

**CONSTITUANTS PHRASE SIMPLE**

**Exercice 1 : Dans chacune des phrases suivantes, entoure le verbe conjugué et souligne son sujet.**

A/ En Inde, les éléphants sont chers et de plus en plus rares.

B/ Philéas Fogg, sans s’animer en aucune façon, proposa alors à l’indien de lui acheter sa bête.

C/ Un jeune Parsi offrit ses services à Philéas Fogg.

**Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, entoure deux compléments d’objet direct (COD).**

- La plupart des voyageurs connaissaient cette interruption de la voie.

- Mr. Fogg accepta et lui promit une forte rémunération.

- Sur leur demande, l’Indien introduisit Mr. Fogg et ses deux compagnons dans l’enclos.

**Exercice 3 : Lis les phrases suivantes, puis complète le tableau en recopiant deux compléments circonstanciels de temps et deux compléments circonstanciels de lieu.**

Cinq minutes plus tard, Philéas Fogg, Sir Francis Kromarty et Passepartout arrivaient près d’une hutte qui attenait à un enclos fermé de hautes palissades.

Dans la hutte, il y avait un Indien, et dans l’enclos, un éléphant. [...]

Kiouni – c’était le nom de la bête – pouvait, pendant longtemps, fournir comme tous ses congénères, une marche rapide.

Complément circonstanciel de temps (CCT)	Complément circonstanciel de lieu (CCL)
- .....	- .....
- .....	- .....

**ACCORDS GRAMMATICAUX**

**Exercice 4 : Ce texte a été transformé au féminin ; complète-le avec les mots qui manquent.**

**Depuis la rentrée, un nouvel élève est arrivé dans la classe.**

**Il est très amusant et il est devenu mon ami.**

Depuis la rentrée, une ..... élève est ..... dans la classe.

Elle est très ..... et elle est ..... mon amie.

**Ce texte a été transformé au pluriel ; complète-le avec les mots qui manquent.**

**Depuis la rentrée, un nouvel élève est arrivé dans la classe.**

**Il est très amusant et il est devenu mon ami.**

Depuis la rentrée deux nouveaux ..... sont ..... dans la classe.

Ils sont très amusants et ils sont ..... mes .....

## CLASSES DE MOTS

**Exercice 5 :** Dans le texte suivant, trouve deux noms, deux articles, deux adjectifs qualificatifs, un pronom personnel, un pronom relatif et deux verbes à l'infinitif et recopie-les dans le tableau ci-dessous.

« Béfort, c'était plus qu'un chien : une personne. Quand il nous voyait dans la peine, les uns ou les autres, il était plus malheureux que nous. Il s'en venait nous lécher les mains et il nous regardait avec des yeux tristes. Si quelqu'un pleurait, il pleurait aussi, en geignant avec une toute petite voix de misère. Je me rappelle, et ça, combien de fois je l'ai vu, quand Hector envoyait un des enfants au coin pour le punir, Béfort allait s'y mettre aussi, et il restait là jusqu'à la fin de la punition. Des bêtes comme celle-là, je dis qu'il en faudrait beaucoup pour apprendre aux gens à aimer. »

Noms : .....

Déterminants : .....

Adjectifs qualificatifs : .....

Verbes à l'infinitif : .....

## HOMOPHONES GRAMMATICAUX

**Exercice 6 :** Complète les phrases avec les mots qui conviennent ; choisis chaque mot dans les colonnes ci-dessous.

<i>Colonne A</i>
ont
on

<i>Colonne B</i>
et
ai
est

<i>Colonne C</i>
c'est
ces
ses

<i>Colonne D</i>
sont
son

Sa mère..... en train de préparer le repas, pendant que ..... frères mettent la table.

La lune..... les étoiles éclairent le paysage ; .....magnifique !

Mes parents ..... allés au Maroc, ils nous ..... rapporté des cadeaux.

## CONJUGAISON

**Exercice 7 :** Dans les phrases suivantes, relève un verbe à l'impératif, un verbe au conditionnel présent, un verbe au passé composé et un verbe à l'imparfait. Écris-les sur la ligne qui convient.

A) Le chat pensait qu'il mangerait l'oiseau mais il n'a pas réussi à l'attraper.

B) Le chat a bondi sur le rebord de la fenêtre mais l'oiseau s'est envolé.

C) Le chat, rusé, se dit : « reste là, petit oiseau ! »

Verbe à l'impératif : .....

Verbe au conditionnel présent : .....

Verbe au passé composé : .....

Verbe à l'imparfait : .....

## LEXIQUE DERIVATIONS

**Exercice 8 : A)** Voici une liste de noms, elle contient un intrus :

**parachute – parapluie – paradis – parasol – paratonnerre**

Pour trouver l'intrus, recherche le préfixe commun à quatre sur cinq de ces noms : indique ce qu'il veut dire. Précise ensuite le mot intrus.

Préfixe identifié : \_\_\_\_\_ Sens de ce préfixe : \_\_\_\_\_

Intrus : \_\_\_\_\_

**B)** Trouve deux noms de métier terminés par le suffixe « ier » et deux noms de métier terminés par le suffixe « eur ». Écris-les ci-dessous comme dans l'exemple.

<i>Liste A :</i> <i>Noms de métier terminés par le suffixe « iste »</i>	<i>Liste B :</i> <i>Noms de métier terminés par le suffixe « ier »</i>	<i>Liste C :</i> <i>Noms de métier terminés par le suffixe « eur »</i>
<b>Dentiste</b>		
<b>Garagiste</b>		

## LEXIQUE FAMILLES DE MOTS

**Exercice 9 :** Voici une liste de mots : **alourdir – lumière – ludique – lumineux – lourdeur – lunaire – lumineux – lourdement – luminosité – lourde**

Répartis ces mots en deux familles et complète le tableau en inscrivant dans chaque colonne les mots correspondant à une famille. Attention, il y a des intrus.

<i>Famille n°1</i>	<i>Famille n°2</i>

## LEXIQUE POLYSEMIE

**Exercice 10 :** Chacun des quatre mots suivants peut avoir plusieurs définitions. Attribue à chaque mot les numéros des définitions qui lui correspondent.

**DOS** n.m.            définitions n° ..... et n° .....

**VOLER** v.            définitions n° ..... et n° .....

**ÉCRAN** n.m.            définitions n° ..... et n° .....

**ÉCLAT** n.m.            définitions n° ..... et n° .....

### Définitions

1	Partie du corps qui va des épaules au bas des reins.
2	Se déplacer ou se maintenir en l'air grâce à des ailes.
3	Surface sur laquelle on projette des images.
4	Envers d'une feuille de papier, d'un tableau.
5	Petit morceau ou fragment d'un objet.
6	Prendre ce qui appartient à autrui.
7	Vivacité d'une lumière.
8	Ce qui empêche de voir, qui protège ou cache.