

Vocabulaire : Distinguer sens propre et sens figuré réinvestissement

Rappel de la leçon :

vocabulaire **Distinguer le sens propre du sens figuré**

La plupart des mots de la langue française possèdent plusieurs sens. Les humoristes, les publicitaires jouent souvent sur cette **polysémie**.

Le **sens propre** est le sens premier, le sens le plus concret du mot.

Exemple : Cette soupe manque de sel.

Le mot **sel** désigne ici une substance blanche d'un goût piquant et qui sert à l'assaisonnement des aliments (sens propre).

Le **sens figuré** est une signification dérivée, souvent imagée.

Exemple : Cette histoire ne manque pas de sel.

Le mot **sel** est ici synonyme de donner du piquant, de l'intérêt (sens figuré). Synonyme : Esprit, gaieté, piquant.

De nombreuses expressions ou proverbes utilisent le sens figuré.

Avoir un poil dans la main → être paresseux

Tirer les vers du nez → faire avouer quelque chose

Exercices de réinvestissement

Exercice 1 : Écris chaque expression en indiquant si elle est au sens propre ou au sens figuré.

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| * un temps froid | * un nouvelle toute chaude |
| * une tête brûlée | * un sentiment profond |
| * un esprit obtus | * une soupe toute chaude |
| * une tarte brûlée | * un caractère froid |
| * un trou profond | * un angle obtus. |

Exercice 2 : Indique, pour chaque phrase, si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

- Les doigts du pianiste **courent** sur le clavier.
- Le petit âne **porte** un lourd chargement.
- Dans le hangar, la poule **couve** ses œufs.
- Maman est partie **courir** depuis une heure.
- L'athlète s'est bien battu, puis **s'est écroulé** de fatigue.
- Enguerrand **couve** la grippe depuis ce matin.
- Le vieux mur **s'est écroulé** pendant la nuit.
- Le conducteur ivre **porte** la responsabilité de l'accident.

Exercice 3 : Relie chacune des expressions à sa signification

- Mettre les pieds dans le plat. •
- Casser les pieds à quelqu'un. •
- Être pieds et poings liés. •
- Mettre un projet sur pied. •
- Jouer comme un pied. •
- Ne pas savoir sur quel pied danser. •
- Se lever du pied gauche. •
- Ennuyer quelqu'un
- Entrer dans le vif du sujet
- Jouer très mal
- Se lever de mauvaise humeur
- Ne pas savoir à quoi s'en tenir
- Ne pouvoir rien faire
- Mettre un projet au point.

4. Recopie chaque phrase et indique si le mot (ou l'expression) en gras est utilisé(e) au sens propre ou au sens figuré.

Manon **mène** ses parents **par le bout du nez**.

L'argile est une roche **imperméable**.

Les poutres **supportent** le toit.

Je n'en peux plus; **j'ai l'estomac dans les talons**.

Le Premier ministre a **donné le feu vert** à ses ministres.

Cette histoire est **cousue de fil blanc**.

