pour ceux qui le peuvent, faire une petite Vidéo où l'enfant se présente seul et sans l'aide du cahier. L'enfant peut également se filmer en train de faire un dialogue avec son frère, sa sœur, sa père ou sa mère. (**C'EST ENCORE MIEUX LES ECHANGES**)

RETOURS : SI VOS ENFANTS ONT REALISER DES ŒUVRES DANS CE QUE J'AI PROPOSE, N'HESITEZ PAS A ME LES PARTAGER EN PHOTOS. ON POURRA CREER UNE PAGE AVEC LES ŒUVRES DES ELEVES DE L'ECOLE DURANT CETTE PERIODE DE CONFINEMENT.

Proposition de jeux avec la famille :

- Faire un ni oui ni non

- Faire la « guerre des mots » : celui qui trouve le plus de mot qui commence ou se termine par un phonème choisi. Exemple : Les mots qui se terminent par le son « an » → méchant, riant, flamant,

Arts plastiques

- Créer un bowling SUPER Héros
- Faire des Paper Toy :
 - AngryBird
 - Avengers
 - Objet

Les patrons sont disponibles sur le document du Lundi 23 Mars

Activités sportives

Faire une activité sportive :

- Si on a un jardin, il faut en profiter (corde à sauter, gymnastique)
- Dans un appartement :
 - Gym direct pour enfant : [lien ici](#)

Autres activités

- Pâte à sel : [lien ici](#)
- Jeux de sociétés : Domino, Monopoly, jeu de cartes, etc