

Quel, quels, quelle, quelles, qu'elle et qu'elles sont des homophones. A l'oral on ne les distingue pas mais on va apprendre à les distinguer pour bien les orthographier à l'écrit.

Que fait l'allumeur de réverbères ?

Dans le roman *Le Petit Prince* de Saint-Exupéry, le héros rencontre un curieux personnage : l'allumeur de réverbères. Savez-vous quel est son travail ?

Quelle est sa « consigne » comme il dit ? **Attendre la nuit et, chaque fois qu'elle apparaît, allumer son réverbère. Ensuite, il n'a plus qu'à attendre les lumières du jour et dès qu'elles illuminent le ciel il éteint son réverbère.**

Quelle consigne épuisante depuis que sa planète fait un tour par minute !

Quelles contraintes inutiles ! Quels avantages peut-il bien tirer de ce métier ? Le Petit Prince pense avec envie que l'allumeur de réverbères peut contempler mille quatre cent quarante couchers de soleil par jour.

1. Réécris la quatrième et la cinquième phrase du texte en remplaçant :

- *la nuit* par *le crépuscule* ;
- *les lumières du jour* par *les rayons du soleil*.

Attendre

.....

.....

.....

.....

.....

Conclus : quand je peux remplacer [kɛl] par *qu'il(s)*, j'ai affaire au mot *que* élide (qu') suivi du*elle(s)*.

2. Repère, pour les autres mots soulignés, les noms auxquels ils se rapportent. Utilise des flèches pour marquer le lien.

Exemple : Savez-vous quel est son travail ?

MS Masculin singulier

Quelle est sa « consigne »

Quelles contraintes

Quels avantages

Que constates-tu ? Le mot interrogatif ou exclamatif *quel* s'accorde

.....

Leçon

Orthographe

Ne pas confondre *quel(s)*, *quelle(s)*, *qu'elle(s)*

Quel(le)(s) est un déterminant interrogatif ou exclamatif. Il s'accorde toujours en genre et en nombre avec le nom déterminé.

Exemple : Quelles belles chaussures ! Quel âge avez-vous ?

Remarque : *quel(le)(s)* peut être également employé comme un adjectif. Il s'accorde alors en genre et en nombre avec le sujet de la phrase.

Exemple : *Quelle est votre adresse ?*

Qu'elle(s) se compose de « *qu'* » suivi du pronom féminin *elle(s)*. Pour ne pas se tromper, on essaie de remplacer *elle(s)* par un masculin : *il(s)*, *lui*, *eux*.

Exemple : *On m'a dit qu'elles viendraient* → *On m'a dit qu'ils viendraient.*

Je suis plus grande qu'elle → *Je suis plus grande que lui.*

Exercices d'application

Exercice 1 : Dans les groupes nominaux suivants, souligne le nom noyau et **complète avec *quel*, *quels*, *quelle* ou *quelles***. (*se poser la question genre et nombre du nom ?*)

1. _____ jolie fille ! 2. _____ bande d'idiots! 3. _____ homme antipathique !

4. _____ imbéciles ! 5. _____ superbes fleurs ! 6. _____ bon élève !

Exercice 2 : Complète les questions par *quel*, *quels*, *quelle*, *quelles*.

1..... sorte de films aime-t-il ? 2. livres as-tu lus pendant les vacances ?

3. est son secret ? 4. À personne dois-je m'adresser ?

5. est la couleur du cheval blanc d'Henri IV ? 6. sont vos aptitudes ?

7. est votre adresse exacte ?

Exercice 3 : *Qu'elle* ou *quelle* ? Complète le texte.

Astuce : si tu peux dire **qu'il c'est que l'on doit mettre qu'elle**

_____ est belle ! disait tout le temps le Petit Prince en parlant de sa rose.

Domage _____ soit si fragile et si exigeante. En effet, elle se demande sans cesse dans

_____ direction regarder pour profiter du soleil, elle cherche _____ faveur elle va bien pouvoir obtenir

de son admirateur. Et lui n'ose rien lui refuser, il a peur _____ se fane, _____ s'en aille ou simplement

_____ boude, comme elle sait si bien le faire.