

# MARDI 9 JUIN 2020

## LECTURE

### 1- Dictée :

Après avoir écrit « dictée » dans ton cahier, demande à quelqu'un de te dicter les mots outils suivants :

je suis - c'est mardi - il va - pour - qui -

Je vais chez mon ami -

### 2- Fluence (nouvelle lecture de la fiche du lundi 8)

Je vous propose un nouvel exercice d'entraînement à la lecture rapide.

***But de l'activité : lire le plus de mots possibles, sans erreurs, en une minute - noter, au fur et à mesure, les scores pour observer les progrès.***

Déroulement de l'activité :

- 1- Première lecture à haute voix de la fiche entière avec guidage de l'adulte, pour identifier les difficultés : compréhension, lettres muettes, mots complexes, etc.
- 2- Pendant une minute, lecture à haute voix, par l'élève seul : l'adulte suit en notant sur sa fiche les éventuelles erreurs (sans interrompre la lecture)
- 3- Relevé du nombre de Mots Correctement Lus par Minute (score MCLM).
- 4- Commentaire sur les erreurs.
- 5- Procéder à une seconde lecture pour tenter d'améliorer le score.
- 6- relever les scores en bas de la fiche.

<b>Atelier de fluence CP</b>	Texte 2
<p>fu – ni – dou – va – sé – or – al – tri – ble – plou</p> <p>tubi – mouli – sibor – prafu – flatinou</p> <p>un dé – le début – une roue – le vélo – la lune – une moto – la soupe</p> <p>une note – le lavabo – une banane – une tulipe – la tortue – des frites</p> <p>Une poule se balade sur le pré. Un renard affamé arrive.</p> <p>La poule prépare vite un plat de pâtes à la tomate.</p> <p>Le renard dévore tout et va dormir.</p> <p>Ouf ! notre poule a été la plus futée !</p>	



Prénom : _____		CP - Texte 2
fu – ni – dou – va – sé – or – al – tri – ble – plou		10
tubi – mouli – sibor – prafu – flatinou		15
un dé – le début – une roue – le vélo – la lune – une moto – la soupe		22
une note – le lavabo – une banane – une tulipe – la tortue – des frites		28
Une poule se balade sur le pré. Un renard affamé arrive.		39
La poule prépare vite un plat de pâtes à la tomate.		50
Le renard dévore tout et va dormir.		57
Ouf ! notre poule a été la plus futée !		65
Les articles de la lecture de mots renforcent la compréhension, ils ne sont pas comptabilisés.		
Scores MCLM		

### 3-Les sons ail – eil – ouil – euil ... (révisions)

Les leçons en vidéo :

[ail-aill-eil-et-eil](#)

[euil-euill-oeil-oeill-ouil-et-ouill](#)

 ail eil ouil euil aill eill ouill euill

 Je vois,  je dis

 le réveil le réveil

 ail 	 un épouvantail	 des écailles	 une paille
 eil 	 le soleil	 une oreille	 des abeilles
 ouil 	 du fenouil	 une citrouille	 une grenouille
 euil 	 un écureuil	 une feuille	 un porte-feuille



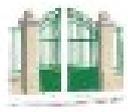
## Je lis des syllabes

- teuil reuil leil veil seil nouil tail trail
- nouill rouill veill teill beill paill taill caill



## Je manipule des sons

- Nommer les mots.
- Trouver les sons qu'il faut supprimer au premier mot pour former le mot suivant.

 - ? → 	 - ? → 
 - ? → 	 - ? → 



## Je lis des mots

<b>ouill</b> la rouille une grenouille une citrouille	<b>eil/eill</b> une bouteille le réveil un conseil	<b>ail/aill</b> le portail la taille une bataille	<b>œil</b> un œil un œillet
--	---	--	-----------------------------------



## Je lis un texte

La corneille a des cadeaux pour ses amis.

« Pour qui est ce fauteuil ? »      « Pour l'écureuil. »

« Pour qui sont les groseilles ? »      « Pour l'abeille. »

« Pour qui sont les chatouilles ? »      « Pour la grenouille. »

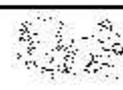
« Pour qui est l'éventail ? »      « Pour l'épouvantail. »

## 4-Exercices

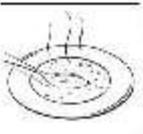
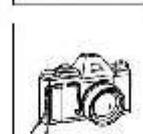
\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Lire    ail eil euil ouil aile eille euille ouille
---

### 1. Relie à ce que tu entends.

	●ail / aille●	
	●ouille ●	
	●eil / eille ●	
	●euil / euille●	

### 2. colorie de la même couleur le mot et son image.

				bouillon
				caillou
				citrouille
				rail
				abeille
				oreiller
				fenouil
				brouillard
				aile
				bouteille
				bouilloire
				appareil photo

### 3. Dessine :

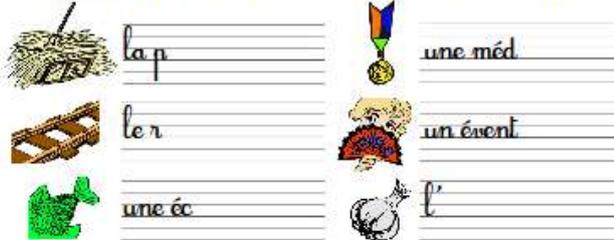
Une abeille qui se pose sur une fleur.	La grenouille se cache sous une feuille.	Une chenille qui discute avec un papillon.

 **Entoure quand tu entends le son [ave]**



 **Complète les mots avec aille ou ail**

**Rappel:** on met « ail » au masculin et « aille » au féminin



 **Colorie en bleu tous les « ail » et en rose les « aille »**

une bataille	une muraille	le portail	la taille
une caille	la pagaille	le travail	un détail
des écailles	des tenailles	des mailles	de l'ail

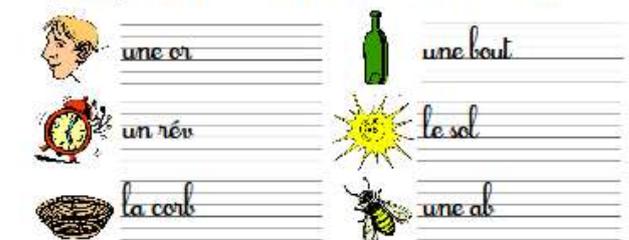
<http://le-stylo-de-vero.eklablog.com>

 **Entoure quand tu entends le son [ève]**



 **Complète les mots avec aille ou eil**

**Rappel:** on met « eil » au masculin et « aille » au féminin



 **Colorie en bleu tous les « eil » et en rose les « aille »**

la bouteille	le sommeil	le réveil	le soleil
la corbeille	la merveille	un conseil	un appareil
des groseilles	l'oreille	des orteils	des abeilles

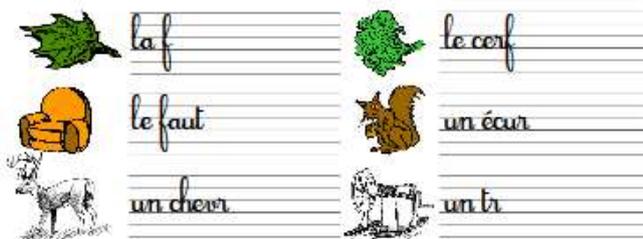
<http://le-stylo-de-vero.eklablog.com>

 **Entoure quand tu entends le son [euve]**



 **Complète les mots avec uille ou euil**

**Rappel:** on met « euil » au masculin et « uille » au féminin



 **Colorie en bleu tous les « euil » et en rose les « uille »**

une feuille	un écureuil	le chevreuil	un treuil
l'orgueil	le fauteuil	le deuil	le seuil

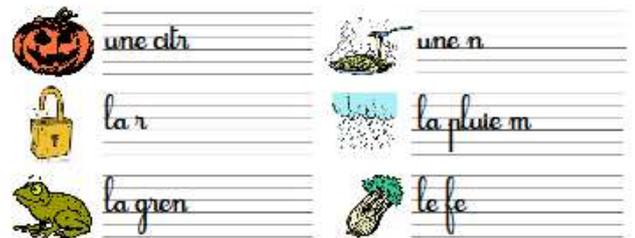
<http://le-stylo-de-vero.eklablog.com>

 **Entoure quand tu entends le son [ouve]**



 **Complète les mots avec uille ou ouil**

**Rappel:** on met « ouil » au masculin et « uille » au féminin



 **Complète les phrases avec les mots déjà écrits ci-dessus.**

Une pluie fine \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_.  
 J'ai planté une \_\_\_\_\_ dans mon champ de  
 \_\_\_\_\_, quelle \_\_\_\_\_ !

<http://le-stylo-de-vero.eklablog.com>



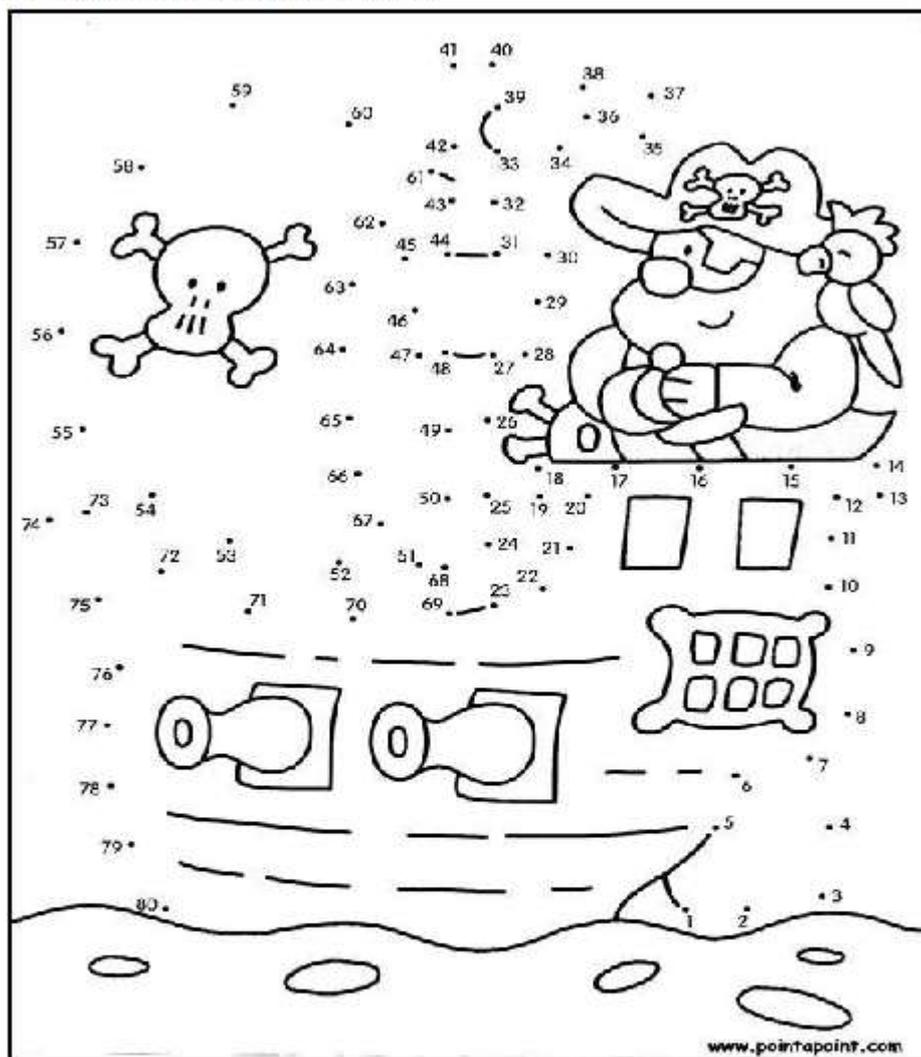
Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Nombres et quantités: de 0 à 79



1 Relie les nombres dans l'ordre, de 1 à 80



2 Complète :

72	$70 + 2$
74	
57	
71	

	$70 + 5$
	$30 + 3$
	$70 + 6$
	$70 + 9$

## 2- Problèmes (correction)

### Problèmes

Correction



Colorie le signe de la bonne opération.



Entoure les données importantes et les mots importants.

- 1 Laure a 11 cartes de jeu mais elle en perd 4.  
Combien lui reste-t-il de cartes ?   +  -
- 2 Brigitte avait 5 bonbons, elle en mange 2.  
Combien en a-t-elle maintenant ?   +  -
- 3 Barth a 12 euros dans sa tirelire.  
La petite souris lui en donne 5.  
Combien a-t-il d'euros dans sa tirelire maintenant ?   +  -
- 4 Mohamed avait 5 dents dans une boîte, il en a rajouté 4.  
Combien Mohamed a-t-il de dents dans sa boîte ?   +  -
- 5 Mattia a ramassé 5 coquillages ce matin et cet après-midi.  
Combien Mattia a-t-il ramassé de coquillage en tout ?   +  -
- 6 Dans la caisse, il y a 7 pommes, Nolan en mange 2.  
Combien reste-t-il de pommes dans la caisse ?   +  -
- 7 Célia a mangé 2 biscuits au chocolat et 4 à la vanille.  
Combien Célia a-t-elle mangé de biscuits ?   +  -
- 8 Dans un bus, il a 10 places vides, après le 1<sup>er</sup> arrêt,  
il n'y a plus que 2 places vides.  
Combien de personnes se sont-elles assises dans le bus ?   +  -
- 9 Marc a mis dans sa trousse 3 crayons de couleurs,  
2 feutres et 2 stylos.  
Combien Marc a-t-il de crayons dans sa trousse ?   +  -
- 10 Le car emmène une classe de 25 élèves au jardin des plantes.  
2 élèves sont absents.  
Combien d'élèves vont monter dans le car ?   +  -