

Grammaire : Les différents types de proposition

Rappel :

Une phrase **simple** contient un seul verbe noyau, donc une seule proposition.

Une phrase **complexe** contient plusieurs verbes noyaux, donc plusieurs propositions.

Exemple : La petite fille prend une pomme et la mange. → comme il y a 2 verbes c'est donc une phrase complexe.

Dans cette phrase on a donc 2 informations :

1ère information : la petite fille prend la pomme.

2ème information : la petite fille mange la pomme.

*On appelle ces informations données par un verbe conjugué **une proposition**.*

Dans une phrase complexe il y a autant de propositions que de verbes (2 verbes → 2 propositions ; 3 verbes → 3 propositions etc...)

Selon la construction, la forme des phrases complexes, ces propositions ont des noms différents.

C'est le but de cette leçon :

D'abord lire le texte suivant :

Les vacances

₁C'**est** bientôt la fin de l'année scolaire. ₂Mais nous ne **savons** pas encore quand nous **partirons** en vacances. ₃Ma sœur **adore** la mer, mais moi je **préfère** les lacs de montagne. ₄Nous **ferons** des promenades et nous **irons** à la plage. ₅Quand l'eau **est** fraîche, je **me baigne** tout de même. ₆Nous **nageons** longtemps et nous **jouons** au ballon jusqu'au soir. ₇Maman nous **prépare** des sandwiches parce qu'elle **sait** que nous **aimons** manger sur la plage.

1. Souligne les phrases complexes puis sépare les différentes propositions.

(Je vous ai aidé : les verbes sont surlignés)

Réponse plus bas

Voilà la réponse à la première question :

1C'est bientôt la fin de l'année scolaire. 2[Mais nous ne savons pas encore] [quand nous partirons en vacances].3[Ma sœur adore la mer], mais [moi je préfère les lacs de montagne]. 4[Nous ferons des promenades]et [nous irons à la plage]. 5[Quand l'eau est fraîche,] [je me baigne tout de même].
6[Nous nageons longtemps], [nous jouons au ballon jusqu'au soir]. 7[Maman nous prépare des sandwiches] [parce qu'elle sait] [que nous aimons manger sur la plage].

La phrase 1 n'est pas souligné car ce n'est pas une phrase complexe. Les autres sont des phrases complexes car elles ont plusieurs verbes.

Maintenant, classe les phrases complexes en deux catégories (il faut justifier pourquoi) :

1^{ère} catégorie :

2^{ème} catégorie :

Réponse plus bas

Si tu as bien observé, on peut classer les phrases 3, 4 et 6 ensemble et les phrase 2,5 et 7 dans une autre catégorie.

Pourquoi ? ...Dans les phrases 3 , 4 et 6 les deux propositions peuvent à elles seules former une phrase simple, c'est à dire qu'on peut séparer les informations facilement.

Exemple : [Ma sœur adore la mer], mais [moi je préfère les lacs de montagne].

→ Ma sœur adore la mer. Moi je préfère les lacs de montagne

Alors que dans les phrases 2, 5 et 7 certaines propositions ne peuvent pas exister seules. Elles sont reliées à une autre proposition.

Exemple : 5[Quand l'eau est fraîche,] [je me baigne tout de même].

On peut dire tout seul : " je me baigne tout de même" alors qu'on ne peut pas dire tout seul la phrase " Quand l'eau est fraîche". Elle n'a pas de sens sans la première proposition.

On a donc bien deux catégories de propositions.

On appelle les propositions des phrases 3, 4 et 6 (phrases dont les propositions peuvent être toutes seules) des **propositions indépendantes**.

Si on observe plus en détail ces phrases, on remarque qu'elles sont légèrement différentes :

3[Ma sœur adore la mer], **mais** [moi je préfère les lacs de montagne].

4[Nous ferons des promenades] **et** [nous irons à la plage].

6[Nous nageons longtemps] , [nous jouons au ballon jusqu'au soir].

En effet les phrases 3 et 4 sont séparées par un petit mot : **et** ou **mais** → On les appelle des **propositions indépendantes coordonnées**.

La phrase 6 est séparée par une virgule → On les appelle des **propositions indépendantes juxtaposées**.

On appelle les propositions des phrases 2, 5 et 7 qui ne peuvent exister sans les **propositions principales des propositions subordonnées**. Elles sont séparées par des mots comme **quand, parce que, qui, que** etc..

Exemple : [Quand l'eau est fraîche,] [je me baigne tout de même].

proposition subordonnée proposition principale

Leçon : Grammaire Les différentes propositions

Dans la phrase complexe, on trouve :

- soit plusieurs **propositions indépendantes** qui se suffisent à elles-mêmes qui ne dépendent pas les unes des autres,
- soit une **proposition principale** et une ou plusieurs **propositions subordonnées** (qui dépendent de la principale). Elle est séparée par **une conjonction de subordination** (qui, que, où, quand, parce que etc...).

Exemple : Quand il les aura décapés, Louis repeindra les volets qui sont vraiment très abîmés.

P Subordonnée

P principale

P subordonnée

Les **propositions indépendantes** peuvent être :

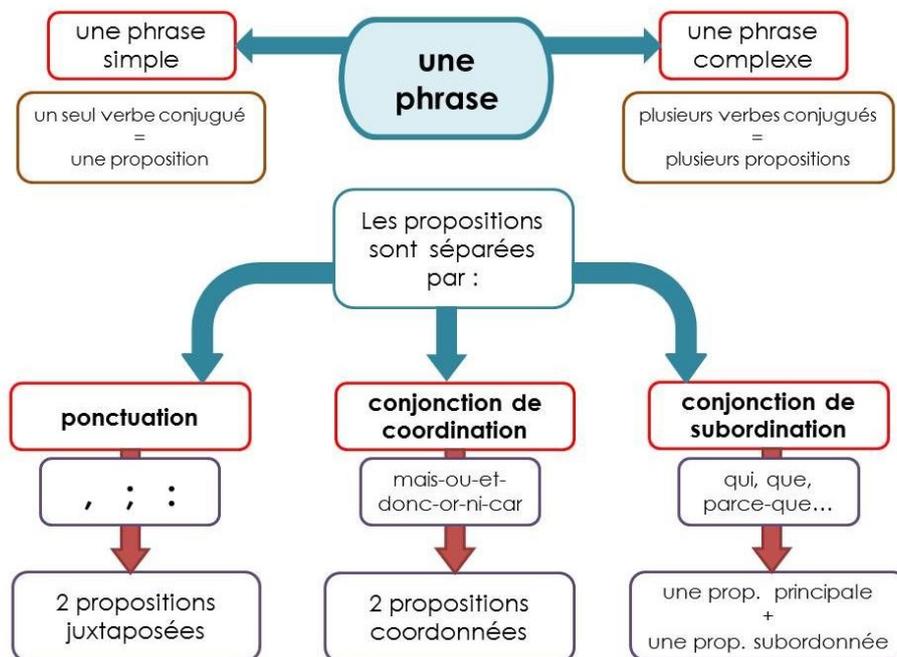
- **juxtaposées**, c'est-à-dire séparées par une virgule ou un point virgule.

Exemple : L'athlète prit son élan, il s'élança au-dessus de la barre.

- **ou coordonnées** c'est-à-dire reliées par un mot de liaison qu'on appelle **une conjonction de coordination** (mais, ou, et, donc, or, ni, car)

Exemple : L'athlète prit son élan et il s'élança au-dessus de la barre.

On peut résumer par une carte mentale :



Exercices d'application

Exercice 1 : Sépare les propositions et indique leur nature : (vous pouvez utiliser des abréviations (PI : proposition indépendante ; PP : proposition principale ; PS : proposition subordonnée.)

Exemple : 1. [Tous les matins, j'achète le journal] : [j'aime me tenir au courant.]

On voit qu'elles sont séparées par ":" donc → PI PI

2. [Quand le chat est sorti], [les souris dansent].

On voit que la première dépend de la deuxième donc → PS PP

L'écorce terrestre est composée d'une douzaine de plaques géantes qui recouvrent les continents et les fonds marins. Parfois, elles se chevauchent, entrent en collision ou s'éloignent les unes des autres. Lorsque le magma trouve une ouverture, il remonte jusqu'à la surface du globe par des failles ou des cheminées. Les coulées de lave peuvent atteindre plusieurs kilomètres de large et des dizaines de mètres de haut ; elles ravagent tout sur leur passage.

Exercice 2 : même exercice

Les volets sont toujours fermés. J'écoute le chasse-neige qui dégage la route. La neige, que la météo annonçait, est enfin arrivée. Je me lève, me précipite à la fenêtre et ouvre les volets. Le manteau blanc qui recouvre le paysage éblouit mes yeux. Une joyeuse clarté pénètre dans la chambre.