

Conjugaison " Utiliser l'imparfait et le passé composé" (Concordance des temps)
correction

La pêche géante

« Sachant à peine ce que je faisais, attiré par une sorte d'aimant invisible et impérieux, j'**ai marché** à pas lents vers la pêche géante. J'**ai enjambé** la cloison et j'**ai levé** les yeux sur ses flancs gigantesques et bombés. Puis j'**ai étendu** la main et je l'**ai touchée** avec précaution, du bout du doigt. La peau de la pêche **était** douce et chaude comme une précieuse fourrure, ou plutôt comme la peau d'un bébé souris. Je **me suis approché** plus près pour frotter ma joue contre cette peau veloutée. Et soudain je **me suis aperçu** que, non loin de moi, près du sol, la pêche **avait** un trou. C'**était** un trou assez important. Il **pouvait** être l'œuvre d'un animal de la taille d'un renard. Je **me suis mis** à genoux devant le trou. J'y **ai introduit** d'abord la tête et les épaules. J'y **suis entré** tout entier, en rampant. Et j'**ai continué** à ramper. »

D'après Roald DAHL, *James et la grosse pêche*.

a. **Souligne en rouge les verbes qui rapportent les actions du personnage.**

À quel temps sont-ils ?**au passé composé**.....

b. **Souligne en vert les verbes qui décrivent la pêche géante.**

À quel temps sont-ils ?.....**à l'imparfait**.....

Exercices d'application

Pose toi les bonnes questions à chaque fois : habitude, décor,.. ou actions rapides ?

Exercice : 1 Relie les propositions qui vont ensemble.

Vous aviez faim,	•	•	j'ai bu un soda.
On a appelé le médecin,	•	•	il a acheté un esquimau.
J'avais chaud,	•	•	vous avez mangé une pêche.
Tu as eu une carie,	•	•	nous avons une indigestion.
Il avait dix francs,	•	•	tu mangeais trop sucré.

Exercice 2: Complète le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.

Le tunnel (**était**) humide et sombre(**description**). Il y (**régnait**) une curieuse odeur douce-amère de fruit frais(**description**). Sous mes genoux, le sol (**était**) détrempé, les parois visqueuses et suintantes, du jus de pêche (**coulait**) du plafond (**description**). J'(**ai ouvert**) toute grande la bouche et j'**ai tiré** la langue (**Action rapide**). Ce jus (**était**) délicieux (**description**).

Exercice 3 : Complète le texte suivant en choisissant le verbe conjugué au temps qui convient :

UNE MISSION		
<i>est parti</i>	Ce matin-là, Julien <i>est parti</i> très tôt pour accomplir la mission qu'on lui avait confiée. Après avoir traversé l'immense parc désert, il .. <i>est</i>	<i>partait</i>
<i>est arrivé</i>	<i>arrivé</i> .. dans la grande pièce du château où il devait attendre le	<i>arrivait</i>
<i>était</i>	messenger. La pièce <i>était</i> sombre et déserte. Au bout d'un long	<i>fut</i>
<i>a aperçu</i>	moment, Julien.. <i>a aperçu</i> dans le fond de la salle une silhouette bizarre.	<i>apercevait</i>
<i>s'approchait</i>	Le jeune homme <i>s'est approché</i> , méfiant et inquiet. Le	<i>s'est approché</i>
<i>a porté</i>	messenger <i>portait</i> une cape et un masque sur le visage. Julien, surpris par cet habillement,	<i>portait</i>
<i>arrêtait</i>	s' <i>s'est arrêté</i>au milieu de la salle et	<i>s'est arrêté</i>
<i>a attendu</i> <i>a attendu</i>, angoissé, le signal convenu.	<i>attendait</i>
<i>prononçait</i>	L'inconnu.... <i>a prononcé</i>les paroles attendues et Julien lui	<i>a prononcé</i>
<i>a donné</i> <i>a donné</i> alors le message.	<i>donnait</i>