

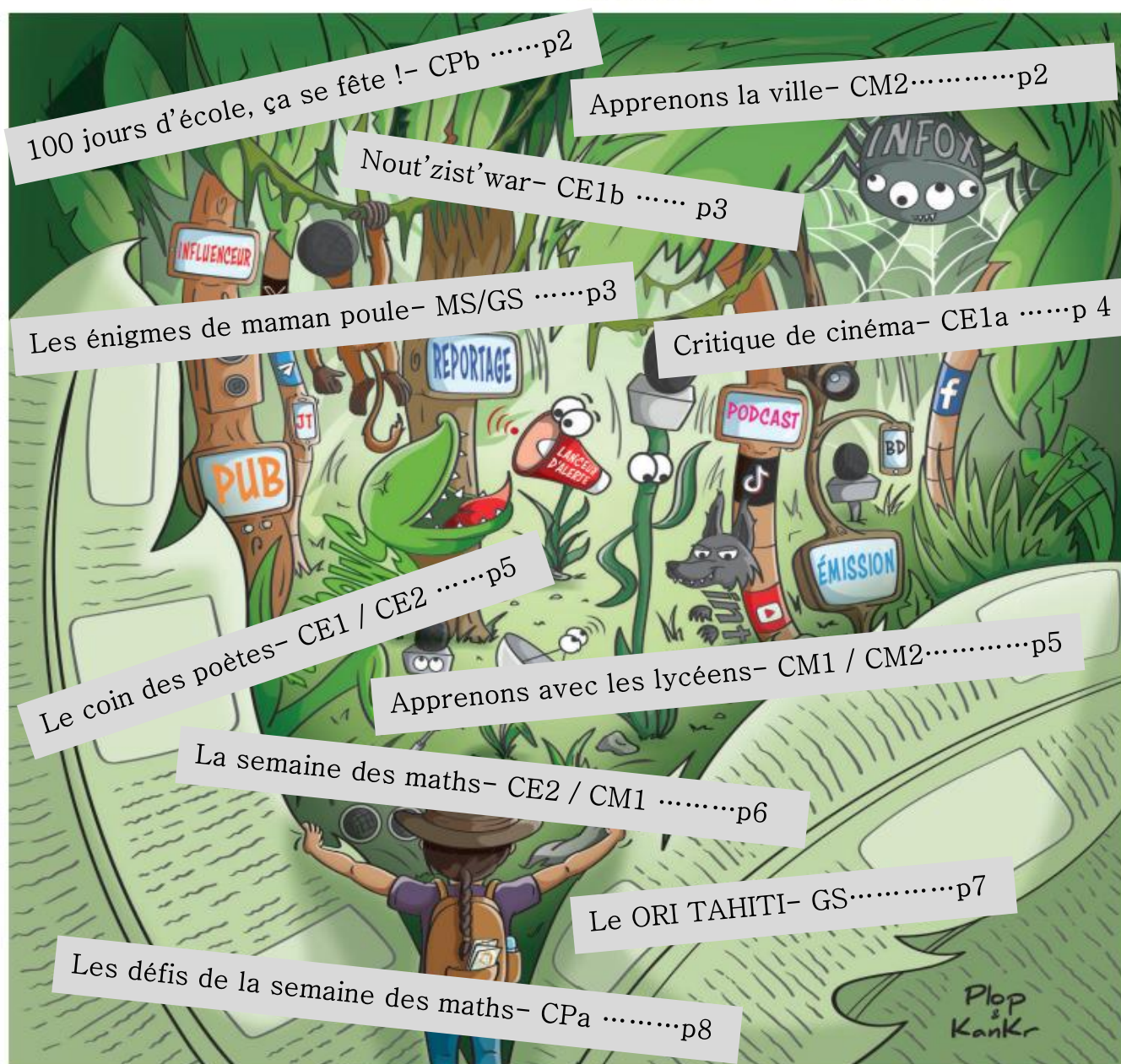
*Le journal des élèves de l'école de Bras des Chevrettes*

Dans le cadre de la semaine de la presse et des médias à l'école, voici notre journal dédié à cet événement.

de la semaine de la presse et des médias à l'école, voici notre journal dédié à cet événement.

**Semaine  
de la presse  
et des médias  
dans l'École**

**24 — 29 mars 2025**  
**Où est l'info?**



Dessin original réalisé pour la 36<sup>e</sup> édition de la Semaine de la presse et des médias dans l'École  
par Plop et KanKr, membre de Cartooning for Peace



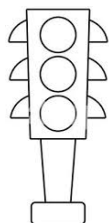
# 100 jours d'école !!! Ça se fête !!!



Les élèves ont patiemment compté chaque jour d'école depuis leur rentrée au CP. « Chaque jour compte », un rituel quotidien pour comprendre les nombres.

Donc, à cette occasion, les élèves ont relevé avec succès les défis des 100 !

- 100 défis maths.
- 100 mots à écrire
- 100 motifs pour décorer une cravate
- s'imaginer « quand on aura 100 ans »,
- .... et se retrouver entre élèves de CP pour manger le gâteau des 100 !!!



## Sortie USEP : Apprenons la ville

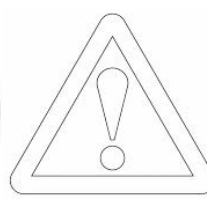
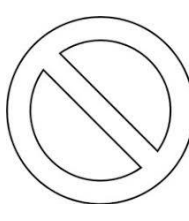
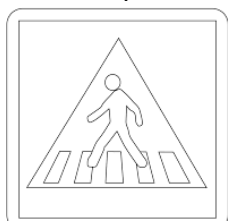
Une journée bien remplie !!!

CPb

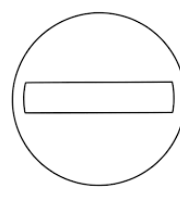


Le Mardi 15 avril, notre classe a participé à une sortie USEP qui s'intitulait « Apprenons la ville ». Nous nous sommes rendus dans le centre-ville de Saint-André avec nos enseignants et quelques parents accompagnateurs pour découvrir les lieux importants qui nous entourent. Pendant la matinée, nous avons visité plusieurs endroits utiles à la vie des habitants. Nous avons vu la police nationale, la mairie, l'ancien cinéma, les lycées (général et professionnel), la gare routière, la piscine municipale, la médiathèque ainsi qu'un laboratoire médical. Nous avons appris à quoi servaient ces différents lieux et pourquoi ils étaient importants pour les citoyens. Nous avons aussi revu les panneaux de signalisation. Grâce à cette activité, nous connaissons mieux leur signification donc nous pourrons nous déplacer en ville en sécurité. Enfin, une partie de la sortie était consacrée à la sécurité des piétons. Nous avons parlé de leurs droits et de leurs devoirs pour éviter les dangers. Traverser dans les passages piétons, attendre que le feu soit vert, bien regarder des 2 côtés... sont des gestes simples mais essentiels. Cette sortie nous a permis d'en apprendre davantage sur notre ville et de mieux comprendre comment vivre ensemble en sécurité. C'était à la fois intéressant, utile et amusant !

Colorie les  
panneaux.



CM2





# "NOUT' ZIST' WAR"

À l'occasion de la journée mondiale de l'art, le service culturel de la ville de SAINT-ANDRÉ a organisé une semaine consacrée à l'art intitulée "**NOUT'ZIST'WAR**".  
Instaurée par l'UNESCO, cette journée vise à promouvoir le développement, la diffusion et le plaisir de l'art.

**Le vendredi 11 avril**, les cycle 2 et 3 de l'école ont été conviés à cette célébration. Elle s'est déroulée au pôle de proximité de Champ-Borne.  
Lors de cette journée, la classe de CE1 B a pu participer à divers ateliers proposés par des professionnels passionnés.



**Peinture sur  
vannes**



**Le M'sindzano - tatouage  
mahorai à base de bois de**



**Peinture de cases  
créoles sur bois**

## LES ENIGMES DE MAMAN POULE



### ENIGME 1

Maman poule veut distribuer 25 grains de blé à ses 5 poussins. Chaque poussin recevra le même nombre de grains.

Combien chaque poussin recevra-t-il de grains ?

### ENIGME 2

Maman poule emmène ses 5 poussins au bord de la mare. Deux poussins ne veulent pas se baigner. Les autres vont dans la mare. Un des poussins ressort tout de suite car il a froid.

Combien de poussins sont encore dans l'eau ?



## Critique de cinéma



**Synopsis :** Le roi Charles V et trois font huit et huit font seize règne en tyran sur le royaume de takicardie.

Seul un oiseau ose le narguer...

### Avis des spectateurs du CE1A :

J'ai aimé le film parce que j'aimais bien la bergère. [Djilyan.](#)

J'ai aimé toute l'histoire.   
J'ai aimé lorsque l'oiseau a fait chanter les lion [Azam](#)

J'ai un peu aimé et en même temps   
je n'ai pas aimé parce que le film était ennuyant mais cool. [Owen.](#)

J'ai adoré le film parce que la mélodie était cool et le roi n'arrêtait pas de crier et il était drôle. [Kayliah.](#)

Je n'ai pas aimé parce que c'était ennuyant et ce n'était pas drôle. Je n'ai pas aimé quand le roi faisait tomber les personnages dans la cave. [Camron.](#)

J'ai aimé les personnages parce qu'ils étaient rigolos. [Maëlyne.](#)

C'était trop rigolo quand le roi avait peur. Mon personnage préféré c'est l'oiseau quand il détruit tout le village. [Alexandre.](#)

J'aime les personnages et je préfère l'oiseau car il est rigolo. Ce personnage fait beaucoup de bêtises. [Naahil.](#)

J'ai adoré le film et beaucoup aimé l'histoire. Mon personnage préféré c'est l'oiseau parce qu'il fait rire. [Léana.](#)

J'ai aimé le film parce que quand la statue du roi est tombé, il a fait tout disparaître. [Délicya](#)

J'ai aimé le film parce que le chien était gentil et mignon. [Amélias.](#)

J'ai aimé la présentation de l'oiseau mais le reste du film ne m'a pas plu. [Sloane.](#)

J'ai adoré le film parce que j'ai rigolé. Le roi était rigolo quand il a cassé le miroir. [Nathan.](#)

C'était bof parce que les personnages ne parlaient pas beaucoup. Ce n'était pas drôle. Je n'ai pas aimé la musique. [Lyne.](#)



# Le coin des poètes

Ce1/Ce2

Dans la maison de Lydie

Il y a des souris

Dans la maison de Sarah

Il y a des rats

Dans la maison d'Adrien

Il y a des chiens

Dans la maison de Cem

Il y a des hommes

Dans la maison de Alame

Il y a des bananes.

Amélie



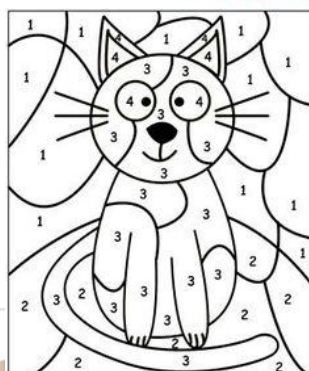
Le 1 n'a pas de copains  
Le 2 est amoureux  
Le 3 ne peut se tenir droit  
Le 4 prend des cours de théâtre  
Le 5 a très faim  
Le 6 se déguise  
Le 7 n'est pas bête  
Le 8 n'aime pas les frites  
Le 9 a un œuf  
Le 10 aime les quiz  
Le 100 est très grand  
Le 1000 habite dans les îles

Grand et féroce  
Un animal qui vit dans la savane  
Et il a de grandes griffes  
Pas, trop petit  
Avec une longue queue  
Rapide comme l'éclair  
Des tâches noires sur le corps

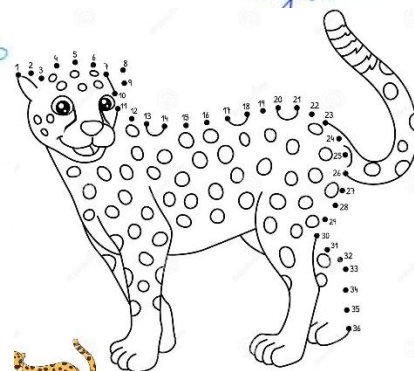
Ghys

C'est l'animal le plus rusé  
Haut perché dans un arbre  
Avec des griffes  
Trop mignon!

Ethan



Yunus



## Apprenons avec les lycéens



Le mardi 22 avril, des élèves du lycée Marie Curie sont intervenus auprès de notre classe pour nous proposer une matinée éducative. Nous avons participé à des ateliers sur différents thèmes comme celui du harcèlement, de l'alimentation ou du danger des écrans.



30 20



CM1 / CM2



# SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

 Classe des  
CE2 - CM1


## HORS LES MURS



La semaine des mathématiques 2025 avait pour thème « hors les murs ». Du 24 mars au 28 mars, les élèves de CE2-CM1 ont découvert à travers un voyage numérique que les mathématiques étaient partout autour d'eux. Tous les jours, ils découvraient un nouveau lieu et des situations mathématiques variées en résolvant des énigmes et défis. Au fur à mesure de l'aventure, ils récoltaient des indices afin de résoudre la mission finale et décoller vers la planète MATHX2.



*A toi de jouer !*

*Les énigmes sont  
accessibles de la PS  
au CM2 !*

<https://view.genially.com/674cd6520ac5c350d75a2287>



### MISSION 1 : A LA MER

Complétez cette suite logique ...



Indice récolté :



### MISSION 2 : EN FORÊT

Combien de glands Noisette a-t-elle ramassés ?

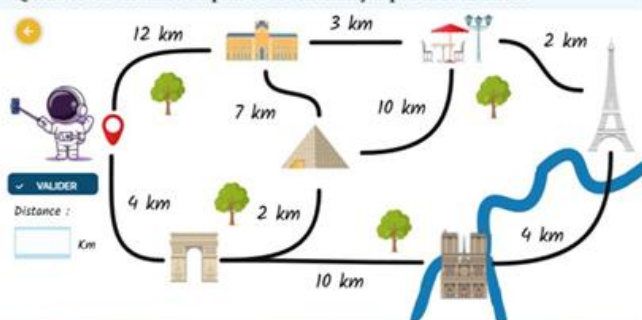


Indice récolté :



### MISSION 3 : EN VILLE

Quelle est la distance du plus court chemin jusqu'à la Tour Eiffel ?



Indice récolté :



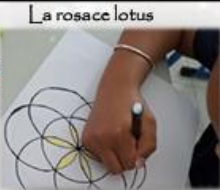
### MISSION 4 : PARES AU DÉCOLLAGE !



A partir des 3 chiffres-indices que vous avez récupérés au fil de l'aventure, retrouvez le code de cette porte (6 combinaisons possibles).


La rosace lotus

*Autres défis  
réalisés par les  
élèves de CE2-  
CM1 :*



Problème sur le  
marché de la nature

#### E NOMBRES ET CALCULS

C : 47 500 L : 475 000 T : 400 705  
O : 400 700 A : 74 050 B : 57 400  
V : 40 075 R : 5 740 U : 50 740

•  $(5 \times 10\,000) + (7 \times 1000) + (4 \times 100)$  → Lettre ....  
•  $(5 \times 1000) + (7 \times 100) + (4 \times 10)$  → Lettre ....  
•  $(5 \times 10) + (7 \times 10\,000) + (4 \times 1000)$  → Lettre ....  
•  $(5 \times 1) + ((7 \times 10) + (4 \times 10\,000))$  → Lettre ....  
•  $(5 \times 0) + (7 \times 100) + (4 \times 100\,000)$  → Lettre ....

Calculs et mots  
mystères

Les élèves de la classe de CE2-CM1 ont reçu à l'issue de la semaine des maths, un diplôme et une récompense. **Félicitations !**

# Le ORI TAHITI



## La danse tahitienne

Cette année, la classe de GS a suivi une initiation à la danse tahitienne (Ori Tahiti). C'est une pratique artistique, sociale et culturelle de la Polynésie Française. La danse tahitienne raconte une histoire et symbolise le lien des hommes et des femmes avec la nature. Les jambes illustrent le lien à la terre, tandis que les bras jouent avec les éléments, l'océan, le vent, le ciel... Nous aurons le plaisir de vous faire découvrir cette culture à la Kermesse de fin d'année.

En attendant, apprenez à dire quelques mots en Tahitien : Bonjour = Ia ora na ; Au revoir = Nana ; Merci = Maururu

Les élèves de la classe de GS

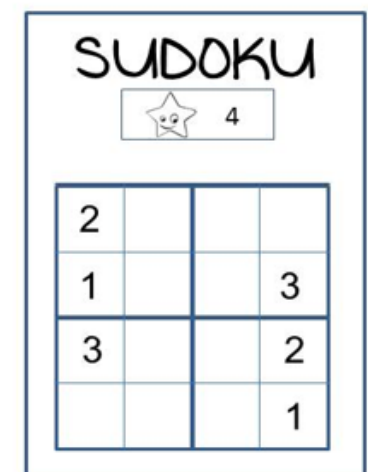
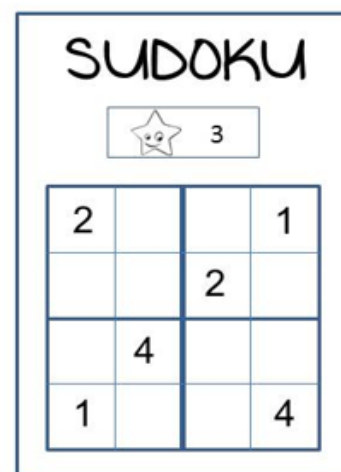
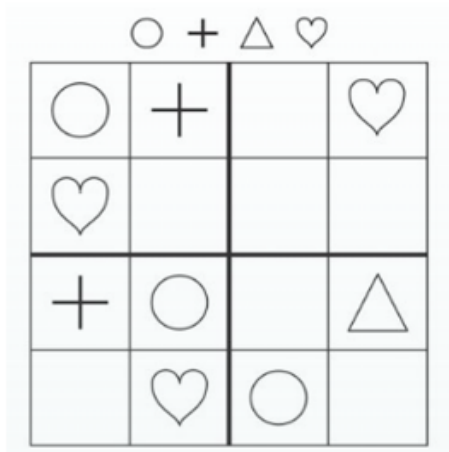
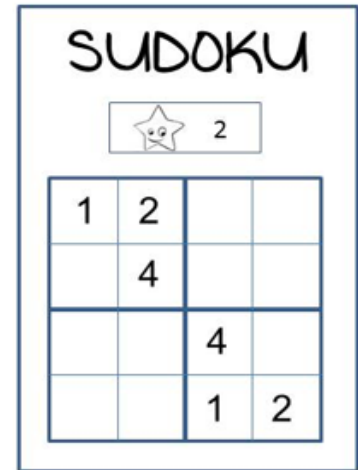
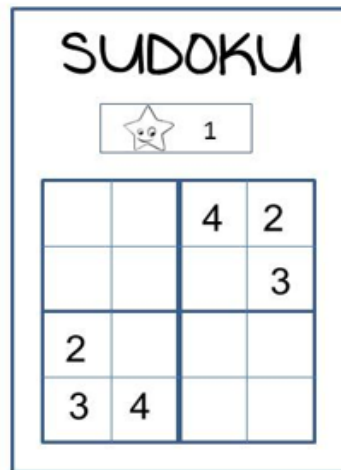
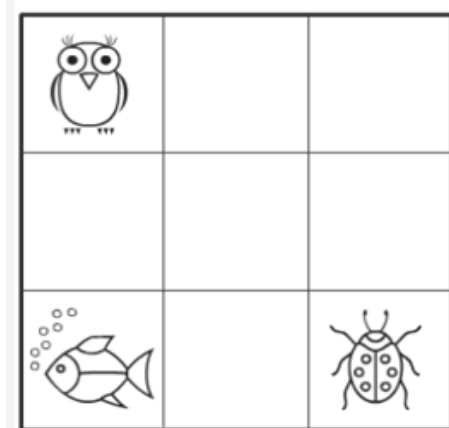
## A vos crayons !



## Les défis de la semaine des Mathématiques

Du 31 mars au 4 avril, nous avons participé à la semaine des mathématiques. Tous les jours, les CP et les CE1 ont fait du sport et des maths ensemble. Puis, dans chaque classe nous avons organisé des défis mathématiques, ce n'était pas facile mais nous avons travaillé ensemble pour y arriver. A votre tour de chercher !

### 1/ Complète les sudoku



### 2/ Compte le nombre de rectangle

