

B.D.C

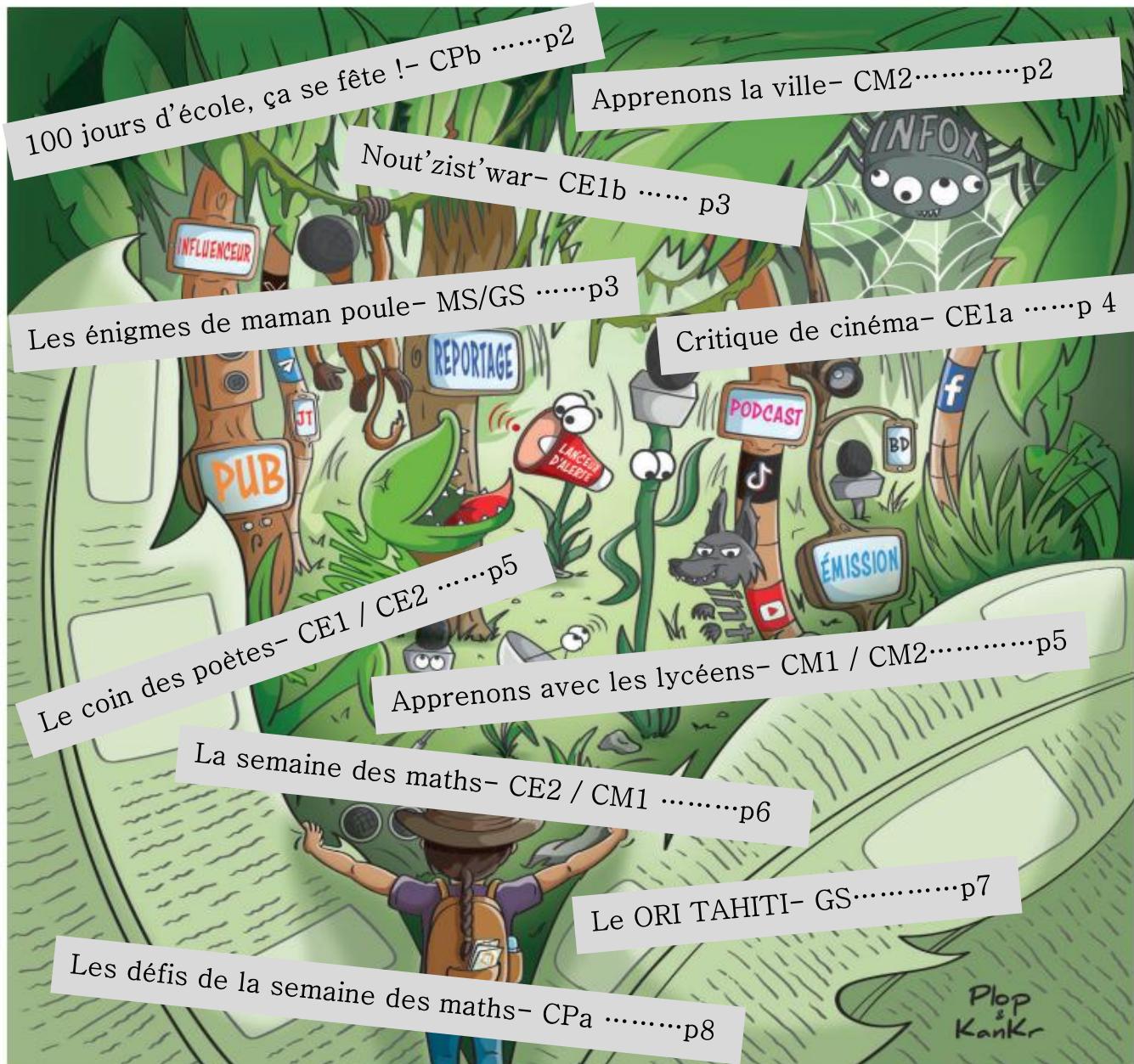


Le journal des élèves de l'école de Bras des Chevrettes



Dans le cadre de la semaine de la presse et des médias à l'école, voici notre journal dédié à cet événement.

24 — 29 mars 2025 Où est l'info? **Semaine de la presse et des médias dans l'École**



Dessin original réalisé pour la 36^e édition de la Semaine de la presse et des médias dans l'École
par Plop et KanKr, membre de Cartooning for Peace

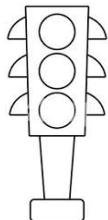
100 jours d'école !!! Ça se fête !!!



Les élèves ont patiemment compté chaque jour d'école depuis leur rentrée au CP. « Chaque jour compte », un rituel quotidien pour comprendre les nombres.

Donc, à cette occasion, les élèves ont relevé avec succès les défis des 100 !

- **100** défis maths.
- **100** mots à écrire
- **100** motifs pour décorer une cravate
- s'imaginer « quand on aura **100** ans »,
.... et se retrouver entre élèves de CP pour manger le gâteau des **100** !!!



Une journée bien remplie !!!

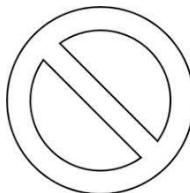
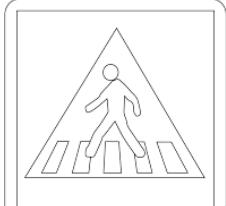
CPb



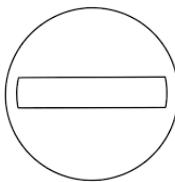
Sortie USEP : Apprenons la ville

Le Mardi 15 avril, notre classe a participé à une sortie USEP qui s'intitulait « Apprenons la ville ». Nous nous sommes rendus dans le centre-ville de Saint-André avec nos enseignants et quelques parents accompagnateurs pour découvrir les lieux importants qui nous entourent. Pendant la matinée, nous avons visité plusieurs endroits utiles à la vie des habitants. Nous avons vu la police nationale, la mairie, l'ancien cinéma, les lycées (général et professionnel), la gare routière, la piscine municipale, la médiathèque ainsi qu'un laboratoire médical. Nous avons appris à quoi servaient ces différents lieux et pourquoi ils étaient importants pour les citoyens. Nous avons aussi revu les panneaux de signalisation. Grâce à cette activité, nous connaissons mieux leur signification donc nous pourrons nous déplacer en ville en sécurité. Enfin, une partie de la sortie était consacrée à la sécurité des piétons. Nous avons parlé de leurs droits et de leurs devoirs pour éviter les dangers. Traverser dans les passages piétons, attendre que le feu soit vert, bien regarder des 2 côtés... sont des gestes simples mais essentiels. Cette sortie nous a permis d'en apprendre davantage sur notre ville et de mieux comprendre comment vivre ensemble en sécurité. C'était à la fois intéressant, utile et amusant !

Colorie les
panneaux.



CM2



"NOUT' ZIST' WAR"

À l'occasion de la journée mondiale de l'art, le service culturel de la ville de SAINT-ANDRÉ a organisé une semaine consacrée à l'art intitulée " **NOUT'ZIST'WAR**".

Instaurée par l'UNESCO, cette journée vise à promouvoir le développement, la diffusion et le plaisir de l'art.

Le vendredi 11 avril, les cycle 2 et 3 de l'école ont été conviés à cette célébration. Elle s'est déroulée au pôle de proximité de Champ-Borne.

Lors de cette journée, la classe de CE1 B a pu participer à divers ateliers proposés par des professionnels passionnés.



Peinture sur vannes



Le M'sindzano - tatouage mahorai à base de bois de



Peinture de cases créoles sur bois

LES ENIGMES DE MAMAN POULE



ENIGME 1

Maman poule veut distribuer 25 grains de blé à ses 5 poussins. Chaque poussin recevra le même nombre de grains.

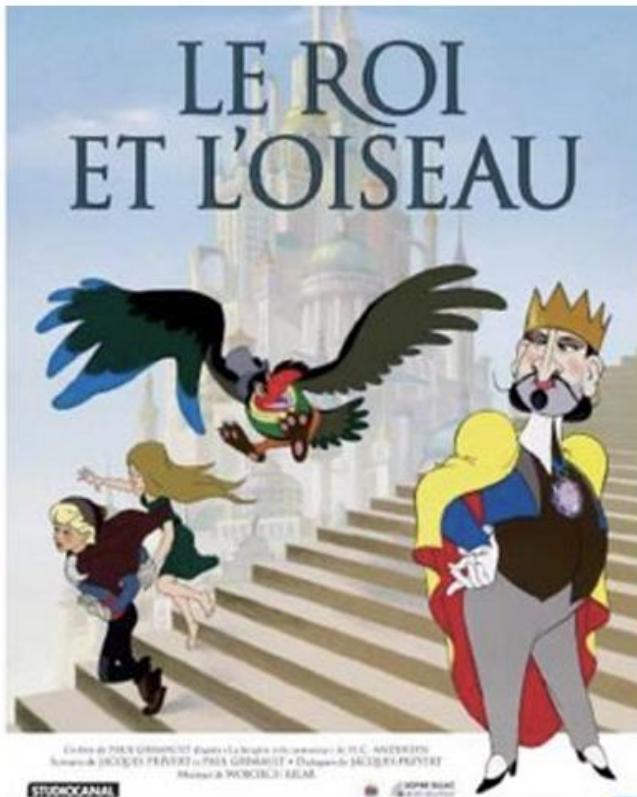
Combien chaque poussin recevra-t-il de grains ?

ENIGME 2

Maman poule emmène ses 5 poussins au bord de la mare. Deux poussins ne veulent pas se baigner. Les autres vont dans la mare. Un des poussins ressort tout de suite car il a froid.

Combien de poussins sont encore dans l'eau ?

Critique de cinéma



J'ai adoré le film parce que la mélodie était cool et le roi n'arrêtait pas de crier et il était drôle. **Kaylah.**

Je n'ai pas aimé parce que c'était ennuyant et ce n'était pas drôle. Je n'ai pas aimé quand le roi faisait tomber les personnages dans la cave. **Camron.**

J'ai aimé les personnages parce qu'ils étaient rigolos . **Maëlyne.**

C'était trop rigolo quand le roi avait peur. Mon personnage préféré c'est l'oiseau quand il détruit tout le village . **Alexandre.**

J'aime les personnages et je préfère l'oiseau car il est rigolo.Ce personnage fait beaucoup de bêtises. **Naahil.**

J'ai adoré le film et beaucoup aimé l'histoire. Mon personnage préféré c'est l'oiseau parce qu'il fait rire. **Léana.**

Synopsis : Le roi Charles V et trois font huit et huit font seize règne en tyran sur le royaume de takicardie.
Seul un oiseau ose le narguer...

Avis des spectateurs du CE1A :

J'ai aimé le film parce que j'aimais bien la bergère. **Djilyan.**

J'ai aimé toute l'histoire. **J'ai aimé lorsque l'oiseau a fait chanter les lion Azam**

J'ai un peu aimé et en même temps je n'ai pas aimé parce que le film était ennuyant mais cool. **Owen.**

J'ai aimé le film parce que quand la statue du roi est tombé, il a fait tout disparaître. **Délicya**

J'ai aimé le film parce que le chien était gentil et mignon.**Amélia.**

J'ai aimé la présentation de l'oiseau mais le reste du film ne m'a pas plu. **Sloane.**

J'ai adoré le film parce que j'ai rigolé. Le roi était rigolo quand il a cassé le miroir.**Nathan.**

C'était bof parce que les personnages ne parlaient pas beaucoup. Ce n'était pas drôle. Je n'ai pas aimé la musique. **Lyne.**

Le coin des poètes

Gé1/Gé2

Dans la maison de Lydie
Il y a des souris



Dans la maison de Sarah
Il y a des rats



Dans la maison d'Adrien
Il y a des chiens



Dans la maison de Gem
Il y a des hommes

Dans la maison de Alane
Il y a des bananes.

Anjalie

C'est l'animal le plus rusé
Haut perché dans un arbre
Avec des griffes
Trop mignons!

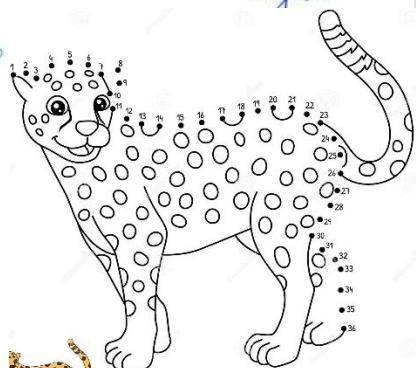
Ghislain

Le 1 m'a pas de copains
Le 2 est amoureux
Le 3 ne peut se tenir droit
Le 4 prend des cours de théâtre
Le 5 a très faim
Le 6 se déguise
Le 7 n'est pas bête
Le 8 n'aime pas les fruits
Le 9 a un œuf
Le 10 aime les quiz
Le 100 est très grand
Le 1000 habite dans les îles

Yunus

Grand et féroce
Un animal qui vit dans le
Et il a de grandes griffes
Pas trop petit
Avec une longue queue
Rapide comme l'éclair
Des tâches noires sur le corps

Chrys



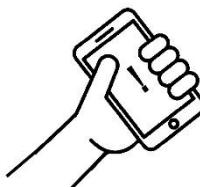
Apprenons avec les lycéens



Le mardi 22 avril, des élèves du lycée Marie Curie sont intervenus auprès de notre classe pour nous proposer une matinée éducative. Nous avons participé à des ateliers sur différents thèmes comme celui du harcèlement, de l'alimentation ou du danger des écrans.



30 20



SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

Classe de
CE2 - CM1



HORS LES MURS



La semaine des mathématiques 2025 avait pour thème « *hors les murs* ». Du 24 mars au 28 mars, les élèves de CE2-CM1 ont découvert à travers un voyage numérique que les mathématiques étaient partout autour d'eux. Tous les jours, ils découvraient un nouveau lieu et des situations mathématiques variées en résolvant des énigmes et défis. Au fur à mesure de l'aventure, ils récoltaient des indices afin de résoudre la mission finale et décoller vers la planète MATHX2.



A toi de jouer !
Les énigmes sont accessibles de la PS au CM2 !

<https://view.genially.com/674cd6520ac5c350d75a2287>

MISSION ACTIVEE

Objectif : Faire décoller la fusée vers la planète MathX2.
Descriptif : Résolvez les énigmes pour récupérer des indices et procéder au décollage.

MISSION N°1 > MISSION N°3 >
MISSION N°2 > MISSION FINALE >

Version inclusive sans niveau scolaire

MISSION 1 : À LA MER

Complétez cette suite logique ...



Indice récolté :

MISSION 2 : EN FORÊT

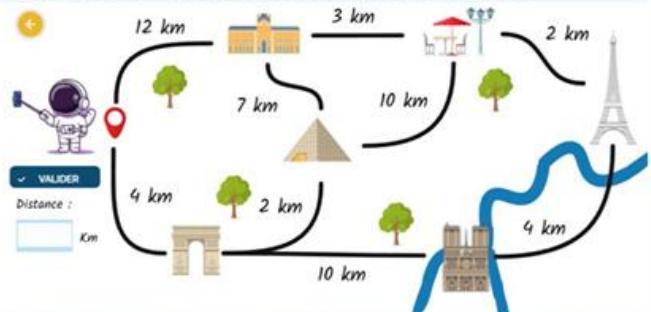
Combien de glands Noisette a-t-elle ramassés ?



Indice récolté :

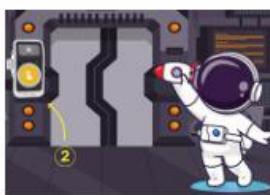
MISSION 3 : EN VILLE

Quelle est la distance du plus court chemin jusqu'à la Tour Eiffel ?



Indice récolté :

MISSION 4 : PATES AU DÉCOLLAGE !



A partir des 3 chiffres-indices que vous avez récupérés au fil de l'aventure, retrouvez le code de cette porte (6 combinaisons possibles).

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

La rosace lotus



Problème sur le marché de la nature

Autres défis réalisés par les élèves de CE2-CM1 :

E NOMBRES ET CALCULS

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| C : 47 500 | L : 475 000 | T : 400 705 |
| O : 400 700 | A : 74 050 | B : 57 400 |
| V : 40 075 | R : 5 740 | U : 50 740 |
- $(5 \times 10 000) + (7 \times 1000) + (4 \times 100)$ → Lettre
 - $(5 \times 1000) + (7 \times 100) + (4 \times 10)$ → Lettre
 - $(5 \times 10) + (7 \times 10 000) + (4 \times 1000)$ → Lettre
 - $(5 \times 1) + ((7 \times 10) + (4 \times 10 000))$ → Lettre
 - $(5 \times 0) + (7 \times 100) + (4 \times 100 000)$ → Lettre

Calculs et mots mystères

Les élèves de la classe de CE2-CM1 ont reçu à l'issue de la semaine des maths, un diplôme et une récompense. Félicitations !

Le ORI TAHITI



La danse tahitienne

Cette année, la classe de GS a suivi une initiation à la danse tahitienne (Ori Tahiti). C'est une pratique artistique, sociale et culturelle de la Polynésie Française. La danse tahitienne raconte une histoire et symbolise le lien des hommes et des femmes avec la nature. Les jambes illustrent le lien à la terre, tandis que les bras jouent avec les éléments, l'océan, le vent, le ciel... Nous aurons le plaisir de vous faire découvrir cette culture à la Kermesse de fin d'année.

En attendant, apprenez à dire quelques mots en Tahitien : Bonjour = Ia ora na ; Au revoir = Nana ; Merci = Mauruuru

Les élèves de la classe de GS

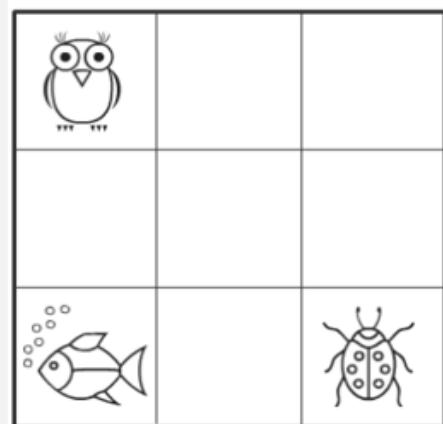
A vos crayons !



Les défis de la semaine des Mathématiques

Du 31 mars au 4 avril, nous avons participé à la semaine des mathématiques. Tous les jours, les CP et les CE1 ont fait du sport et des maths ensemble. Puis, dans chaque classe nous avons organisé des défis mathématiques, ce n'était pas facile mais nous avons travaillé ensemble pour y arriver. A votre tour de chercher !

1/ Complète les sudoku

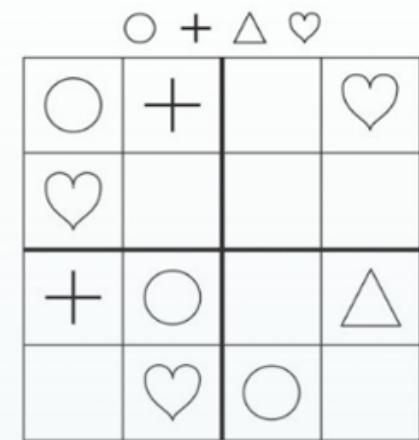


SUDOKU

1		
	4	2
		3
2		
3	4	

SUDOKU

2		
1	2	
	4	
		4
	1	2



SUDOKU

3		
2		1
	2	
	4	
1		4

SUDOKU

4		
2		
1		3
3		2
		1

2/ Compte le nombre de rectangle

