

Où se trouve le son [a] - Les consignes

Le matériel :

- 1 panier
- Divers objets pouvant entrer dans un panier dont le nom contient ou non le son [a]
- Fiche d'activité

Les consignes pour les parents :

1. Dans mon panier du [a]

- Dans un panier, mettez quelques objets dont le nom contient le son [a] (papier, haricot, chapeau, pâte...)
- Dites à votre enfant « Dans mon panier, j'ai mis des choses où l'on entend le son [a] ». Exagérez bien le son [a] lorsque vous le prononcez, montrez le mouvement des lèvres en ouvrant grandement la bouche et en allongeant le son.
- Dites à votre enfant « Je vais te dire d'autres mots et tu dois me dire si je dois les mettre dans mon panier du [a] ». (exemple de mots : papa, maman, moto, table, sabot, chaise, lit, récréation, orange...)

2. Où se trouve le son [a] ?


- Donnez la fiche d'activité à votre enfant.
- Pour chaque image, votre enfant doit scander par des frappés de mains puis dénombrer le nombre de syllabe. Montrer sur la fiche d'activité que chaque syllabe est représentée par un arc.
- Demandez à votre enfant dans quelle syllabe entend-on le son [a] puis dites-lui de mettre une croix dans l'arc qui correspond, comme dans l'exemple avec le mot « chapeau ».

Une fois le travail achevé, votre enfant peut colorier les images.


PRENOM : _____

DATE : _____


Indique dans quelle syllabe tu entends le son [a]
par une croix comme dans l'exemple.



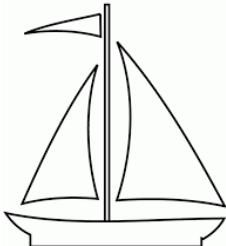
X)



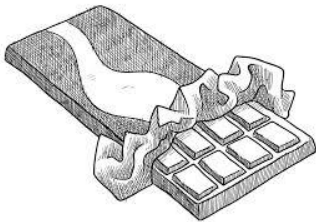
))




))




))



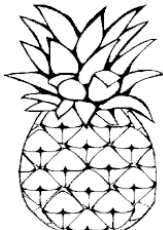
)))




))



)))



)))



)))