



## Les nombres

COMPETENCES : Dénombrer des collections de nombre entier jusqu'à 100

### Je découvre et je comprends

Regarde autour de toi, tu vas compter plusieurs objets de ce qui t'entoure. Avec l'aide de tes parents, ouvre un placard de la cuisine : combien comptes-tu d'assiettes ? Combien comptes-tu de verre ? Combien comptes-tu de fourchettes ?

Pour te faciliter la façon de compter, [regarde ces quelques techniques](#) en vidéo.



Tu peux également te servir d'une façon particulière de disposer les objets qui peut t'aider à retenir les quantités : [Regarde ces modèles](#). En faisant des paquets de 5 puis de 10, tu pourras facilement compter de grandes quantités !

### Je m'entraîne

Maintenant, amuse-toi à compter encore plus de choses ! Chez toi ou dehors en te promenant, il y a toujours une occasion de compter des collections de 100 objets !

Défi : Combien de cailloux arrives-tu à compter sur [cette image](#) ?



## Les Longueurs

COMPETENCES : Estimer des longueurs en cm puis les mesurer

### Je me perfectionne

Regarde le trait au-dessus du titre « Les longueurs ». Quelle longueur en cm penses-tu qu'il mesure ? Utilise une règle pour vérifier si tu avais pensé à la bonne réponse.

Estimer une longueur, c'est avoir l'habitude de reconnaître certaines mesures. Tu peux avoir des repères pour cela. Par exemple, mesure l'espace qu'il y a entre ton pouce et ton auriculaire quand tu écarter les doigts. C'est une longueur que tu as toujours sur toi pour estimer une mesure !

Entraîne toi avec les 3 premiers jeux de [cette page](#).



## Calculs



COMPETENCES : Connaître et trouver les compléments à la dizaine supérieure.

### Je découvre et je comprends

Les dizaines sont de bons repères quand on compte : 10, 20, 30, 40... Ce sont des nombres avec qui il est plus facile de calculer :

trouve les résultats des deux calculs suivant :

$$40 + 30 = ? \quad \text{et} \quad 3 + 24 = ?$$

Que remarques tu ? Les deux résultats sont identiques. Y'a-t-il un calcul que tu as fait plus rapidement que l'autre ?

Tu vois bien que quand ce sont des dizaines rondes (qui se terminent par un 0), c'est plus facile (40 + 30). Dans beaucoup de calcul, il est bien plus facile d'avoir des dizaines ! Pour les trouver facilement, il faut connaître les compléments à la dizaine par cœur. Pour que ce soit plus facile, il est important de connaître tous les compléments à la dizaine. Tu pourras les trouver sur [cette fiche](#). Apprends les par cœur ! C'est aussi connaître par cœur [la table d'addition de 10](#).

### Je m'entraîne

Tu peux t'entraîner avec des jeux en ligne [comme celui-ci](#).

Entraîne toi pour avoir le meilleur score !



## Les durées

COMPETENCES : lire les heures pleines sur une horloge

### Je découvre

Sur une horloge à aiguille, tu peux lire l'heure qu'il est. Au début, on s'intéresse à lire l'heure sans les minutes. Sur l'horloge ici, on s'intéresse à la petite aiguille rouge qui indique l'heure. Elle est face au 3. Il est donc 3 heures. La grande aiguille bleue indique les minutes, nous l'utiliserons la semaine prochaine.



A toi de jouer ! A l'aide du jeu [en lien](#), réalise un parcours sans faute dans les niveaux 1 et 2 de ce jeu. Nous verrons les autres niveaux une prochaine fois !





## Poser des calculs



COMPETENCES : Poser des additions de nombres à deux chiffres.

### Je découvre et je comprends

Demande à chaque membre de ta famille quel âge ont-ils. Si tu ajoutes tous ces âges ensembles, quel nombre obtiens-tu ?

Pour t'aider à trouver sans faire d'erreur tu peux poser cette addition. Regarde [cette explication](#) pour te rappeler comment faire.



### Je m'entraîne

Maintenant que tu as bien compris, tu peux t'entraîner de nombreuses fois grâce à [ce jeu](#) ou à ces fiches : [Niveau 1](#), [Niveau 2](#), [Niveau 3](#) et [Niveau 4](#) pour les plus forts !

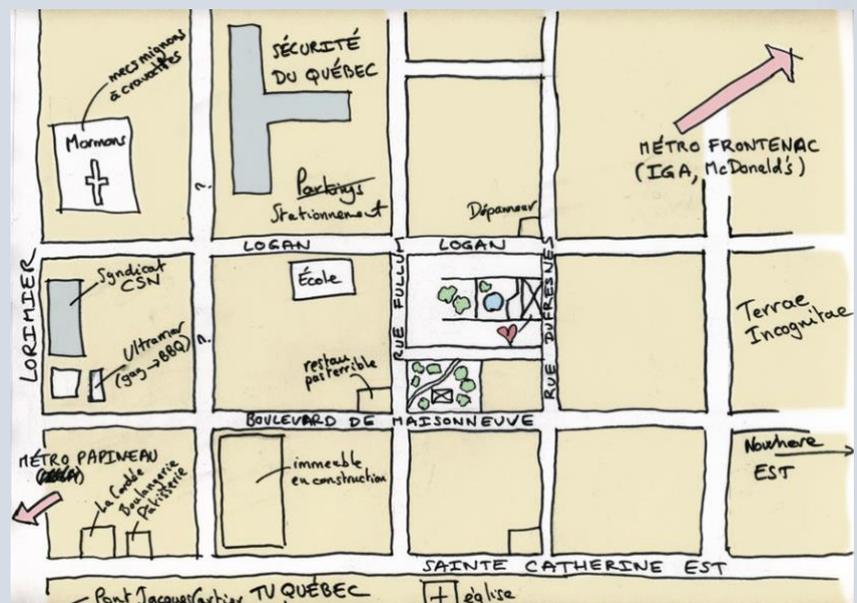
## Se repérer dans l'espace

COMPETENCES : Savoir représenter son espace proche.

### Je me perfectionne

Regarde cette image, elle représente le plan d'un quartier. Tu peux y voir les rues, des bâtiments, le nom de quelques rues et de certaines constructions (école, immeuble...)

Afin de préparer une chasse au trésor pour une prochaine fois, toi aussi applique toi et réalise le plan de ton quartier !





## Calcul mental



COMPETENCES : Calculer mentalement l'addition de deux nombres à 2 chiffres ou plus.

### Je découvre et je comprends

Note pour les enseignants : Pour rappel, le calcul est mental tant qu'il n'y a pas de procédures de résolutions écrites. L'apprentissage des procédures est nécessaire et c'est par la maîtrise répétitive de ces procédures que l'enfant pourra finir par se passer de les écrire pour finir par les automatiser.

Combien d'adultes vivent chez toi ? Combien d'enfants y'a-t-il ? Tous ensemble, adultes et enfants, cela fait combien de personnes en tout ?

Pour se rappeler de la façon dont on additionne deux nombres, regarde dans ton cahier de leçon ou prend le temps de regarder [cette petite vidéo](#).

Pour y arriver, tu peux compter sur tes doigts par exemple. Mais avec des grands nombres, il va falloir utiliser les techniques de la vidéo. Avec de l'entraînement, tu n'auras même plus besoin de tout cela !



### Je m'entraîne

Maintenant entraines toi à trouver le bon résultat avec ce jeu. Essaie d'obtenir un score de trois étoiles le plus vite possible ! Tu peux recommencer plusieurs fois : [Les additions](#).

*Note pour l'enseignant : Une évaluation peut être mise en place par retour de score, le nombre d'étoiles, le pourcentage et/ou le score en nombre de points. Des images de médailles peuvent être envoyées pour récompenser les meilleurs scores.*

*Note CE2 : d'autres liens semblables sont plutôt adressés au CE2 : [Les additions N1](#), [Les additions N2](#), [Les additions N3](#)*

## Les figures géométriques

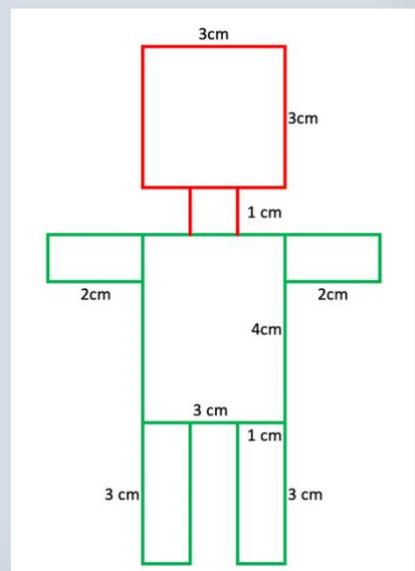
COMPETENCES : Reproduire des carrés et des rectangles à l'aide de la règle et de l'équerre en connaissant la mesure de leur côté.

### Je me perfectionne

Le défi d'aujourd'hui sera de reproduire la figure que tu vois ici. Utilise la règle et l'équerre pour ne pas faire d'erreur !

Les formes rouges sont des carrés et les vertes sont des rectangles.

Tu peux décorer ce personnage et t'amuser à en inventer d'autres avec des carrés et des rectangles ! Envoie les plus belles à ton professeur.





## Résolutions



COMPETENCES : Résoudre une situation de recherche (problème) en mettant en jeu une addition.

### Je découvre et je comprends

Dans certaines histoires, il y a des réponses à trouver. Il faut pour cela bien comprendre l'histoire. Parfois alors pour trouver la réponse, il faut calculer. C'est ce qu'on appelle des problèmes. Mais ce sont surtout des énigmes à résoudre : relever le défi, trouver la solution ! Ce sont des situations dans lesquelles on se trouve très souvent dans la vie de tous les jours. Combien dois-je donner d'argent à la caissière ? Y'a-t-il assez de place dans la voiture pour conduire toute la famille ? etc..

Alex ramasse 7 pommes et Lisa ramasse 5 pommes. Ils posent toutes les pommes dans un panier.  
**Combien y a-t-il de pommes dans le panier ?**



Pour trouver la réponse de cette histoire, il faut bien imaginer l'histoire. Puis tu peux chercher de plusieurs façons : Fait un dessin de l'histoire. Tu peux ici dessiner les pommes.

Ensuite, tu peux écrire ce qu'il se passe dans l'histoire : Alex pose 7 pommes et Lisa pose 5 pommes. Ils posent TOUTES les pommes.  $7 + 5 = 12$ . Il y a 12 pommes en tout dans le panier.

### Je m'entraîne

Maintenant que tu as plusieurs techniques pour trouver les réponses à ces énigmes (dessiner, calculer, écrire la réponse), tu peux t'amuser à trouver les réponses à ces autres énigmes :

Alex a 5 voitures, Lisa a 4 voitures et Moustik en a 5 . Ils posent toutes les voitures dans une boîte.  
**Combien y a-t-il de voitures dans la boîte ?**

Alex a gagné 10 billes, Lisa a gagné 10 aussi. Elle les donne à Alex.  
**Combien de billes Alex a-t-il ?**

Alex gagne 10 billes bleues et 15 billes rouges.  
**Combien a-t-il gagné de billes ?**

## Les prix

COMPETENCES : Utiliser l'euro, pièces et billets, pour établir un prix à payer.

### Je me perfectionne

Pour acheter ce dont tu as besoin tu peux payer de différentes façons : avec la carte bancaire, avec un chèque ou en espèce : des pièces et des billets. Peux-tu dessiner les pièces de 1 et 2 euros ? Il existe aussi des billets : dessines ceux que tu connais.

Maintenant que tu connais la valeur des pièces et des billets, tu peux jouer au jeu du banquier. Clique sur ce jeu, retrouve ce jeu en bas de la page Internet et essaie d'avoir un très bon score dans les 4 niveaux de difficulté ! Bon courage !

Le banquier

