

## Où se trouve le son [o] - Les consignes

### Le matériel :

- 1 panier
- Divers objets pouvant entrer dans un panier dont le nom contient ou non le son [o]
- Fiche d'activité

### Les consignes pour les parents :

#### **1. Dans mon panier du [o]**

- Dans un panier, mettez quelques objets dont le nom contient le son [o] (ciseaux, haricot, photo, chapeau, domino...)
- Dites à votre enfant « Dans mon panier, j'ai mis des choses où l'on entend le son [o] ». Exagérez bien le son [o] lorsque vous le prononcez, montrez le mouvement des lèvres et formez un rond avec votre main.
- Dites à votre enfant « Je vais te dire d'autres mots et tu dois me dire si je dois les mettre dans mon panier du [o] ». (exemple de mots : moto, hibou, histoire, coquelicot, table, sabot, chaise, lit, potiron, papa, maman, orange...)

#### **2. Où se trouve le son [o] ?**

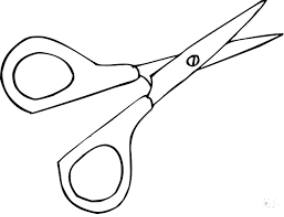
- Donnez la fiche d'activité à votre enfant.
- Pour chaque image, votre enfant doit scander par des frappés de mains puis dénombrer le nombre de syllabe. Montrer sur la fiche d'activité que chaque syllabe est représentée par un arc.
- Demandez à votre enfant dans quelle syllabe entend-on le son [o] puis dites-lui de mettre une croix dans l'arc qui correspond, comme dans l'exemple avec le mot « ciseaux ».

Une fois le travail achevé, votre enfant peut colorier les images.


PRENOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_


Indique dans quelle syllabe tu entends le son [a]  
par une croix comme dans l'exemple.



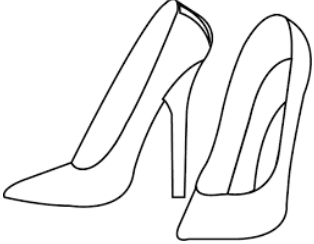
Two curved lines representing syllables, with an 'X' marked on the second syllable.




Two curved lines representing syllables.



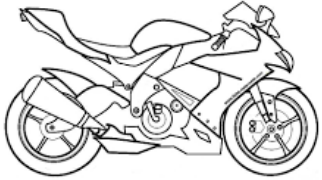
Two curved lines representing syllables.




Two curved lines representing syllables.




Three curved lines representing syllables.




Two curved lines representing syllables.



Three curved lines representing syllables.



Two curved lines representing syllables.



Three curved lines representing syllables.