

ORTHOGRAPHE

Valeur de la lettre s

Entre deux voyelles, la lettre **s** se prononce [z].

Pour faire le son [s] entre deux voyelles, il faut mettre deux **s (ss)**.

Exemples : du poiison et un poiisson

ORTHOGRAPHE

Valeur de la lettre c / ç

Devant les lettres **a**, **o** et **u**, il faut ajouter une **cétille** au **c** pour faire le son [s].

Exemples : glaçant, garçon, gerçure

ORTHOGRAPHE

Valeur de la lettre g

La lettre **g** permet d'écrire deux sons : [g] et [ʒ]

Le son [g]

Le son [g] s'écrit avec un **g** devant les lettres **a**, **u** et **o** Exemples : **g**are – **g**orille – **g**ugusse

Le son [g] s'écrit avec un **gu** devant les lettres **e** et **i** Exemples : **gu**enon – **gu**irlande

Le son [ʒ]

Le son [ʒ] s'écrit avec un **ge** devant les lettres **a**, **o** et **u** Exemples : dirigea – mangeons – voyageur

Le son [ʒ] s'écrit avec un **g** devant les lettres **e**, **i** et **y** Exemples : cage – bougie – **g**ypode



le son [ʒ] peut aussi s'écrire avec un **j**.

Exemples : **j**edi – **j**ardin

LEXIQUE - *Les mots invariables*

1 avec bientôt dans donc	2 jusqu'à lorsque pourtant très	3 le long de vers soudain tout à coup
4 autour autrefois grâce à alors que	5 après aussitôt avant demain	6 car jamais parce que parfois
7 toujours combien comment est-ce que	8 quand derrière devant qui	9 mais pourquoi autant beaucoup
10 depuis près de rien à cause de	11 chez finalement encore longtemps	12 plusieurs souvent tellement à l'endroit
13 à l'envers comme déjà puis	14 sous toutefois à droite à gauche	15 vraiment à l'intérieur au centre au fond

LEXIQUE

Sens propre, sens figuré

Le mot *tête* signifie habituellement : *partie du corps humain*.

★ C'est son sens courant ou **sens propre**.

Exemple de phrase : **Paul a une tête ronde.**

★ Mais, ce même mot peut avoir une autre signification.

Exemple : **Il perd la tête.**

Cette expression signifie « devenir fou ».

Le sens du mot *tête* a changé. On dit qu'il est employé au **sens figuré**.

LEXIQUE

Les contraires

Les mots « contraires » s'appellent aussi des antonymes.

Des mots contraires expriment des idées opposées.

Pour former des **contraires**, on peut utiliser des préfixes.

Exemples :

monter → démonter

heureux → malheureux

poli → impoli

Le contraire d'un verbe est un verbe, le contraire d'un adjectif est un adjectif.

LEXIQUE

La recette de cuisine

Une **recette de cuisine** donne toutes les indications nécessaires pour réaliser un plat.

Elle comporte plusieurs parties :

- le titre,
- la liste des ingrédients et parfois des ustensiles,
- le temps de préparation et de cuisson,
- les étapes de la réalisation,
- une illustration, souvent.

Les **verbes** sont des éléments importants dans la recette, ils sont toujours **placés en avant des phrases**, la plupart du temps **à l'infinitif**, parfois à l'impératif. Ils indiquent les étapes de la réalisation (les actions à réaliser).

Les recettes ont une mise en page particulière qui permet de les reconnaître.

LEXIQUE

Famille de mots et dérivés

Une famille de mots comprend tous les mots formés à partir du même **radical**. Les mots d'une même famille ont un **lien de sens**.

Le **radical** est le mot ou la partie de mot qui se retrouve dans tous les mots de la même famille.

Exemples : mots de la famille **terre** : enterrer / déterrer / atterrir / terrain / terrasse / terrestre...

Exemples : mots de la famille de **blanc** : blanchir / blanchiment / blanche / blanchâtre...

Les mots d'une même famille se retrouvent souvent sur les mêmes pages des dictionnaires sauf quand ils ont des préfixes.

LEXIQUE

Champ lexical de la cuisine

Pour comprendre une recette, il faut connaître son vocabulaire spécifique. Cela s'appelle le **champ lexical**.

Chaque **action** est désignée par un verbe précis et chaque **ustensile** a un nom particulier. Si tu ne connais pas certains mots, tu peux chercher leur définition dans le dictionnaire.

Exemples : pour **cuire** : mijoter, rôtir, rissoler, bouillir, griller, frire, réduire...

ORTHOGRAPHE

Le pluriel des noms communs

arbres, feuilles, graines...

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute généralement un **s** au singulier.

Mais, il existe quelques cas particuliers qu'il faut connaître.

Les noms en -al

Ils s'écrivent généralement avec **-aux** au pluriel.

Exemples : un journal → des journaux - un cheval → des chevaux

Attention, il existe quelques exceptions à cette règle :

Exceptions : bal, carnaval, chacal, festival, récital, régal...

Ces noms prennent un **-s** au pluriel : un chacal → des chacals, par exemple.

Les noms en -ou

Ils prennent un **-s** au pluriel.

Exemple : un clou → des clous

Attention, il existe quelques exceptions à cette règle :

Exceptions : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou

Ces noms prennent un **-x** au pluriel

Exemple : un hibou → des hiboux

Les noms terminés par -s, -z, ou -x au singulier

Ils ne changent pas au pluriel.

Exemples : un mois → des mois - une noix → des noix - un nez → des nez

ORTHOGRAPHE

Le pluriel des noms en **-al** et **-ail**

Les mots qui se terminent par **-al** ont un pluriel en **-aux**.

Exemples : un animal → des animaux
un cheval → des chevaux

Attention, il y a des exceptions qui prennent un **s** au pluriel.

Voici celles que tu dois retenir :

des bals - des carnivals - des chacals - des festivals - des récitals - des régals

Tes exemples : *ajoute tes propres exemples.*

Les mots qui se terminent par **-ail** font leur pluriel avec un... **s**.

Exemples : un détail → des détails
un rail → des rails

Attention, quelques noms font leur pluriel en **-aux**.

En voici quelques-uns :

un bail → des baux

un corail → des coraux

un travail → des travaux

un vitrail → des vitraux

un émail → des émaux

un soupirail → des soupiraux

Tes exemples : *ajoute tes propres exemples.*

LEXIQUE

Les différents sens d'un mot

Certains **mots** peuvent avoir **plusieurs sens**.

Dans une phrase ou dans un texte, pour savoir quel sens du mot est utilisé, il faut repérer les mots qui sont autour.

C'est ce que l'on appelle **le contexte**.

Exemple : Le **loup** chasse en meute dans la forêt.

Les mots **meute** et **forêt** nous aident à comprendre que l'on parle de l'animal.

Exemple : Lors du carnaval de Venise, j'ai vu des **loups** magnifiques.

Le mot **carnaval** nous aide à comprendre que l'on parle des masques.

LEXIQUE

La lettre

Selon le message que l'on veut adresser à quelqu'un et selon les circonstances, on peut écrire un **message**, une **carte postale**, un **carton d'invitation** ou une **lettre**...

Une **lettre** est un courrier que l'on adresse à une autre personne.

L'**expéditeur** est la personne qui envoie la lettre.

Le **destinataire** est la personne à qui elle est envoyée.

On reconnaît une lettre à sa **mise en page** particulière.

Tu pourras mieux t'en rendre compte avec la Fiche Outil : **La silhouette d'une lettre**

Dans une lettre officielle, tu vas retrouver aussi la **date** et la **signature** de l'expéditeur.

Le **contenu de la lettre** est précédé d'**une interpellation**.

Exemple : *Chère Madame, Cher Monsieur, Madame, Monsieur...*

La signature est précédée d'**une formule de politesse**.

Exemple : *Veuillez croire en l'expression de mes sentiments distingués...*