

Atelier de lecture : Inférence

Julie prend la carte et consulte le menu. Elle ne comprend pas trop ce qui est écrit, mais elle sait qu'elle veut commander des frites avec du ketchup.

Que lit Julie ? (__ /2)

Julie lit une carte de menu.

Où est-elle ? (__ /2)

Elle est au restaurant.

Le chauffeur cria : « En route! », et tous les enfants s'installèrent bruyamment. Dix minutes plus tard, ils étaient déjà prêts à sauter dans l'eau.

Où sont allés les enfants ? (__ /2)

Les enfants sont allés à la piscine.

Comment y sont-ils allés ? (__ /2)

Ils sont allés en bus.

- Papa, s'il te plaît, achète-nous en ...
- Non, vous allez encore avoir des caries !
- Allez, s'il te plaît...
- Bon d'accord, mais une chacun seulement !
Et ne jetez pas le bâton et le papier !

Qui parle ? (__ /2)

Ce sont un père et ses enfants qui parlent.

Qu'ont-ils acheté ? (__ /2)

Ils ont acheté des sucettes.

Laurent frappe un grand coup, mais la pointe ne s'enfonce pas et se tord : le béton est vraiment trop dur.

Qu'est-ce qui est trop dur ? (__ /2)

Le béton est trop dur.

Quel outil Laurent utilise-t-il ? (__ /2)

Laurent utilise un marteau.

Une vieille dame monta. Ludovic se leva pour lui céder sa place : il terminera le voyage debout.

A qui Ludovic laisse-t-il sa place ? (__ /2)

Ludovic laisse sa place à une vieille dame.

Où se trouve Ludovic ? (__ /2)

Ludovic se trouve dans le bus.

Lecture :

Réponds aux questions de compréhension.



Quand j'étais petite

Elsa est une petite fille de huit ans. Elle pose : 10
des questions à son arrière grand-mère : 17

- Quand tu étais petite, tu habitais en ville 25
comme moi ? 27

- Non. Quand j'étais petite, j'habitais dans un 34
hameau, à la campagne. Mes parents 40
avaient une ferme. 43

- Tu allais à l'école ? 47

- Oui. J'allais à l'école dans le village. Elle 55
était loin de la ferme. Je faisais deux 63
kilomètres à pied le matin et le soir. 71

- Je ne mange pas à la cantine. Et toi, est-ce 82
que tu mangeais à la cantine le midi ? 90

- Le midi, je restais dans la classe. Il n'y 99
avait pas de cantine. J'avais une gamelle 106
avec mon repas dedans. Plusieurs enfants 112

mangeaient à l'école. On réchauffait notre : 118
repas sur le poêle de la classe. 125

Compréhension

- 1- Où habitait l'arrière grand-mère d' Elsa ?
- 2- Pourquoi devait-elle manger à l' école le midi ?

1)La grand-mère d'Elsa habitait à la campagne.

2)Elle devait manger à l'école le midi car sa maison était loin de l'école.

Grammaire :

1

Transpose la phrase suivante à toutes les personnes au futur:

Je mange une pomme pour le goûter, puis je fais des opérations.

Exemple : Je **mangerai** une pomme pour le goûter puis je **ferai** des opérations.

A ton tour :

Tu **mangeras** une pomme pour le goûter puis tu **feras** des opérations.

Il **mangera** une pomme pour le goûter puis il **fera** des opérations.

Nous **mangerons** une pomme pour le goûter puis nous **ferons** des opérations.

Vous **mangerez** une pomme pour le goûter puis vous **ferez** des opérations.

Elles **mangeront** une pomme pour le goûter puis elles **feront** des opérations.

Activité 1 *Je retrouve l'infinitif*

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Entoure le verbe conjugué, indique son infinitif et le temps auquel il est conjugué.

Phrases	Verbe	temps
Nous allons en vacances à la mer.	Aller	Imparfait
Je fais un exercice très compliqué.	Faire	Présent
Le chien va loin.	Aller	Présent
Nous ferons des grimaces.	Faire	Futur
Vous dites de jolies poésies.	Dire	Présent
Ils viennent souvent déjeuner.	Venir	Présent

Orthographe :

Exercices :

- a) Ecris le singulier de ces groupes nominaux.
- Des souris blanches → une souris blanche
 - Des sourires amicaux → un sourire amical
 - Les feuilles mortes → une feuille morte
 - Des vaisseaux spatiaux → un vaisseau spatial
- b) Ecris ces groupes nominaux au pluriel.
- Un bruit étrange → des bruits étranges
 - Un poisson multicolore → des poissons multicolores
 - Une boisson fraîche → des boissons fraîches
 - Un lieu public → des lieux publics
 - Un cheval fougueux → des chevaux fougueux
 - Un nouvel ami → des nouveaux amis
 - Le problème principal → les problèmes principaux

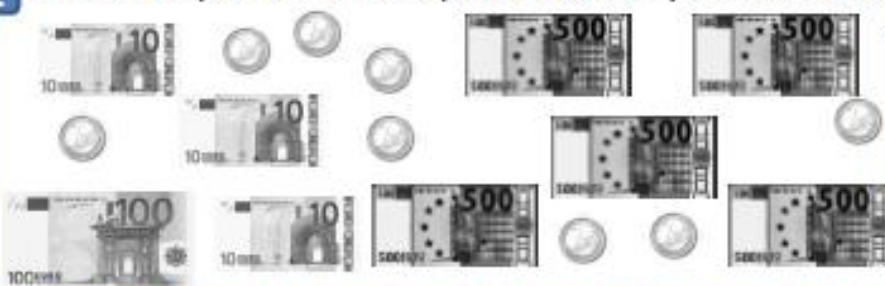
Mathématiques

Numération :

1)

5 636	3 948	7 071	3 203	5 297	7 995
5 637	3 949	7 072	3 204	5 298	7 996
5 638	3 950	7 073	3 205	5 299	7 997
5 639	3 951	7 074	3 206	5 300	7 998
5 640	3 952	7 075	3 207	5 301	7 999
5 641	3 953	7 076	3 208	5 302	8 000
5 642	3 954	7 077	3 209	5 303	8 001

2 Entoure les pièces et billets qu'il faut choisir pour avoir 2 013€ :



Pour avoir 2013€, il faut :

- 4 billets de 500€
- 0 billets de 100€
- 1 billets de 10€
- 3 pièces de 1€

Calcul mental : Multiplier par un nombre de dizaine :

$$5 \times 30 = 150 \quad 6 \times 20 = 120 \quad 4 \times 40 = 160 \quad 6 \times 60 = 360$$
$$7 \times 40 = 280 \quad 8 \times 20 = 160 \quad 7 \times 70 = 490 \quad 9 \times 40 = 360$$

Calcul posé : Pose et calcule :

$83 \times 6 =$

$58 \times 4 =$

$482 - 259 =$


		1				3					7		
		8	3			5	8			4	8	12	
	X		6			X		4		-	2	5	9
	4	9	8			2	3	2			2	2	3

Problèmes :

NIVEAU 4 PROBLÈMES 5

Pour un mariage, une organisatrice achète 4 bouquets de fleurs coûtant chacun 6 euros et 3 bouquets coûtant chacun 11 euros.


Quelle somme dépense-t-elle en tout ?



NIVEAU 4 PROBLÈMES 6

Un fleuriste dispose de 47 fleurs. Il fait un bouquet de 5 fleurs puis avec le reste il fait des bouquets de 6 fleurs.

Combien de bouquets de 6 fleurs a-t-il fait ?



Problème 5 :

Mes dessins/ mes calculs :

$4 \times 6 = 24$

$3 \times 11 = 33$

$24 + 33 = 57$

Problème 5 :

Ma phrase réponse :

En tout, elle dépense 57 euros.

Problème 6 :

Mes dessins/ mes calculs :

$47 - 5 = 42$

$6 \times ? = 42$

$6 \times 7 = 42$

Problème 6 :

Ma phrase réponse :

Il a fait 7 bouquets de 6 fleurs.

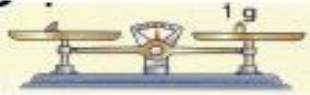
Géométrie :

Mesure : Les masses

1

Observe :

1 gramme
1 g



1 g, c'est lourd comme une punaise.



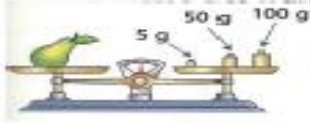
1 kilogramme
1 kg

1 kg, c'est lourd comme 1 litre d'eau.

Ecris la masse de chaque objet :



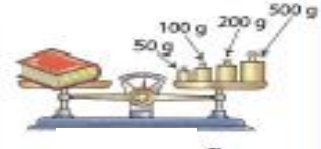
25 g



155 g



175 g



850 g

2

Entoure la masse de chaque objet :



25kg



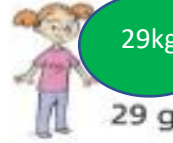
300 kg

300g



25 kg

25g



29kg

29 g



500kg

500 g

3

Complète avec la masse qui convient :

13 kg

1 kg

190 kg

75 kg



1 kg



190 kg



13 kg



75 kg

4

Numérote les enfants du plus léger au plus lourd :



35 kg

2



27 kg

1



43 kg

4



48 kg

5



37 kg

3

Atelier de lecture :

➤ Retrouve les deux phrases mélangées. ☺

peut contenir Le reportage 85 voitures.
de traîneaux Le parking sur les chiens
était passionnant du premier sous-sol

Le parking du premier sous-sol peut contenir 85 voitures.

Le reportage sur les chiens de traîneaux était passionnant.

➤ Coche le titre qui convient à cette histoire. ☺

Madame Jardino veut s'acheter une tondeuse. Mais voilà, elle hésite entre deux modèles : la tondeuse Kicouptout et la tondeuse Raznet. Elles se ressemblent beaucoup, sauf pour le prix : le modèle Kicouptout est très cher alors que la Raznet est plutôt bon marché.

- Laquelle des deux est la plus pratique à utiliser ? demande-t-elle au vendeur.
- Honnêtement, je trouve que la moins chère des deux est aussi la plus pratique.
- Alors, sans hésiter, elle choisit la Raznet, ravie de faire une bonne affaire.

- Titre n°1 : Le voisin tond sa pelouse !
- Titre n°2 : L'achat d'une tondeuse pratique et bon marché !
- Titre n°3 : Un voisin peu aimable.
- Titre n°4 : L'achat d'une tondeuse pratique

Atelier d'écriture :

Exemple de phrase possible :

Luc est en colère car son grand frère ne veut pas l'emmener au cinéma.

Conjugaison :

1

Recopie les phrases qui sont au futur :

Samedi prochain, nous partirons chez nos grands-parents.

Pendant les vacances, j' aiderai ma mère.

Demain, le temps sera meilleur.

Ils réussiront leurs exercices.

2

Récris les phrases au futur avec le pronom proposé :

Je monterai dans l'avion. Vous monterez dans l'avion.

Tu téléphoneras. Il téléphonera.

Nous regarderons des images. Elles regarderont des images.

Vous danserez. Je danserai.

Ils découperont du papier. Nous découperons du papier.

Elle lèvera la main. Tu lèveras ta main.

Vocabulaire :

Ajoute un suffixe à ces verbes pour les transformer en noms.

Utiliser → l'utilisation punir → la punition ouvrir → l'ouverture

Commencer → le commencement fermer → la fermeture

déchirer → la déchirure Corriger → la correction

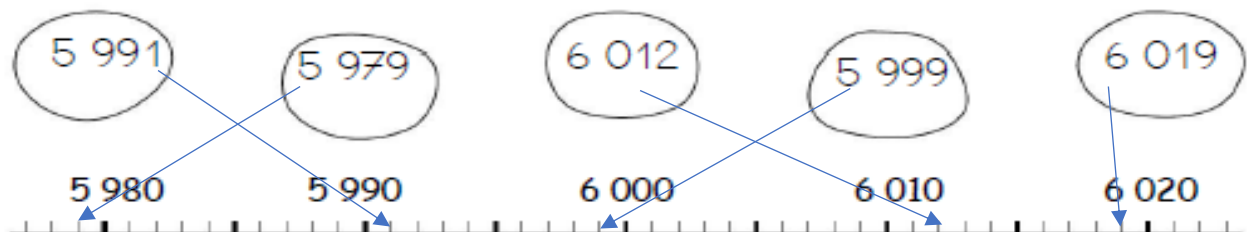
Bavarder → le bavardage Créer → la création

Peindre → la peinture virer → le virement

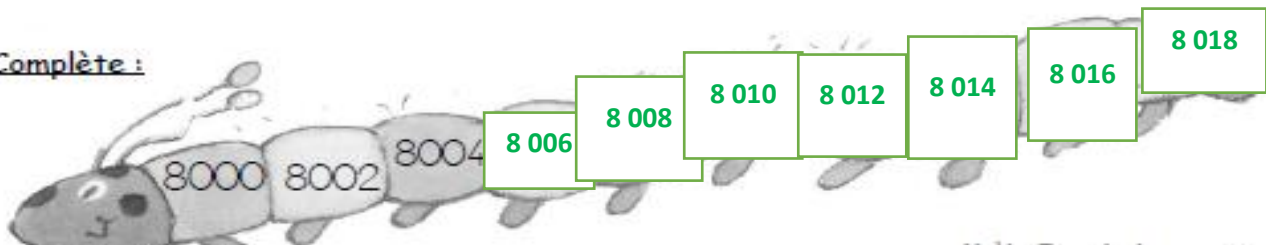
Mathématiques

Numération :

3 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée :



Complète :



Calcul mental : Multiplier par un nombre de centaines :

$6 \times 200 = 1\,200$

$5 \times 300 = 1\,500$

$6 \times 400 = 2\,400$

$2 \times 800 = 1\,600$

$4 \times 300 = 1\,200$

$6 \times 500 = 3\,000$

$7 \times 200 = 1\,400$

$3 \times 300 = 900$

Calcul posé : Pose et effectue les calculs suivants :

$75 \times 3 = 225$

$94 \times 6 = 564$

$863 - 419 = 444$

		1				2					5		
		7	5			9	4			8	6	13	
	X		3			X	6		-	4	1	9	
	2	2	5			5	6	4		4	4	4	

Problèmes :

NIVEAU 4 PROBLÈMES 7

Élise fait du shopping et achète une robe à 45 euros. Elle achète ensuite un pull dont le prix est affiché à 39 euros mais elle bénéficie d'une réduction de 14 euros sur celui-ci.

Combien dépense-t-elle en tout ?



NIVEAU 4 PROBLÈMES 8

Gustave a 68 ans. Il a 62 ans de plus que sa petite fille Margot. Margot a 12 ans de moins que son frère Enzo.

Quel âge a Enzo ?



Problème 7 :

Mes dessins/mes calculs :

$$39 - 14 = 25 \text{ c'est le nouveau prix du pull.}$$

$$45 + 25 = 70$$

Ma phrase réponse :

En tout, elle dépense 70 euros.

Problème 8 :

Mes dessins/ mes calculs :

$$68 - 62 = 6 \text{ (âge de Margot)}$$

$$12 + 6 = 18 \text{ (Margot a 12 ans de moins qu'Enzo donc il a 12 ans de plus qu'elle)}$$

Ma phrase réponse :

Enzo a 18 ans.

Mesure :

1 Barre les pièces et les billets en trop :

1 € 47 c

7 € 25 c

4 € 84 c

2 Fais des groupes de 1 € puis écris la somme totale :

2 € 34 c

1 € 55 c

1 € 80 c

2 € 12 c

3 Ecris le prix de ces jeux en centimes, puis en euros et en centimes :



172 centimes

= 1 euro et 72 centimes



263 centimes

= 2 euros et 63 centimes

Atelier de lecture :

➤ Retrouve les deux phrases mélangées.

de se pencher de janvier. d'une voiture
la galette des rois le premier dimanche
Il est dangereux On mange par la portière

Il est dangereux de se pencher par la portière d'une voiture.

On mange la galette des rois le premier dimanche de janvier.

➤ Explique le sentiment du personnage.

Mattéo regarda attentivement l'étiquette que la maîtresse de la moyenne section avait posée sur sa table. Puis, il prit son crayon et commença à tracer un M majuscule en fronçant les sourcils et en tirant la langue.

Qu'est-ce qui est écrit sur l'étiquette ?

Pourquoi Mattéo tire-t-il la langue ?

Son prénom est écrit sur l'étiquette.

Il tire la langue car il est en train de s'appliquer.

Atelier d'écriture :

Exemple de phrase possible :

Cela fait longtemps que je ne suis pas allé au parc aquatique.

Conjugaison :

3

Commence les phrases par *Demain* et écris les verbes au futur :

Je (tomber) de vélo. *Demain, je tomberai de vélo.*

Vous (déguster) un gâteau. *Demain, vous dégusterez un gâteau.*

On (lancer) le ballon. *Demain, on lancera le ballon.*

Nous (pêcher) dans la rivière. *Demain, nous pêcherons dans la rivière.*

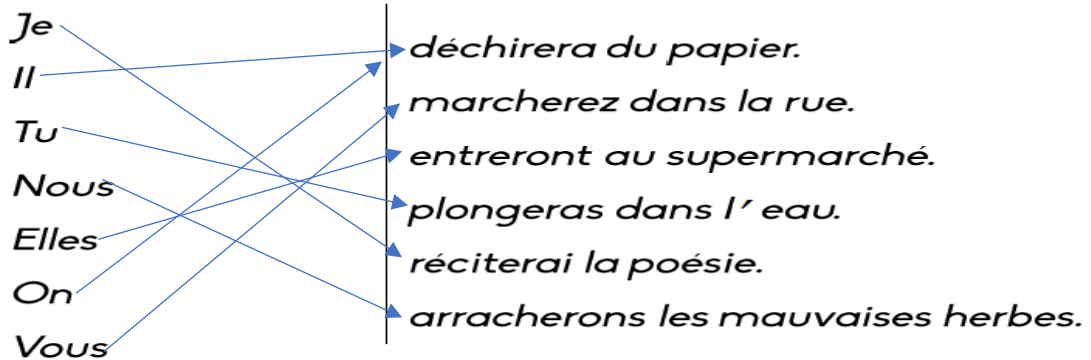
Ils (afficher) leur travail. *Demain, ils afficheront leur travail.*

Elle (laver) ses chaussettes. *Demain, elle lavera ses chaussettes.*

Elles (jouer) une pièce de théâtre. *Demain, elles joueront une pièce de théâtre.*

4

Recopie les phrases possibles :



Orthographe : la lettre muette en fin de mot

a) Cherche un mot de la même famille pour comprendre pourquoi ces noms se terminent par une lettre muette.

Un plat → un plateau un toit → une **toiture** le repos → **reposer**

Un tricot → **tricoter** un bras → une **brassière** Un goût → **goûter**

b) Trouve le masculin de ces adjectifs féminins et indique par quelle lettre ils se terminent :

Sour**de** → sour**d**

Gour**mande** → **gourmand** mauv**aise** → **mauvais** épais**se** → **épais**

March**ande** → **marchand** Adro**ite** → **marchand** divers**e** → **divers**

Mathématiques

Numération :

1 Ecris en chiffres :

deux - mille - trois - cent - cinquante - six : 2 356

mille - cent - soixante - six : 1 166

cinq - mille - cent - trois : 5 103

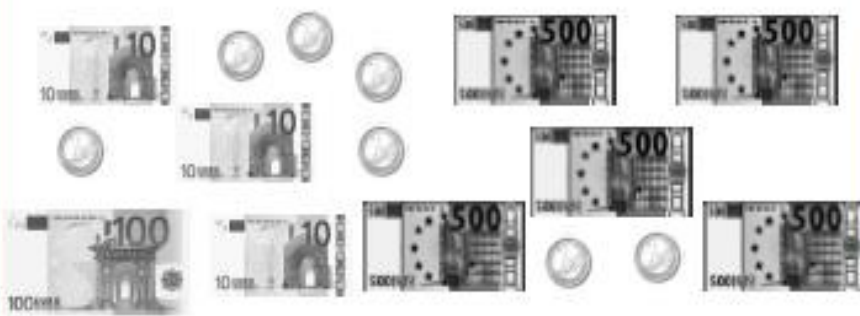
six - mille - trois - cent - quatre - vingt - onze : 6 391

sept - mille - cinq - cent - quatre - vingt - deux : 7 582

trois - mille - onze : 3 011



2 Entoure les pièces et billets qu'il faut choisir pour avoir 1 625€ :



Pour avoir 1625€, il faut :

- 2 billets de 500€
- 6 billets de 100€
- 2 billets de 10€
- 5 pièces de 1€

Calcul mental : Complément à 1 000

800 pour aller à 1 000 = 200 700 pour aller à 1000 : **300** 850 pour aller à 1000 : **150**
 600 pour aller à 1000 : **400** 500 pour aller à 1000 : **500** 950 pour aller à 1000 : **50**

Calcul posé : Pose et effectue les calculs suivants :

65 X 3 = 195

89 X 5 = 445

592 - 246 = 346

		1				4					8		
		6	5			8	9			5	9	12	
	X		3			X	5			-	2	4	6
	1	9	5			4	4	5			3	4	6

Problèmes :

NIVEAU 5
PROBLÈMES
1

Hippo l'hippopotame pèse 94 kg. C'est 26 kg de plus que Panty la panthère.

Combien pèse Panty la panthère ?

NIVEAU 5
PROBLÈMES
2

Le planeur blanc vole à la vitesse de 65 km/h. Le planeur orange vole à la vitesse de 58 km/h.

Quelle est la différence de vitesse entre les deux planeurs ?

Problème 1 :

Mes dessins/ mes calculs :

Panti la panthère pèse 26 kg de moins que

Hippo :

$$96 - 26 = 68$$

Ma phrase réponse :

Panti la panthère pèse 68 kg.

Problème 2 :

Mes dessins/ mes calculs :

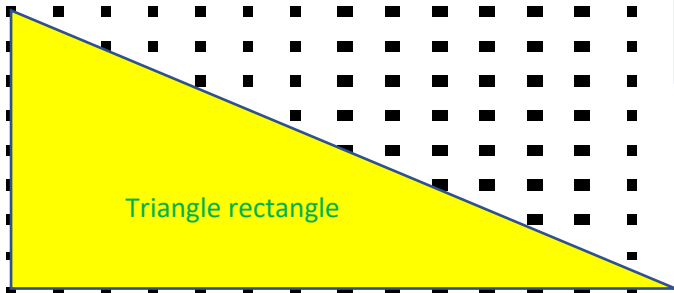
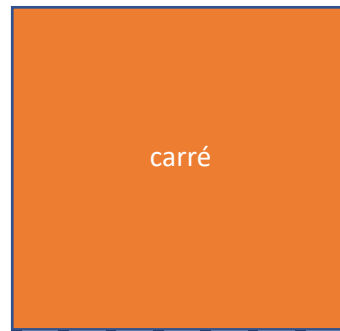
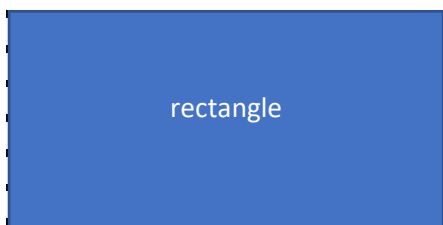
$$65 - 58 = 7$$

Ma phrase réponse :

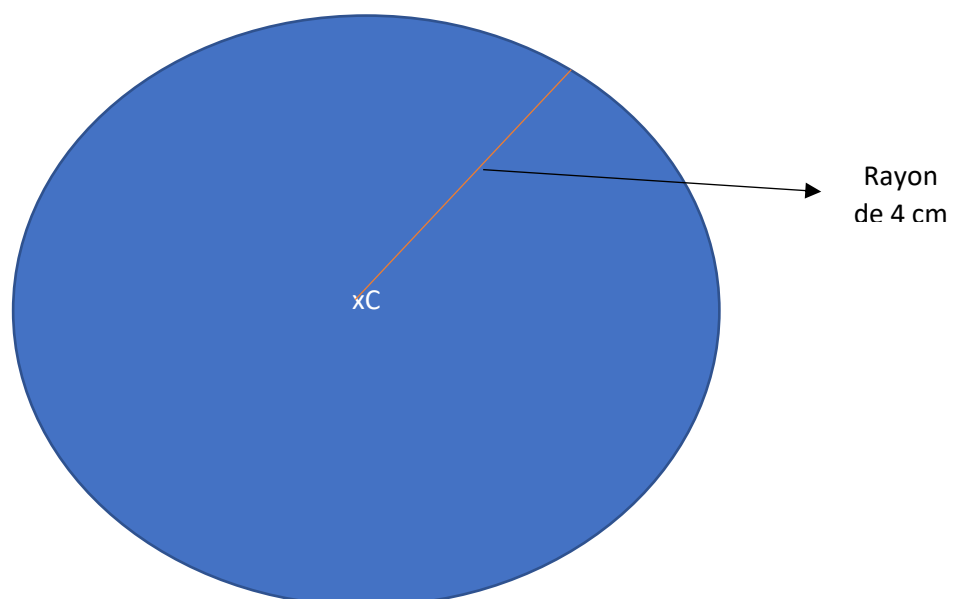
La différence entre les deux planeurs est de 7 km/h.

Géométrie :

1 Utilise les points pour tracer un rectangle, un carré et un triangle rectangle.



2 Trace un cercle de centre C avec un rayon de 4 cm.



Correction du travail pour le vendredi 19 juin 2 020

Français

Conjugaison : Synthèse : le futur des verbes en ER

2

5

Écris les phrases au futur :

Il (crier) de douleur.

Vous (vérifier) les résultats.

Elle (confier) un secret à son ami.

Je (nouer) mes lacets.

Tu (remuer) les doigts.

Nous (copier) la date.

Il criera de douleur.

Vous vérifierez les résultats.

Elle confiera un secret à son ami.

Je nouerai mes lacets.

Tu remueras les doigts.

Nous copierons la date.

Vocabulaire : les familles de mots

Range ces mots en quatre familles :

Une école,
scolaire,
un écolier,

un tableau,
une tablette,
une table,

une garderie,
garder,
un gardien,

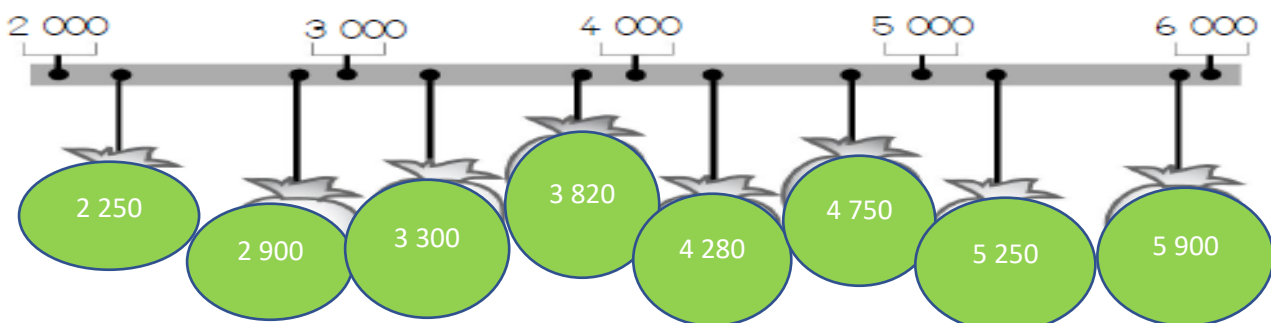
une boisson,
un buveur,
boire

Mathématiques

Numération :

3 Écris les nombres à leur place dans les sacs:

5 250 - 3 300 - 4 280 - 2 900 - 5 900 - 2 250 - 3 820 - 4 750



Calcul mental : Multiplier par 20

$13 \times 20 = 260$

$22 \times 20 = 440$

$31 \times 20 = 620$

$14 \times 20 = 280$

$21 \times 20 = 420$

$12 \times 20 = 240$

$41 \times 20 = 820$

$52 \times 20 = 1\ 040$

Calcul : Le compte est bon

Exemple :

$+$ -
19
$\underline{10} - \underline{1} - \underline{5} - 3 - \underline{5}$
$10 + 5 = 15$
$15 + 5 = 20$
$20 - 1 = 19$


$+$ - 29 $\underline{10} - \underline{25} - 5 - 1 - 7$ $5 - 1 = 4$ $25 + 4 = 29$	$+$ - 35 $\underline{2} - 9 - 5 - 25 - 8$ $8 + 2 = 10$ $25 + 10 = 35$	$+$ - 37 $\underline{10} - 50 - 5 - 8 - 4$ $8 + 5 = 13$ $50 - 13 = 37$
---	--	---

Problèmes :

NIVEAU 5 PROBLÈMES 3

Batgirl a arrêté 48 vilains dans la ville cette année. Spidegirl en a arrêtés 43.


Combien de vilains ont-elles arrêtés à toutes les deux ?



NIVEAU 5 PROBLÈMES 4

Un papa achète un paquet de 48 bonbons. Il doit les distribuer de façon équitable à ses 4 enfants.

Combien de bonbons doit-il donner à chacun ?



Problème 3 :

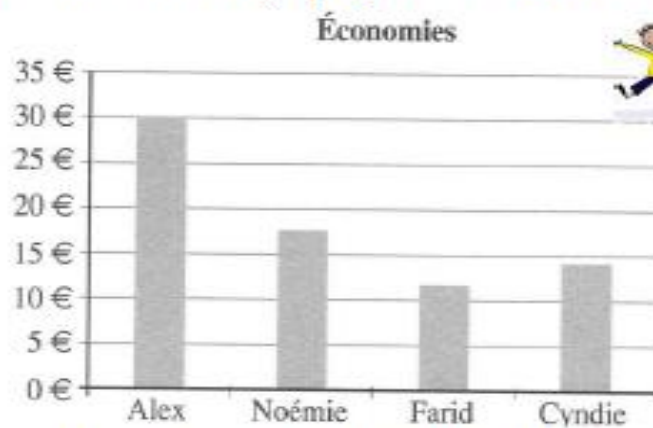
Mes dessins/ mes calculs : $48 + 43 = 91$	Ma phrase réponse : Toutes les deux ont arrêté 91 vilains.
--	--

Problème 4 :

Mes dessins/ mes calculs : $4 \times ? = 48$ $4 \times 12 = 48$	Ma phrase réponse : Il doit donner 12 bonbons à chacun.
---	---

Données :

Voici représentées, sur un graphique, les économies de quatre enfants.



Écris les prénoms de ces enfants en allant de celui qui a le moins d'économies à celui qui en a le plus :

Farid

:

Cyndie

:

Noémie

:

Alex

a) Quel oiseau pond 4 œufs ?

C'est la cigogne.

b) Quels oiseaux pondent 2 œufs ?

Le pélican

et l'aigle royal

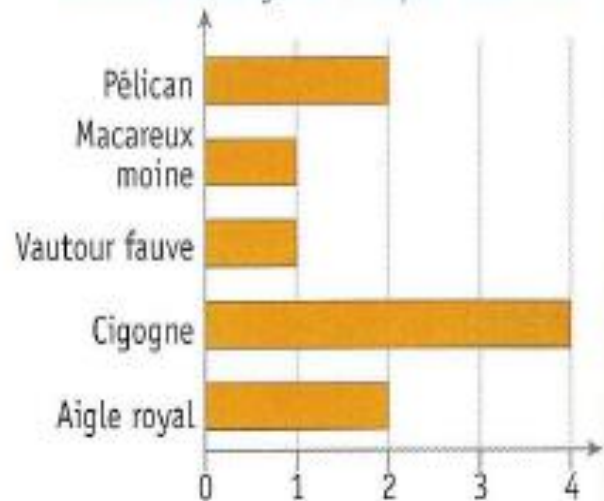
c) Combien d'œufs pond le vautour fauve ?

Le vautour fauve pond un œuf.

d) Quel oiseau pond le même nombre d'œufs que le vautour fauve ?

C'est le mascareux moine.

Nombre d'œufs à chaque couvée



Bravo pour ton travail !