Vendredi 27 mars 2020

Merci pour les dictées qui me sont parvenues !

**Activité 2 :**

**Conjugaison CE2 :**

- Conjugue à l’oral les verbes chanter, marcher et siffler au présent puis au futur

- Ecris la conjugaison du verbe aller au futur :

J’irai

Tu iras

Il/elle/on ira

Nous irons

Vous irez

Ils iront

**Conjugaison CM1 :**

- Conjugue à l’oral les verbes finir, voir et rendre au présent puis au futur

- Ecris la conjugaison des verbes aller, chanter et prendre au futur.

J’irai je chanterai je prendrai

Tu iras tu chanteras tu prendras

Il/elle/on ira il/elle/on chantera il/elle/on prendra

Nous irons nous chanterons nous prendrons

Vous irez vous chanterez vous prendrez

Ils iront ils chanteront ils/elles prendront

**Activité 3 : Jeu de calcul mental CE2/CM1 : le YAM’S**

J’espère que vous avez réussi à jouer !

**Activité 4 :**

**CE2 :** **Problèmes**

Faustine, Tristan et Matis vont au cinéma. La place coûte 6€ 20 c. Ils achètent chacun un seau de pop-corn à 1€ 80. Ils achètent un seau de pop corn à 1€ 60c. Combien vont-ils payer en tout ?

Je compte d’abord les centimes : 20 + 80 + 60 = 160

Je sais que 100 centimes = 1€

Donc dans 160 centimes il y a 1€ et 60c

J’ajoute 1€ 60 + les autres €

1€ 60 + 6€ + 1€ + 1€ = 9€ 60c

Chaque enfant dépensera 9€ et 60c.

ATTENTION ! Je m’excuse platement auprès des enfants et des parents qui se sont cassé la tête sur ce problème. C’est beaucoup trop dur de compter la somme pour les 3 enfants ! Il était beaucoup trop dur pour les CE2 ! J’ai oublié de préciser que Tristan est finalement allé seul au cinéma puisque la voiture de Faustine et Matis était tombée en panne !

C’est là toute la difficulté d’enseigner à distance. Je m’aperçois d’erreurs comme celle-ci un petit peu tard…

**Calcul posés :**

621-376 = 245  ; 279 x 4 = 1 116 ; 361 x 5 =1 805

**CM1 :** **Mesures de longueurs**

Convertis les mesures suivantes dans l’unité demandée (utilise le tableau de conversion)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|  |  |  |  |  |  |  |

65 hm= 6 500 m 8500m = 85 hm

9 km = 9 000 m 72 m = 7 200 cm

15 m = 15 m 15 700 mm = 15 m et 7 dm

25 hm = 2 500 m 260 m = 26 dam

**Calculs posés :**

571 – 329 = 242 ; 4627 x 24 = 110 048 ; 964 x 78 = 75 1952

**Activité 5 : Lecture et compréhension**

CE2 : L’endormi

1. Le caméléon est un reptile.
2. Il utilise sa langue pour attraper ses proies.
3. Le caméléon de la Réunion vient de Madagascar.
4. Le caméléon vit environ 6 ans.

CM1 : Le lion et le petit chien de Tolstoï

1. On peut entrer dans la ménagerie soit en achetant un billet, soit en donnant des chiens et des chats qui servaient de nourriture aux animaux.
2. On jette le petit chien dans la cage du lion pour qu’il le mange.
3. Le lion a donné une partie de la viande au petit chien.
4. Le soir, le chien se couche près du lion et met sa tête sur ces pattes.
5. Le propriétaire du chien veut récupérer son chien.
6. Quand le directeur veut récupérer le chien, le lion se hérisse et rugit.
7. Le chien et le lion vivent une année entière dans la même cage.
8. Le lion est furieux parce que son ami le chien est mort.
9. Le directeur essaie de calmer la colère du lion en mettant un autre chien dans la cage.
10. Le lion meurt 6 jours après le chien.

Bravo pour votre travail et bon week-end à tous !