

## Français

**1) Atelier de lecture : Lecture inférence**

Marc regardait son frère. Maxime était étendu sur le dos. Sa respiration était régulière, ses yeux étaient fermés et son pyjama était froissé.

Comment s'appelle le frère de Marc ? ( \_\_ /2)

Le frère de Marc s'appelle Maxime.

Que fait-il ? ( \_\_ /2)

Il est en train de dormir.

Émeline avait mangé un esquimau . Elle aimait ce moment où les spectateurs étaient plongés dans le noir et que les premières images étaient projetées sur l'écran.

Où sont projetées les images ? ( \_\_ /2)

Les images sont projetées sur l'écran.

Où se trouve Émeline ? ( \_\_ /2)

Emeline se trouve au cinéma.

Marc a trouvé de très beaux coquillages. Il les dispose sur son château de sable pour le décorer.

Que met-il sur le château ? ( \_\_ /2)

Il met ses beaux coquillages sur le château.

Où se trouve Marc ? ( \_\_ /2)

Marc se trouve à la plage.

Depuis deux jours, Laurent se réveillait courbaturé. Il avait avalé plusieurs cachets d'aspirine et avait utilisé six paquets de mouchoirs en papier.

Qu'est-ce que Laurent a avalé ? ( \_\_ /2)

Laurent avait avalé plusieurs cachets

Pourquoi Laurent est-il fatigué ? ( \_\_ /2)

Il est fatigué car il a la grippe.

Marc a effacé le tableau, il prend son stylo rouge pour corriger les cahiers. Tout est calme dans la salle ; les élèves sont partis depuis un petit moment.

Que va faire Marc ? ( \_\_ /2)

Il va corriger les cahiers.

Quel est le métier de Marc ? ( \_\_ /2)

Marc est un professeur.

**2) Compréhension écrite : Lis le texte « Un animasque » et réponds aux questions de compréhension.**



### Un Animasque



© François Poir

**Matériel :** un sac à soufflets en papier kraft naturel, deux rouleaux de carton, du coton, des gants de ménage, du carton jaune et du carton vert, du papier blanc.

1. Pour faire un masque de taureau, vous agrafez le soufflet du sac aux deux extrémités et au milieu.
2. Vous collez du papier jaune sur les rouleaux de carton. Vous enfileriez du coton dans les doigts des gants. Pour faire les cornes, vous placerez les doigts dans les rouleaux de carton. Vous fixerez l'ensemble en haut du masque.
3. Vous découperez deux trous pour les yeux et une fente pour le nez. Vous collerez des yeux découpés dans du papier blanc.
4. Vous ferez des naseaux et des oreilles dans du carton vert. Vous les collerez sur le masque.
5. Vous repliez et vous collez une poignée du sac pour faire la gueule du taureau.

6. Vous prendrez quelques brins de laine et vous les agrafez sur le front.

### Compréhension

- 1) De quel type de texte s'agit-il ?
- 2) Que peut-on fabriquer ?
- 3) Fais la liste du matériel nécessaire.
- 4) Combien d'étapes sont nécessaires ?

- 1) Ce texte est une fiche technique.
- 2) On peut fabriquer un masque.
- 3) Voici la liste du matériel nécessaire :
  - Un sac à soufflets en papier kraft naturel
  - Deux rouleaux de carton
  - Du coton
  - Des gants de ménage
- 4) Six étapes sont nécessaires pour fabriquer ce masque.

### 3) Conjugaison : le futur

Recopie les phrases suivantes, en remplaçant « tu » par « vous ».

Tu découperas du carton et tu le colleras.

Vous découperez du carton et vous le collerez.

Tu pourras jouer avec le masque, tu feras peur à tes camarades.

Vous pourrez jouer avec le masque, vous ferez peur à vos camarades.

### 4) Orthographe : le féminin des adjectifs (1) :

#### Exercices :

Ecris l'adjectif souligné au féminin.

Un trou profond → une mer profonde

Mardi dernier → la semaine dernière

un homme discret → une femme discrète

un paysage magnifique → une vue magnifique

Ecris l'adjectif souligné au masculin.

Une histoire captivante → un conte captivant une victoire méritée → un trophée mérité

Une plage déserte → un tunnel désert une mère inquiète → un père inquiet



**Problème 6 :**

Dessins/ calculs :

$$68 - 62 = 6$$

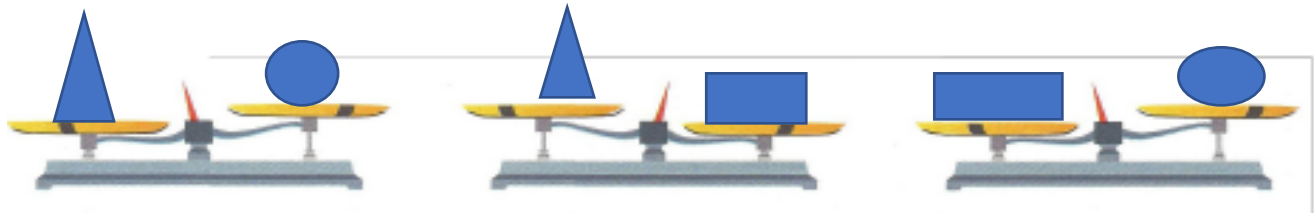
Phrase réponse :

Margot a 6 ans.

**5) Géométrie :**

**2** Lis les phrases et **dessine** les objets au bon endroit :

Le triangle est plus lourd que le rond.  
Le rectangle est plus lourd que le triangle.  
Le rectangle est plus lourd que le rond.



Quel est l'objet le plus lourd ? Le rectangle est l'objet le plus lourd.

**Correction du travail pour le mardi 9 juin 2020**

**Français**

**1) Atelier de lecture :**

➤ Remplace «le perroquet» pour éviter les répétitions.  
Le perroquet parlait aux enfants. Un jour, le perroquet  
l'oiseau a quitté sa cage. Hélas, le  
perroquet il a été blessé par un  
chien. Le perroquet le pauvre animal décide alors  
de rentrer chez le perroquet. lui

➤ Trouve la fin de chaque phrase.

1 Paul se remet en marche en disant : «À la tombée de la nuit, nous planterons notre tente près d'un ruisseau et nous allumerons un feu.»

À ce moment-là, maman souffla sur les braises.

Quelle aventure ! C'est la première fois que je dormirai en pleine nature !

Quand l'orage a éclaté, j'ai senti des gouttes d'eau tomber sur ma tête.

2 Quand Arthur descendit à la cave, il entendit un bruit.

Ils tendirent l'oreille.

Il tend l'oreille.

Il tendit l'oreille.

► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.



2	Un jour, à la fin de sa visite, l'oiseau demanda à son compagnon : «Quand aurai-je le plaisir de t'accueillir chez moi ?» Le crapaud répondit :
6	«Comment as-tu fait pour monter si haut ? - C'est mon secret, mais ne t'avais-je point dit que ma visite te surprendrait ?» répondit le crapaud, très content de lui.
4	Quelques jours plus tard, le crapaud s'enduisit de résine, se roula dans des plumes puis se plaça dans un coin de la cour parmi des poulets. Le milan, qui survolait la cour, fonça sur le crapaud, le prenant pour un poussin dodu, et l'emporta dans son nid avant de repartir à la recherche d'autres poussins.
1	Un milan avait pour ami un crapaud. Ils se voyaient très souvent, mais toujours chez ce dernier.
5	À son retour, que vit-il ? Son ami le crapaud confortablement installé dans son nid. Le milan, très surpris, lui demanda :
3	« Plus vite que tu ne crois et ma visite te surprendra. - Comment pourrait-elle me surprendre ? s'exclama le milan, tu sais bien que tu ne pourras jamais atteindre mon nid sans mon aide !» Et il prit son envol en riant.

## 2) Atelier d'écriture :

Ecris au moins une phrase dont tous les mots commencent par la lettre M.

Exemple de phrase possible :

**M**ardi **m**atin, **m**aman **m**angera **m**es **m**agnifiques **m**adeleines.

## 3) Conjugaison :

Dans les phrases, souligne le sujet, entoure le verbe et donne son infinitif.

Pour les yeux, tu **découperas** deux trous. → découper

Sur le masque, je **collerai** deux yeux en papier blanc. → coller

Le masque de taureau **est** beau. → être

Les enfants **aimaient** tous les masques. → aimer

Ils **ont fait** des décorations. → faire

## 4) Vocabulaire : les suffixes

**Exercice :**

Relie chaque radical au suffixe qui convient :

Buv-	*	→	* -ment
Change-	*	→	* -gère
Boulan-	*	→	* -ture
Ferme-	*	→	* -iste
Dent-	*	→	* -eur

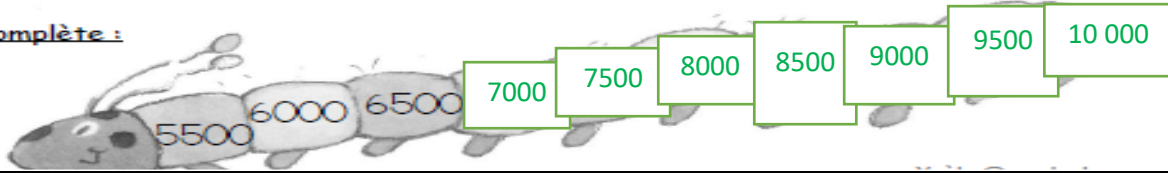
## Mathématiques

### 1) Numération :

**3 Complète le tableau :**

3 827	$3000 + 800 + 20 + 7$	$3m + 8c + 2d + 7u$
2 565	$2\ 000 + 500 + 60 + 5$	$2m + 5c + 6d + 5u$
9 059	$9\ 000 + 50 + 9$	$9m + 5d + 9u$
2 802	$2\ 000 + 800 + 2$	$2m + 8c + 2u$

**4 Complète :**



**2) Calcul mental : Moitié d'un nombre pair**

→ Exemple : moitié de 24 = 12

Moitié de 42 : 21

moitié de 64 : 32

moitié de 28 : 14

**3) Calcul posé :**

$92 - 58 = 34$

$42 \times 4 = 168$

$54 \times 4 = 216$

		8								1		
		9	12			4	2			5	4	
-	5	8			X	4			X		4	
	3	4			1	6	8			2	1	6

**4) Problèmes :**

**NIVEAU 3**      **PROBLÈMES**      **7**

Pour son anniversaire, Myriam reçoit de l'argent de ses 4 tantes. Chaque tante lui donne 15 euros.

Combien d'argent a-t-elle reçu en tout ?

**NIVEAU 3**      **PROBLÈMES**      **8**

Après la classe, Maëva, Anitéa et Tiaré vont sur la plage et ramassent 45 noix de coco. Elles veulent se les partager de façon équitable.

Combien chacune doit-elle en prendre pour que le partage soit équitable ?

**Problème 7 :**

<b>Dessins/ calculs :</b> $15 + 15 + 15 + 15 = 4 \times 15 = 60$	<b>Phrase réponse :</b> En tout, elle a reçu 60 euros.
---	---

**Problème 8 :**

<b>Dessins/ calculs :</b> $3 \times ? = 45$ $3 \times 15 = 45$	<b>Phrase réponse :</b> Chacune doit prendre 15 noix de coco.
---	--

## 5) Mesure :

1

**Ecris** l'heure affichée sur chaque horloge :



Heure du matin

7H00

11H00

3H30

6H30

Heure du soir

19H00

23H00

15H30

18H30

Ecris les heures du soir :

matin	9 h	6 h 30	2 h	11 h
soir	21H	18H30	14H	23H

+ 12



## Correction du travail pour le jeudi 11 juin 2 020

### Français

#### 1) Atelier de lecture :

► Coche ce que ressent le personnage.

Quand Alexandre est rentré de l'école, ce jour-là, il était très fatigué et avait un peu mal à la tête. Il n'a pas voulu goûter et sa maman a remarqué qu'il avait les yeux brillants. «Oh, mon pauvre Alexandre, j'ai bien peur que tu ne puisses pas aller à l'école demain !»

Pourquoi Alexandre a-t-il les yeux brillants ?

- Alexandre a mal aux yeux.
- Alexandre est malade.
- Alexandre est amoureux.
- Il a pleuré car il n'aime pas l'école.

► Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les.

des eskimos      avec des blocs de glace.  
qu'il rougit      est si froid      La maison  
est construite      le bout du nez      Le vent

La maison des eskimos est construite avec des blocs de glace.

Le vent est si froid qu'il rougit le bout du nez.

► Coche le titre qui convient à ce passage de l'histoire.

Il tonna toute la nuit. Le tonnerre gronda sans se ménager. Il couvrait de ses roulements sombres toute la campagne. Les éclairs s'ouvraient et se fermaient comme des ciseaux de feu. La foudre tomba sur un pin qui craqua et s'abattit. La maison tremblait.

Henri Bosco, *L'enfant et la rivière*, Éd. Gallimard.

- L'orage.
- Les ciseaux de feu.
- L'incendie.
- La dispute.

## 2) Atelier d'écriture :


Allonge le plus possible la phrase (Où ? Quand ? Avec qui ? A quoi ?).


→ Ethan joue.


Aujourd'hui, Ethan joue au football avec ses meilleurs copains de l'école.

## 3) Conjugaison: les pronoms personnels


③ Entoure le pronom personnel qui peut remplacer le groupe nominal.


 la guitare électrique  
il    elle    ils    elles

 les chaussettes  
il    elle    ils    elles


 le bouquet de fleurs  
il    elle    ils    elles


 les jolis jouets  
il    elle    ils    elles


 les étoiles brillantes  
il    elle    ils    elles


 l'épi de blé  
il    elle    ils    elles


③ Ecris le pronom personnel sujet qui peut remplacer le groupe nominal.


 Léa et sa maman → elles

 la joueuse de flûte → elle

 L'enfant fatigué → il

 les gros nuages → ils

 Rémi et Anna → ils

 la tortue et sa salade → elles

## 4) Orthographe : le féminin des adjectifs (2) :

Exercices :

Recopie ces adjectifs dans la bonne colonne :



Adjectifs masculins	Adjectifs féminins
ancien, moyen, majestueux, mignon, roux, pensif,	sportive, juteuse, riieuse, droitière, brune, gentille, colorée, joyeuse, épaisse, précieuse

Ecris ces groupes nominaux au féminin ou au masculin.

Un homme attentif → une femme attentive    une lionne furieuse → un lion furieux

Un bébé coléreux → une fille coléreuse    un fruit frais → une viande fraîche

Une histoire brève → un récit bref

## Mathématiques

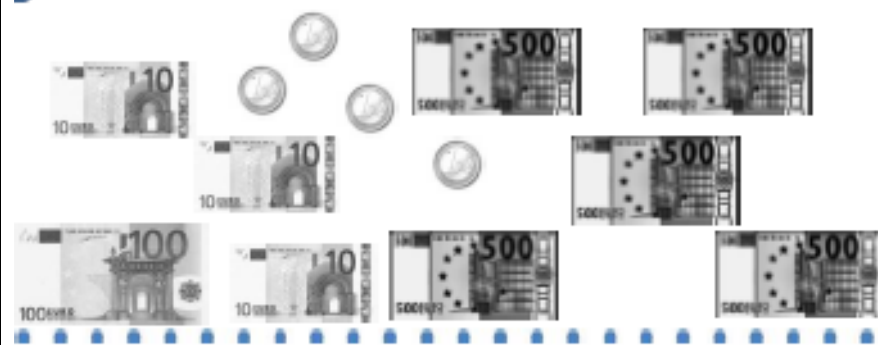
### 1) Numération :

Colorie la barre qui représente le plus petit nombre:



5 000 + 40 + 5	8000 + 500 + 40 + 8	5000 + 200 + 9
6000 + 400 + 5	2 000 + 500 + 70 + 8	5 000 + 20 + 9
3 000 + 9 + 70	5000 + 20 + 500 + 3	700 + 6000 + 4
3000 + 90 + 5	3 000 + 20 + 300 + 5	6 000 + 700 + 2

Entoure les pièces et billets qu'il faut choisir pour avoir 2 032€ :



Pour avoir 2 032€, il faut :

- 4 billets de 500€
- 0 billets de 100€
- 3 billets de 10€
- 2 pièces de 1€

### 2) Calcul mental : tables de X par 10

6 X 10 = 60    4 X 10 = 40    8 X 10 = 80    2 X 10 = 20    9 X 10 = 90    3 X 10 = 30

### 3) Calcul posé :

62 - 46 = .....

53 X 4 = .....

64 X 6 = .....

		5				1						2		
		<del>6</del>	12			5	3					6	4	
-		4	6		X		4			X			6	
		1	6			2	1	2				3	8	4

#### 4) Problèmes :

**NIVEAU 4**      **PROBLÈMES**      **1**

Lucas, photographe, a un budget de 90 euros. Il achète un appareil photo à 65 euros puis il souhaite acheter un sac à dos à 32 euros mais se rend compte qu'il n'a plus assez d'argent.

Combien lui manque-t-il pour acheter le sac ?



**NIVEAU 4**      **PROBLÈMES**      **2**

Pour son anniversaire Léon achète 3 gâteaux coûtant chacun 23 euros ainsi que 4 bouteilles de jus coûtant chacune 3 euros.

Combien dépense-t-il en tout ?



##### Problème 1 :

Dessins/ calculs :

$$90 - 65 = 25$$

$$32 - 25 = 7$$

Phrase réponse :

Il lui manque 7 euros pour acheter le sac.

##### Problème 2 :

Dessins/ calculs :

$$3 \times 23 = 69$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$69 + 12 = 81$$

Phrase réponse :

En tout, il dépense 81 euros.

#### 5) Géométrie :

Colorie uniquement les polygones.



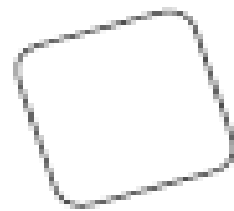
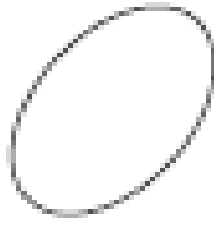
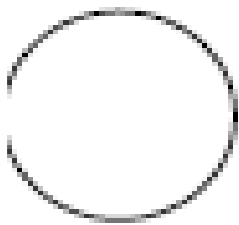
Complète le tableau.



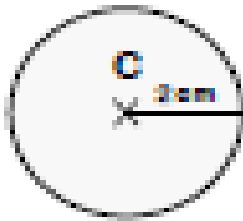
	nombre de côtés	nombre de sommets	nombre d'angles droits
Figure A	4	4	4
Figure B	10	10	0
Figure C	3	3	1

**Exercices sur le cercle :**

Colorie uniquement les cercles.



Complète la description de ce cercle.

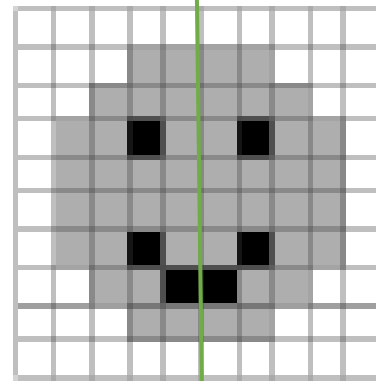
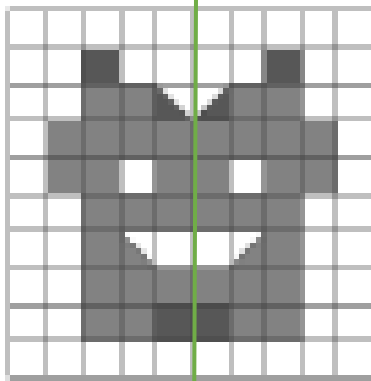


Le point C est le centre du cercle.

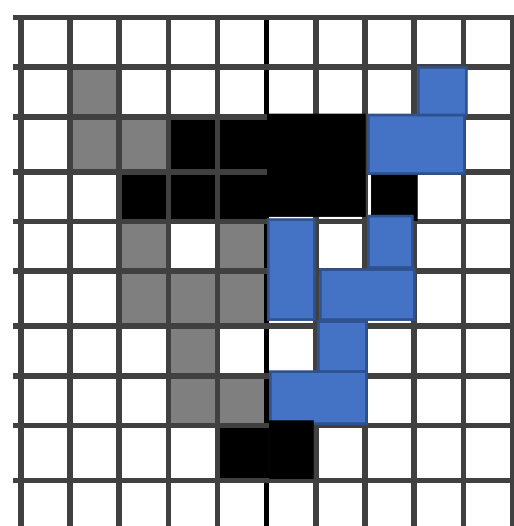
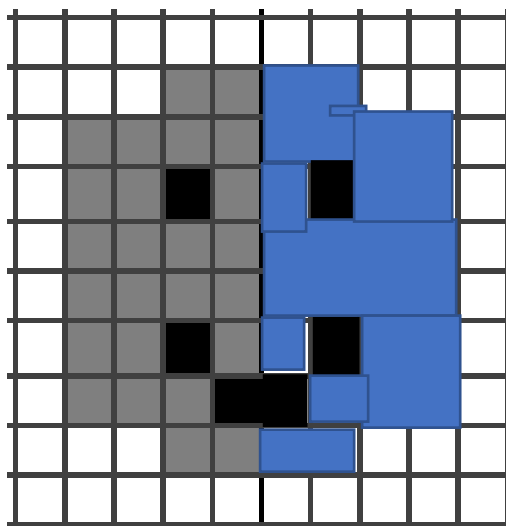
Il a un rayon de 2 cm.

### Révision sur la symétrie

Trace en rouge un axe de symétrie sur chaque figure.



Colorie les cases pour compléter les figures par symétrie.



1) Atelier de lecture : « les nougats »

Lis ce texte et réponds aux questions ci-dessous.

## Les nougats

### *Début du texte (résumé)*

Sur la route des vacances, le narrateur dort dans la voiture de ses parents. Arrivé à Montélimar, il se réveille et met son plan à exécution. Il a économisé toute l'année et veut acheter une boîte de nougats à la station-service. Sa mère lui passe la main dans les cheveux et reste-sage-mon-lapin. Ses parents sortent. Il met ses sandales et sort à son tour de la voiture.



### *Suite du texte à lire par l'élève :*

La boutique de la station-service, c'était énorme, comme Auchan et Carrefour réunis, les caddies en moins et les toilettes en plus.

Papa et maman faisaient la pause-café, je les ai aperçus devant l'appareil. Je me suis faufilé pour qu'ils ne me voient pas et sur le comptoir, j'ai regardé les nougats. Ma boîte. Ma boîte surtout. J'ai pris ma boîte, celle dont j'avais rêvé toute l'année et je suis allé payer sur la pointe des pieds pour que la dame de la caisse me voie.

Vite, avant que papa et maman reviennent ! J'ai couru vers la voiture rouge. Impossible de la manquer tellement elle est rouge avec deux toits ouverts. Rien. Pas de voiture. Juste une bleue à la place. Je me suis frotté les yeux. J'ai cherché. J'ai couru. J'ai recherché. Et j'ai pleuré, assis sur le goudron qui fondait presque. Ils étaient partis sans moi. Ils s'étaient débarrassés de moi comme tous les chats et les chiens de l'été, ils m'avaient abandonné ! Mais je n'étais pas un chien. Et je me suis mis à hurler :

- Maman! Maman! Papa!

Le cauchemar. L'abandon. L'histoire du Petit Poucet, maintenant je comprenais que c'était possible.

Extrait tiré de Les nougats de Claude Gutman, Édition Nathan, 1999

Prénom :

Date :

## Les nougats



Surligne la ou les réponses correctes.

### Je découvre le texte

- 1 Qui raconte l'histoire ?  
papa + maman + un petit garçon + un lapin + une petite fille + le Petit Poucet
- 2 Où se déroule l'histoire ?  
à la maison + dans une station-service + à Auchan + sur une route + à la mer
- 3 Quand se déroule l'histoire ?  
pendant les grandes vacances + la semaine dernière + il y a très longtemps + à Noël
- 4 Quels sont les personnages présents dans cette scène ?  
papa + maman + un petit garçon + une petite fille + le Petit Poucet +  
les chats et les chiens + Montblimar + un mammouth

- 5 J'ai senti la main de maman sur mes cheveux et -reste-sage-mon-lapin.

Choisis parmi les explications celle qui convient.

- a. Maman pose la main sur mes cheveux et murmure des paroles douces pendant que je dors.
  - b. Maman pose la main sur mes cheveux et caresse mon lapin en peluche qui s'appelle « Reste-sage ».
  - c. Maman pose la main sur mes cheveux et l'autre sur mon lapin en disant « reste sage ».
- 6 Quel est le « plan » du narrateur ?

Il veut s'acheter des nougats à la station-service.

- 7 Retrouve ce qui s'est passé entre ces deux moments :

1  
J'ai pris ma boîte de nougats et je suis allé payer, sur la pointe des pieds pour que la dame de la caisse me voie. J'avais réussi le plan de toute une année !

2  
Et je me suis mis à hurler :  
- Maman ! Maman ! Papa !

1. Il a un nougat coincé dans la gorge.
2. On lui a volé sa boîte de nougats.
3. Ses parents sont remontés en voiture et sont partis sans lui.



2) Conjugaison : les pronoms personnels (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)

## Utilise les pronoms sujets

Raisonne pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement.

Réécris les phrases en remplaçant les sujets par des pronoms.

- Les bébés chats sont aveugles à la naissance.
- Les chattes sont attentives et rassurantes.
- Le livre sur les chats est très intéressant.
- Le chat de ma voisine aime les bains.
- Le chaton dort beaucoup.
- Ma sœur et moi aimons peu les chats.

Ils sont aveugles à la naissance.

Elles sont attentives et rassurantes.

Il est très intéressant.

Il aime les bains.

Il dort beaucoup.

Nous aimons peu les chats.

### 3) Vocabulaire : les suffixes

#### Exercices :

Recopie et complète ces mots avec les suffixes donnés :

ir, ible, esse, age, ière, able, ment, ité, ère, tion

une fermière, une étagère, la sagesse, illisible, un jugement, un lavage, l'égalité, une intervention, mentir

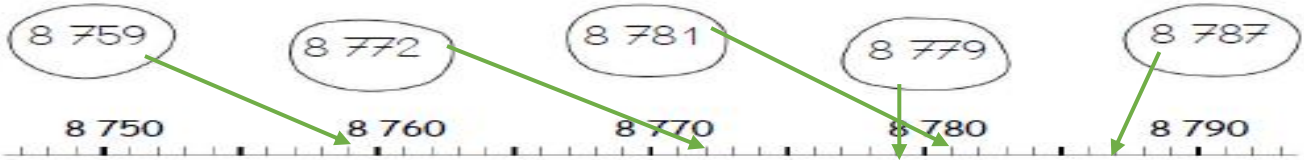
Ajoute un suffixe à ces adjectifs pour les transformer en noms :

Triste → la tristesse      Original → L' originalité      gourmand → la gourmandise  
profond → la profondeur      Gentille → la gentillesse      Long → la longueur  
médiocre → la médiocrité      Douce → la douceur      Vulgaire → la vulgarité

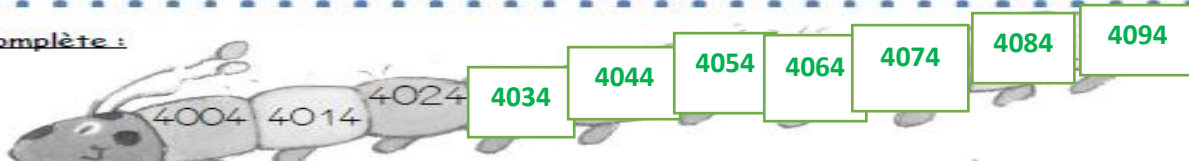
### Mathématiques

#### 1) Numération :

Relie les nombres à leur place sur la droite graduée :



Complète :



### 2) Calcul mental : table de X de 9

$9 \times 4 = 36$     $9 \times 2 = 18$     $9 \times 7 = 63$     $9 \times 10 = 90$     $9 \times 6 = 54$   
 $9 \times 3 = 27$     $9 \times 9 = 81$     $9 \times 8 = 72$     $9 \times 5 = 45$     $9 \times 1 = 9$

3) **Le compte est bon** : Utilise les chiffres et les calculs donnés pour trouver le résultat en gras. Tu dois utiliser une seule fois les chiffres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser. Par contre, tu peux réutiliser le même signe de calcul.

Exemple :

<p style="text-align: center;">+ - <b>19</b></p> <p style="text-align: center;"><u>10</u> - <u>1</u> - <u>5</u> - <u>3</u> - <u>5</u></p> <p style="text-align: center;">10 + 5 = 15 15 + 5 = 20 20 - 1 = 19</p>
--

A ton tour !

<p style="text-align: center;">+ - <b>20</b></p> <p style="text-align: center;">5 - 10 - 2 - 4 - 3</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 5px;"> <p style="text-align: center;">2 + 3 = 5</p> <p style="text-align: center;">5 + 5 = 10</p> <p style="text-align: center;">10 + 10 = 20</p> </div>	<p style="text-align: center;">+ - <b>22</b></p> <p style="text-align: center;">4 - 10 - 6 - 5 - 7</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 5px;"> <p style="text-align: center;">7 + 5 = 12</p> <p style="text-align: center;">10 + 12 = 22</p> </div>	<p style="text-align: center;">+ - <b>21</b></p> <p style="text-align: center;">5 - 7 - 10 - 2 - 3</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 5px;"> <p style="text-align: center;">7 + 5 = 12</p> <p style="text-align: center;">12 + 10 = 22</p> <p style="text-align: center;">3 - 2 = 1</p> <p style="text-align: center;">22 - 1 = 21</p> </div>
<p style="text-align: center;">+ - <b>28</b></p> <p style="text-align: center;">10 - 20 - 5 - 2 - 1</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 5px;"> <p style="text-align: center;">5 + 2 + 1 = 8</p> <p style="text-align: center;">20 + 8 = 28</p> </div>	<p style="text-align: center;">+ - <b>25</b></p> <p style="text-align: center;">8 - 2 - 9 - 4 - 10</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 5px;"> <p style="text-align: center;">9 + 8 = 17</p> <p style="text-align: center;">17 - 2 = 15</p> <p style="text-align: center;">10 + 15 = 25</p> </div>	<p style="text-align: center;">+ - <b>17</b></p> <p style="text-align: center;">5 - 10 - 1 - 3 - 5</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 5px;"> <p style="text-align: center;">10 + 5 = 15</p> <p style="text-align: center;">5 - 3 = 2</p> <p style="text-align: center;">15 + 2 = 17</p> </div>

### 4) Problèmes :



NIVEAU 4

PROBLÈMES

3

Après une chasse aux oeufs, Anna, Chloé, Sophie et Marion se partagent 36 oeufs en chocolat. En rentrant chez elle, Chloé en trouve 12 autres dans son jardin.

Avec combien d'oeufs en chocolat Chloé se retrouve-t-elle en tout ?



NIVEAU 4

PROBLÈMES

4

Pour le spectacle de l'école, il y a 49 chaises disponibles dans la salle. 23 papas se sont installés ainsi que 21 mamans.

Combien de chaises libres reste-t-il ?



### Problème 3 :

Dessins/ calculs :

$$4 \times ? = 36$$

$$4 \times 9 = 36 \text{ Chacune aura 9 œufs.}$$

$$9 + 12 = 21$$

Phrase réponse :

Chloé aura 21 œufs en tout.

### Problème 4 :

Dessins/ calculs :

$$23 + 21 = 44$$

$$49 - 44 = 5$$

Phrase réponse :

Il reste 5 chaises de libre.

### 5) Données :

② Observe le tableau ci-dessous. Il représente le nombre d'enfants de l'école Jules Verne mangeant à la cantine. Remplis les cases vides. Tu peux effectuer tes calculs sous le tableau.

Classes	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDRE DI	TOTAL
CP	7	9	10	9	35
CE1	13	11	9	13	46
CE2	6	7	6	8	27
CM1	14	14	13	16	57
CM2	10	11	9	12	42
TOTAL	50	52	47	58	207

$$7 + 9 + 10 + 9 = 35$$

$$6 + 7 + 6 + 8 = 27$$

$$10 + 11 + 9 + 12 = 42$$

$$50 + 52 + 47 + 58 = 207$$

**BRAVO POUR TON TRAVAIL !**