

Dossier Histoire pour les Semaines 3 et 4

Les deux Guerres Mondiales

Matériel utilisé :

- manuel Citadelle CM2 Histoire et Géographie page 56 à 72, Hachette.
- lien pour le livre numérique :

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782012675216>

3 • DEUX GUERRES MONDIALES AU XX^E SIÈCLE

Document 1 : lundi 6 avril 2020

La Première Guerre mondiale (1914-1918) et la Seconde Guerre mondiale (1939-1945) ont été des conflits d'une ampleur sans précédent : ces guerres ont touché le monde entier et elles ont été d'une très grande violence pour les soldats comme pour les populations civiles*.

Aujourd'hui encore, il y a, dans notre environnement proche, de nombreuses traces qui témoignent de la participation de la France à ces deux grands conflits.

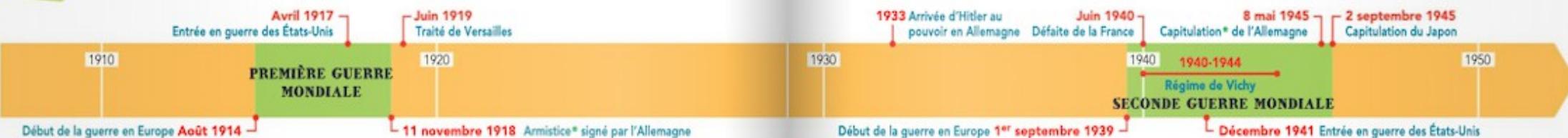
Doc. 1 La violence des combats pendant la Première Guerre mondiale



Peinture de Georges Paul Leroux, *Aux Éparges, soldats enterrant leurs camarades au clair de lune, avril 1915*, 1939, hauteur 1,83 m, largeur 2,62 m (musée national du Château de Versailles, Yvelines).

- 1 Quelle guerre cette peinture représente-t-elle ?
- 2 Décris ce que tu vois au premier plan, puis au second plan.
- 3 À ton avis, que veut montrer l'artiste sur cette guerre ?

Doc. 2 De la Première à la Seconde Guerre mondiale



- 4 Combien d'années la Première Guerre mondiale dure-t-elle ? et la Seconde Guerre mondiale ?
- 5 Cite le nom du pays hors d'Europe qui participe aux deux guerres mondiales.

Doc. 3 La libération de Paris pendant la Seconde Guerre mondiale



Photographie de Robert Capa, prise avenue des Champs-Élysées, le 26 août 1944.

- 7 Pendant quelle guerre cette photographie a-t-elle été prise ?
- 8 Décris ce que tu vois au premier plan, puis au second plan.
- 9 À ton avis, que nous apprend cette photographie sur la libération de Paris ?

* Lexique

un armistice : un accord conclu entre des chefs militaires pour cesser les combats.

une capitulation : l'action de cesser le combat et de se reconnaître vaincu.

civil(e) : qui n'est pas un militaire.

- 6 Qui arrive au pouvoir en Allemagne entre ces deux guerres ?

Comment les deux guerres mondiales sont-elles encore présentes aujourd'hui ?

DÉCOUVRIR

Document 2 : mardi 7 avril 2020

Doc. 1 Des témoins de moins en moins nombreux



- 1 Pourquoi Lazare Ponticelli est-il célèbre ?
- 2 Connais-tu des témoins des guerres mondiales ou des traces que ces conflits ont laissées ? Si oui, lesquels ?

Photographie de Lazare Ponticelli en 2007. Ce Français, d'origine italienne, est mort en 2008 à l'âge de 110 ans. Il était le dernier poilu* encore vivant.

APPROFONDIR

Doc. 2 Les commémorations* de l'armistice du 11 novembre



Photographie d'une cérémonie du 11 novembre autour du monument aux morts de la commune d'Avilly-Saint-Leonard (Oise).

- 3 Décris la photographie.
- 4 À quelle date commémore-t-on, chaque année, la fin de la Première Guerre mondiale ?
- 5 Où se recueille-t-on lors de cette commémoration ?
- 6 As-tu déjà participé à une telle cérémonie ? Si oui, raconte cette cérémonie.

Doc. 3 Des traces très nombreuses



Durement touché par les bombardements aériens des Anglais en septembre 1944, le centre-ville du Havre est entièrement reconstruit après la guerre.



Les ruines du village d'Oradour-sur-Glane témoignent, aujourd'hui, du massacre de 642 de ses habitants par des soldats allemands en juin 1944.



Ces « blockhaus », à Capbreton, sont des traces des nombreuses défenses construites par l'armée allemande sur le littoral français.



Le Mémorial de la Shoah, à Paris, est un musée, un lieu de mémoire et un centre de documentation sur les juifs tués en France pendant la Seconde Guerre mondiale.



Entre 1914 et 1918, les explosions ont totalement anéanti le petit village de Vauquois qui se trouvait sur cette butte.



La Nécropole nationale de la Doua, à Villeurbanne, regroupe environ 6 300 tombes de combattants des deux guerres mondiales.

- 7 Quel(s) lieu(x) témoigne(nt) de l'importance des combats militaires lors des guerres mondiales ?
- 8 Quel(s) lieu(x) témoigne(nt) des violences faites aux civils lors des guerres mondiales ?
- 9 À ton avis, pourquoi les hommes ont-ils préservé ou construit toutes ces traces des guerres mondiales ?

D'après ces documents et tes réponses, explique comment les deux guerres mondiales sont encore présentes aujourd'hui.

* Lexique

une commémoration : une cérémonie destinée à se souvenir d'un événement important.

un « poilu » : le surnom des soldats français de la Première Guerre mondiale.

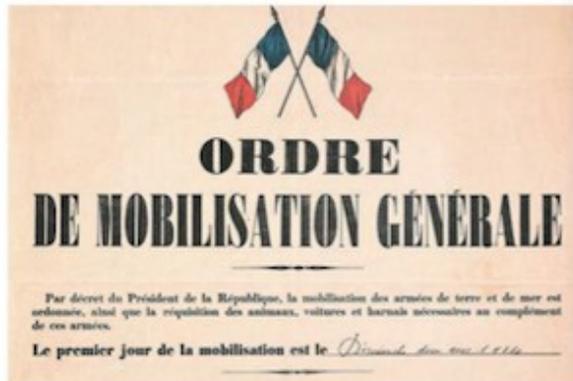
Quelles sont les grandes étapes de la Première Guerre mondiale ?

DÉCOUVRIR

Document 3 : jeudi 9 avril 2020

Doc. 1 La mobilisation* de 1914

- 1 Quand le président de la République décrète-t-il la mobilisation générale en France ?
- 2 À ton avis, pourquoi a-t-il pris cette décision ?



Extrait de l'affiche de mobilisation générale, visible dans chaque commune à partir du 1^{er} août 1914 (musée d'Histoire contemporaine, Paris).

APPROFONDIR

Doc. 2 L'Europe avant la guerre

De vieilles rivalités opposent les États d'Europe. Les Allemands se sentent menacés par les Russes. La Russie veut protéger les Slaves, qui sont dominés par l'Autriche-Hongrie. Les Français désirent reconquérir l'Alsace-Lorraine, annexée* en 1870 par l'Allemagne... Aussi, quand l'archiduc d'Autriche est assassiné en juin 1914, toute l'Europe bascule dans la guerre à cause des alliances* militaires entre les pays.

Pascal Bouchié et Catherine Loizeau,
L'Histoire du monde en B.D.,
© Éditions Bayard Jeunesse, 2013.

Carte des alliances européennes
à la veille de la guerre.



- 3 Cite deux exemples de rivalités en Europe avant le déclenchement de la guerre.
- 4 Quelles sont les deux grandes alliances militaires entre les pays d'Europe ? Donne les noms des alliances et des pays qui les composent.
- 5 Quel événement est à l'origine du déclenchement de la guerre ?

Doc. 3 Quatre années de guerre



- 6 Quelle armée domine l'autre en septembre 1914 ?
- 7 Explique comment les soldats font la guerre à partir de 1915.
- 8 Pourquoi des mutineries de soldats se produisent-elles en 1917 ?
- 9 Quel traité met fin à la guerre entre l'Allemagne et la France ?

D'après ces documents et tes réponses, présente les grandes étapes de la Première Guerre mondiale sous la forme d'une frise chronologique.



* Lexique

- une alliance** : un accord entre pays.
- annexé** : rattaché à un autre territoire.
- le front** : la zone des combats avec l'ennemi.
- une mobilisation** : la préparation de l'armée pour faire la guerre.
- une mutinerie** : la révolte d'un groupe.
- une tranchée** : un fossé long et étroit.



Pourquoi la Première Guerre mondiale est-elle différente des guerres précédentes ?

Document 4 : vendredi 10 avril 2020

DÉCOUVRIR

Doc. 1 La guerre des tranchées



Photographie de soldats français dans une tranchée à Verdun (Meuse), 1916.

- Où et quand cette photographie a-t-elle été prise ?
- Décris la photographie.
- À ton avis, pourquoi la vie dans les tranchées est-elle difficile pour les soldats ?

APPROFONDIR

Doc. 2 Une guerre de position* très difficile pour les soldats

Les tranchées transforment la bataille. [...] Le front est, en fait, des deux côtés, un réseau compliqué de tranchées successives, reliées par des boyaux⁽¹⁾. La vie dans les tranchées est très dure. Les soldats restent plusieurs jours en ligne⁽²⁾. Ils dorment par terre. Ils ne peuvent se laver ni se raser. [...] Ils souffrent de la pluie, du froid, de la faim et de la soif, car on ne peut pas toujours les ravitailler. [...] Les poilus sont sales, ils ont beaucoup de poux. De gros rats courent dans les tranchées. Quand il pleut, on patauge dans l'eau et l'on s'enfonce dans la boue. [...] Entre la première ligne de chaque côté, il y a rarement plus de 100 ou 200 mètres, mais cet espace est difficile à franchir. Dès que les soldats sortent de leur tranchée pour attaquer, les mitrailleuses ennemies leur tirent dessus. Aussi, avant d'attaquer une tranchée, on cherche à la démolir à coups de canon, à détruire les barbelés, les mitrailleuses, et à tuer les soldats qui la défendent. Pour ceux-ci, c'est terrible. Le bombardement peut durer plusieurs jours et plusieurs nuits.

Antoine Prost, *La Grande Guerre expliquée à mon petit-fils*, © Éditions Seuil, 2005.

- Des boyaux : des tranchées moins larges que les autres.
- Être en ligne : être au combat.

- Cite trois difficultés quotidiennes des soldats dans les tranchées en dehors des combats.
- Que fait-on avant d'envoyer les soldats attaquer la tranchée ennemie ?
- Quels dangers menacent les soldats lorsqu'ils partent à l'attaque ?

Doc. 3 Des armes nouvelles de plus en plus destructrices



a. Les sous-marins.



b. Les avions de combat.



c. Les armes chimiques.



d. Les chars.

- Décris la photo c.
- Que t'apprend cette photographie sur les combats de la Première Guerre mondiale ?
- À ton avis, à quoi servent les sous-marins pendant la Première Guerre mondiale ? les chars ? les avions ?

Doc. 4 La mobilisation des civils



Vignette extraite d'une bande dessinée de Tardi, 1914-1918 - C'était la guerre des tranchées, 1993, © Éditions Casterman.

- Où sont ces femmes et que font-elles ?
- Pourquoi ont-elles l'air si tristes ?

D'après ces documents et tes réponses, réalise une carte mentale pour expliquer pourquoi la Première Guerre mondiale est différente des guerres précédentes.

* Lexique

une guerre de position : un type de guerre où les armées se font face dans des tranchées pour défendre leurs positions.

Quelles sont les grandes étapes de la Seconde Guerre mondiale ?

Document 5 : lundi 13 avril 2020

DÉCOUVRIR

Doc. 1 L'Europe et l'Asie au déclenchement de la Seconde Guerre mondiale

- Quels pays européens font la conquête de territoires entre 1932 et 1938 ?
- Comment s'appelle l'alliance qui unit ces pays en septembre 1939 ?



Carte des tensions en Europe et en Asie en septembre 1939.

APPROFONDIR

Doc. 2 La politique d'Hitler en Allemagne



Adolf Hitler (1889-1945).

Après sa défaite lors de la Grande Guerre (1914-1918), l'Allemagne est ruinée, amputée de certains territoires et se sent humiliée par les vainqueurs. La plupart des Allemands refusent cette paix imposée. Au début des années 1930, une crise économique terrible frappe l'Europe. En 1932, plus d'un Allemand sur quatre est au chômage. Le Parti nazi, dirigé par Adolf Hitler, affirme que les principaux responsables de cette crise sont les juifs et les communistes⁽¹⁾, qui doivent être éliminés, mais aussi la France et la Grande-Bretagne. Dès son arrivée au pouvoir en 1933, Adolf Hitler met en place une dictature* [...]. Il s'emploie à reconstituer la puissance militaire allemande et multiplie, à partir de 1937, les annexions territoriales. [...] Mais en 1939, lorsque l'Allemagne envahit la Pologne, leur alliée, Français et Britanniques lui déclarent la guerre.

Yaël Hassan, *Le Journal d'un enfant pendant la Seconde Guerre mondiale*, © Éditions Gallimard Jeunesse, 2005.

(1) Les communistes : les personnes qui veulent que les moyens de production (les machines, les usines, les champs) appartiennent à tous pour supprimer les inégalités de richesse.

- Qui prend le pouvoir en Allemagne en 1933 ?
- Quelle(s) difficulté(s) les Allemands ont-ils alors ?
- Quelle décision prise par Hitler déclenche la Seconde Guerre mondiale ?

Doc. 3 Six années de guerre

1^{er} septembre 1939
 Début de la guerre (l'Allemagne et l'Italie contre la France et le Royaume-Uni)

1940
 Juin 1940 : Appel du général de Gaulle à la résistance ; 22 juin : Armistice de la France
 Mai-juin 1940 : Invasion de la France par l'Allemagne

1941
 Septembre 1940 : Alliance du Japon avec l'Allemagne et l'Italie
 Juin 1941 : Attaque de l'URSS par l'Allemagne

1942
 Décembre 1941 : Entrée en guerre des États-Unis aux côtés des Alliés après une attaque du Japon
 Navires américains à Pearl Harbor (Hawaï), le 7 décembre 1941.

1943
 Juin 1942-février 1943 : Tournant de la guerre : premières grandes victoires des Alliés

1944
 Juin 1944 : Débarquement* des Alliés en Normandie (France)
 Bombardements atomiques* d'Hiroshima et Nagasaki (Japon) par les États-Unis
 Ville d'Hiroshima, le 6 août 1945.

1945
 8 mai 1945 : Capitulation de l'Allemagne
 2 septembre 1945 : Capitulation du Japon

Exode de civils en France, 1940.
 Soldats américains sur une plage de Normandie, le 6 juin 1944.

- Trouve deux pays qui combattent les pays de l'Axe et indique pourquoi ils sont entrés en guerre.
- Quand et comment les Alliés commencent-ils à libérer la France de l'occupation allemande ?
- Quelle arme nouvelle les États-Unis utilisent-ils contre le Japon ?

D'après ces documents et tes réponses, explique quelles sont les grandes étapes de la Seconde Guerre mondiale.

* Lexique

une bombe atomique : une bombe d'une très grande puissance qui fonctionne à l'énergie nucléaire.
le débarquement : l'arrivée massive de soldats et de matériel par bateaux.
une dictature : un système politique dans lequel le pouvoir est détenu par une seule personne de manière autoritaire.

Quelle est la situation des Français après la défaite de 1940 ?

DÉCOUVRIR

Document 6 : mardi 14 avril 2020

Doc. 1 L'armée allemande à Paris



Photographie de l'armée allemande qui entre dans Paris le 14 juin 1940.

- 1 Présente ce document.
- 2 Décris la photographie.
- 3 À ton avis, comment les Français réagissent-ils à la défaite ?

APPROFONDIR

Doc. 2 L'État français du maréchal Pétain

En mai 1940, [...] c'est le maréchal Pétain, alors âgé de 84 ans, qui prend la tête de l'État. Ce dernier demande l'armistice à l'Allemagne [...]. La France se retrouve coupée en deux : une « zone occupée » par les Allemands au nord et une « zone libre » au sud. [...] Le 10 juillet 1940, le maréchal Pétain obtient les pleins pouvoirs. C'est la fin de la Troisième République [...]. La France est désormais appelée « l'État français » et elle adopte une nouvelle devise : *Travail, Famille, Patrie*. Le gouvernement de Pétain pose ses valises à Vichy [...]. Le maréchal Pétain [...] limite le droit d'expression du peuple français en supprimant le suffrage universel, les partis politiques et les syndicats. Des lois antisémites* interdisent aux juifs la pratique de certaines professions. [...] Le 24 octobre 1940, le maréchal Pétain rencontre Hitler dans la petite gare de Montoire, dans le Loir-et-Cher. Cette entrevue est importante pour la suite des événements car la France s'engage à aider l'Allemagne : c'est le début de la Collaboration*. [...] La police française aide les soldats allemands à arrêter les juifs. [...] L'État français oblige aussi les jeunes hommes à partir travailler dans les usines allemandes dans le cadre du STO (Service du travail obligatoire).



- 4 Qui demande l'armistice à l'Allemagne ?
- 5 Quelle partie de la France les Allemands occupent-ils ?
- 6 Présente deux grandes caractéristiques du gouvernement français qui dirige la zone libre.

Histoire Junior, n° 8, mai 2012, © Éditions Faton.

Doc. 3 Deux grands résistants : le général de Gaulle et Jean Moulin



- 7 Dans quelle ville le général de Gaulle s'est-il réfugié pour résister ?
- 8 Quelle mission confie-t-il à Jean Moulin ?
- 9 Comment les résistants en France agissent-ils ?
- 10 À l'aide de la compétence 5 p. 13 de ton manuel, prépare un exposé sur la vie de Jean Moulin.

Doc. 4 Les Français touchés par les rationnements*



Photographie d'une file d'attente devant une boulangerie à Paris, en août 1944.

- 11 Quelle difficulté ces civils rencontrent-ils ?
- 12 À ton avis, pourquoi y a-t-il cette difficulté en France ?



* Lexique

- antisémitisme** : qui est hostile aux juifs.
- la Collaboration** : le nom donné à l'aide apportée par le régime de Vichy à l'Allemagne.
- un rationnement** : l'action de limiter la consommation d'un produit ou d'un aliment.

D'après ces documents et tes réponses, réalise une carte mentale pour expliquer quelle est la situation des Français après la défaite de 1940.

Pourquoi la Seconde Guerre mondiale a-t-elle fait autant de victimes ?

DÉCOUVRIR

Document 7 : jeudi 16 avril 2020

Doc. 1 La guerre la plus meurtrière

Estimation du nombre de morts des deux guerres mondiales

	Première Guerre mondiale	Seconde Guerre mondiale
Militaires (en millions)	10	25
Civils (en millions)	9	35
Total (en millions)	19	60

- 1 Combien la Première Guerre mondiale a-t-elle fait de morts au total ? et la Seconde Guerre mondiale ?
- 2 Compare les nombres de morts civils et militaires de ces deux guerres. Que constates-tu ?

APPROFONDIR

Doc. 2 Les juifs, des civils victimes de la guerre



Photographie anonyme de l'arrestation de juifs dans le ghetto* de Varsovie (Pologne), en avril 1943.

- 3 Présente la photographie.
- 4 Décris la scène photographiée.
- 5 À ton avis, pourquoi cette photographie est-elle aujourd'hui très connue ?

Doc. 3 Le génocide* des juifs et des Tsiganes*

Les nazis ont pris le pouvoir en Allemagne le 30 janvier 1933. Dès le mois de mars, ils créent les premiers camps de concentration [...]. Ils y internent [enferment] des milliers de prisonniers politiques, d'homosexuels, de juifs et de Tsiganes [...]. Puis les nazis multiplient les camps : les déportés* y vivent dans des conditions atroces, contraints à travailler pour les nazis et pour diverses usines, y compris d'armement. En janvier 1942 [...], les nazis décident d'une « solution finale » pour les juifs : leur extermination*, ce que l'on appelle « la Shoah ». Des commandos⁽¹⁾ spéciaux massacrent alors des milliers de personnes à la mitrailleuse, surtout en Union soviétique [URSS]. Mais cela ne suffit pas aux SS, l'unité d'élite du Parti nazi. Il s'agit de tuer le plus de monde possible, le plus vite possible. Les SS créent alors plusieurs camps d'extermination. Là, les déportés sont asphyxiés dans des chambres à gaz ; les corps sont ensuite brûlés dans des fours crématoires, afin qu'il n'en reste aucune trace. [...] C'est un crime contre l'humanité : durant la Shoah, au total, plus de six millions de juifs disparaissent.

Philippe Godard, *La Guerre de 39-45 racontée aux enfants*, © Éditions de La Martinière Jeunesse, 2015.

(1) Des commandos : petits groupes de soldats chargés de missions spéciales.

- 6 Qui les nazis enferment-ils dans les premiers camps de concentration ?
- 7 Que font les personnes déportées dans ces camps ?
- 8 Qu'est-ce que la Shoah ?

Doc. 4 Des civils victimes de bombardements aériens



Photographie de la ville du Havre (Seine-Maritime) après les bombardements des Alliés, en 1944.

- 9 Décris la photographie.
- 10 À ton avis, pourquoi les villes sont-elles bombardées pendant la guerre ?

D'après ces documents et tes réponses, explique pourquoi la Seconde Guerre mondiale a fait autant de victimes.



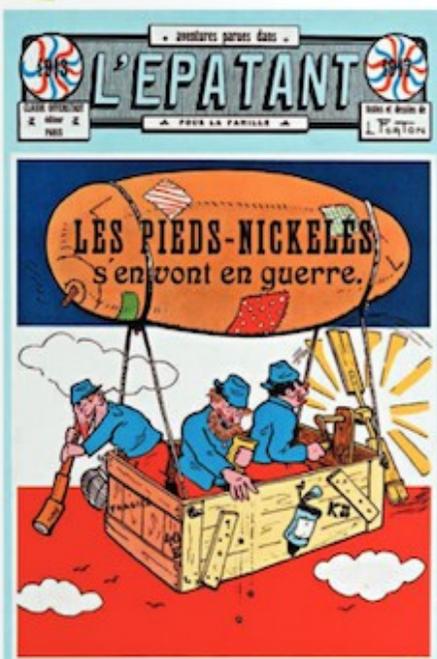
* Lexique

- un déporté** : une personne envoyée de force dans un camp éloigné.
- l'extermination** : la destruction complète d'une population.
- un génocide** : une extermination volontaire et organisée d'un groupe.
- un ghetto** : un quartier fermé d'une ville où sont regroupés les juifs pendant la Seconde Guerre mondiale.
- les Tsiganes** : un ensemble de peuples nomades.

Les enfants dans la guerre

Lors des deux grands conflits mondiaux, les enfants ne sont pas épargnés par les violences de la guerre. Ils subissent souvent l'absence ou la disparition de leurs proches, ils doivent aider les adultes à travailler et ils vivent dans une société où la guerre est partout présente. Certains d'entre eux sont également témoins ou victimes de violences qui peuvent les traumatiser ou les tuer.

Doc. 1 Des enfants mobilisés par la guerre



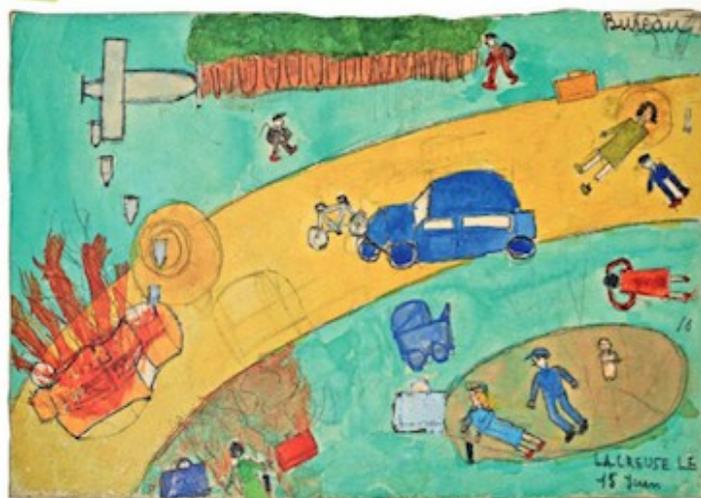
Cette bande dessinée, publiée à partir de 1908, raconte les aventures de trois jeunes voyous sympathiques. À partir de 1915, les histoires de ces personnages évoluent : ils s'engagent dans l'armée française pour vaincre les « Boches* ».

- 1 Qu'est-ce qui change dans la bande dessinée *Les Pieds-Nickelés* pendant la guerre ?
- 2 Que font les enfants pour aider leur pays pendant la guerre ?
- 3 Qu'est-ce qui change à l'école pendant la guerre ? À ton avis, pourquoi ?

Dès 1914, en France, la guerre entre dans les écoles et devient le sujet des rédactions, des problèmes de mathématiques et des exercices de conjugaison. [...] Entre 1914 et 1918, l'enfant joue un rôle central et son image est largement utilisée pour encourager l'effort de guerre ou reconforter le combattant. [...] Aux côtés des femmes, [les enfants] travaillent aux champs, tournent [fabriquent] des obus dans les usines ou vendent des journaux.

Philippe Godard, *La Guerre de 14-18 racontée aux enfants*, © Éditions de La Martinière Jeunesse, 2014.

Doc. 2 Des enfants traumatisés par la guerre



- 4 Quand la scène dessinée par cette enfant s'est-elle déroulée ?
- 5 Qu'est-il arrivé aux civils sur cette route ?

Dessin d'une enfant (Mlle Bureau) représentant le bombardement de la population pendant l'exode* le 15 juin 1940 (musée national de l'Éducation, Rouen, Seine-Maritime).

Doc. 3 Des enfants persécutés* par la guerre



Lorsque Hitler arrive au pouvoir en Allemagne en 1933, la famille Frank quitte le pays et s'installe à Amsterdam aux Pays-Bas. En 1940, ce pays est envahi par les Allemands, et la famille décide de se cacher dans « l'Annexe », un bâtiment dissimulé derrière l'immeuble où travaille M. Frank. Sa fille, Anne, écrit alors les événements de sa vie quotidienne dans un cahier.

Samedi 20 juin 1942

« Les juifs* doivent porter l'étoile jaune ; les juifs doivent rendre leurs vélos, les juifs n'ont pas le droit de prendre le tram ; les juifs n'ont pas le droit de circuler en autobus, ni même dans une voiture particulière ; [...] les juifs n'ont pas le droit de fréquenter les théâtres, les cinémas et autres lieux de divertissement [...] »

Samedi 11 juillet 1942

« L'Annexe est une cachette idéale [...]. Évidemment, nous n'avons pas le droit de regarder par la fenêtre ou de sortir. [...] »

Jeudi 19 novembre 1942

« [...] Soir après soir, les voitures vertes ou grises de l'armée passent, ils sonnent à chaque porte et demandent s'il y a des juifs dans la maison, si oui, toute la famille doit les suivre immédiatement. [...] Personne ne peut se soustraire à son sort à moins de se cacher. »

« Journal » d'Anne Frank, © Éditions Calmann-Lévy, 1992, 2001 pour la traduction française par Philippe Noble et Isabelle Rosselin.

- 6 Pourquoi la famille d'Anne Frank est-elle partie vivre à Amsterdam en 1933 ?
- 7 De quoi les juifs sont-ils privés à Amsterdam à partir de 1942 ?
- 8 Comment la famille d'Anne Frank tente-t-elle d'échapper aux persécutions ?

* Lexique

les « Boches » : un surnom donné aux Allemands par les Français pendant les deux guerres mondiales.

un exode : la fuite de beaucoup de personnes de leur pays ou de leur région, souvent à cause d'un danger.

un juif : une personne qui a comme religion le judaïsme.

persécuter : être cruel et injuste avec des personnes.

FAIRE LE POINT

3 • DEUX GUERRES MONDIALES AU XX^E SIÈCLE

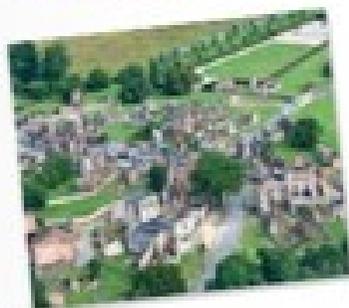
Document 8 : bilan des deux guerres mondiales, vendredi 17 avril 2020.

SEANCE

1

Comment les deux guerres mondiales sont-elles encore présentes aujourd'hui ?

◆ Les acteurs des deux guerres mondiales sont de moins en moins nombreux, mais il reste souvent des traces de ces conflits dans les paysages.



◆ Des **commémorations** ont lieu à certaines dates (11 novembre, 8 mai...) et des lieux de mémoire (musée, mémorial...) sont créés pour se souvenir de ces guerres et de leurs victimes.

SEANCE

2

Quelles sont les grandes étapes de la Première Guerre mondiale ?

◆ La France, le Royaume-Uni et la Russie entrent en guerre contre l'Allemagne et l'Autriche-Hongrie en août 1914.

◆ De 1915 à 1917, les combats dans les **tranchées** sont tellement violents qu'ils provoquent parfois des **mutineries** de soldats sur le **front**.

◆ En avril 1917, les États-Unis entrent en guerre contre l'Allemagne et ses alliés. L'Allemagne signe finalement l'armistice le 11 novembre 1918.



FAIRE LE POINT

3 • DEUX GUERRES MONDIALES AU XX^E SIÈCLE

SEANCE
3

Pourquoi la Première Guerre mondiale est-elle différente des guerres précédentes ?

- ◆ Contrairement aux conflits précédents, la Première Guerre mondiale est surtout une **guerre de position**. Les conditions de vie des soldats dans les tranchées sont très dures.
- ◆ La façon de se battre évolue avec les progrès de l'armement : gaz asphyxiants, chars et mitrailleuses, sous-marins, avions.
- ◆ Les civils sont plus concernés par cette guerre que par les précédentes. Les femmes effectuent les travaux des hommes partis se battre et certaines fabriquent des armes dans les usines.

SEANCE
4

Quelles sont les grandes étapes de la Seconde Guerre mondiale ?

- ◆ Hitler déclenche la guerre lorsqu'il attaque la Pologne en septembre 1939 : les Alliés (la France et le Royaume-Uni) entrent en guerre contre l'Axe (l'Allemagne, l'Italie et le Japon).
- ◆ De 1939 à 1942, les pays de l'Axe font de nombreuses conquêtes en Europe et en Asie.
- ◆ De 1942 à 1945, les pays Alliés, rejoints par l'URSS et les États-Unis, remportent d'importantes victoires. La guerre s'achève avec la capitulation de l'Allemagne le 8 mai 1945, puis celle du Japon le 2 septembre 1945.



FAIRE LE POINT

3 • DEUX GUERRES MONDIALES AU XX^E SIÈCLE

SEANCE
5

Quelle est la situation des Français après la défaite de 1940 ?

- ◆ La France est vaincue en juin 1940 : le pays est partagé en une « zone occupée » par les Allemands et une « zone libre », dans laquelle le maréchal Pétain instaure « l'État français ». Ce régime prend des mesures **antisémites** et **collabore** avec les Allemands.
- ◆ Le général de Gaulle lance un appel à la résistance le 18 juin 1940. Avec Jean Moulin, il parvient à unir les mouvements de la Résistance intérieure.

SEANCE
6

Pourquoi la Seconde Guerre mondiale a-t-elle fait autant de victimes ?

- ◆ La Seconde Guerre mondiale provoque la mort de 25 millions de soldats et 35 millions de civils.
- ◆ De nombreux civils sont tués lors des bombardements aériens des villes.
- ◆ D'autres civils, comme les juifs et les Tsiganes, meurent car ils sont **déportés** dans des camps de concentration ou d'**extermination**. Le **génocide** des juifs est appelé « la Shoah ».