

# Des paquets de 6 - Les consignes

## Le matériel :

- Crayons de couleurs (24 si possible ou un multiple de 6)
- Feutres (12 si possible ou un autre multiple de 6)
- Élastiques pour faire des paquets de 6 (ou des assiettes/bols/gobelets)
- Fiche d'activité

## Les consignes pour les parents :

### 1. Situation problème

- Disposez en vrac les crayons de couleurs et les feutres sur la table.
- Posez cette question à votre enfant « **Y a-t-il plus de feutres ou de crayons de couleurs ? Comment pourrait-on vérifier et être sûrs de notre réponse ?** »

### 2. Recherche et mise en œuvre des propositions

- Ecoutez les propositions de votre enfant et laissez-le mettre en œuvre. Relevez les différents problèmes des procédures.
- Quelques propositions possibles de votre enfant:
  - **Compter tous les crayons et les feutres.** Problème : le nombre étant important, votre enfant se rendra compte qu'il ne maîtrise pas toute la suite numérique / ne trouve pas le bon résultat / recompte plusieurs fois un feutre / n'arrive pas à gérer tout le matériel en vrac...
  - **Ranger d'un côté les feutres et de l'autre les crayons de couleurs.** Cette procédure peut être efficace car elle implique une organisation des éléments. Problème : le dénombrement et la comparaison de grands nombres peut être difficile pour votre enfant.
  - **Mettre un feutre avec un crayon** (correspondance terme à terme).

### 3. Organisation des quantités par paquets de 6

- Avec les différentes procédures mises en place, relevez qu'une organisation des quantités sera nécessaire pour résoudre le problème.
- **Consigne :** « Pour t'aider à comparer le nombre de feutres et de crayons, range-les par paquets de 6 avec les élastiques / bols / assiettes. » Accompagnez votre enfant dans le dénombrement (vous pouvez utiliser la feuille constellation 6 construite auparavant dans l'activité 6 par compartiment) et la réalisation des collections.

### 4. Résolution du problème

- Lorsque tous les paquets sont faits, demandez à votre enfant de rechercher les procédures pour comparer le nombre de feutres et de crayons et de répondre à la question initiale.

### 5. Application

- Donnez à votre enfant la fiche d'activité.

PRENOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_

Chaque poule a pondu 6 œufs. Donne à la poule  
ses œufs pour qu'elle les couve. Colorie la poule et  
ses œufs de la même couleur.

