

Français

1) Atelier de lecture :

► Trouve la fin de chaque phrase.

1. Comme elle n'a plus de vélo, Aglaé se demande

- pourquoi elle va aller à l'école.
- qui va aller à l'école.
- comment elle va aller à l'école.

2. Le prince Zim décide de tuer l'affreux monstre

- que terrorise son royaume.
- qui terrorise son royaume.
- pour terroriser son royaume.

► Rétablis l'histoire en replaçant les lignes qui ont été enlevées.

Scamp n'était qu'un chiot ; il avait beaucoup à apprendre. Pourtant, il se débrouillait bien et en savait déjà beaucoup. Par exemple, il avait appris qu'il adorait manger les os. Mais quelquefois...

1. ... **B**
jour, on lui avait donné cinq os et il ne savait
2. ... **E** se les faire prendre.
«Je suis sûr que papa m'a dit quelque chose
sur la manière de conserver les os en trop,
3. ... **D** songea Scamp.
Soudain, il se rappela : quand les
4. ... **A**
jusqu'au moment où ils en ont besoin. C'est ce
5. ... **C**
Il apprenait vite le petit Scamp !

Lignes à replacer

- A. chiens ont trop d'os à la fois, ils les enterrent
- B. cela lui posait problème. Ainsi, un
- C. qu'il fit.
- D. mais je n'arrive pas à m'en souvenir»
- E. comment les garder en réserve sans risquer de

2) Lecture compréhension :

Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions de compréhension.



Mattéo chez les Géants

Mattéo naviguera encore pendant deux semaines, puis il dirigera son bateau vers un port. Il quittera le bateau et il entrera dans la ville. Il arrivera sous un pont. Mais non ! Pas sous un pont, sous les deux jambes d'un homme! Mattéo sera au pays des Géants...

L'homme, surpris, se penchera vers lui.

- Est-ce que vous allez me faire du mal ? demandera Mattéo.

- Je ne suis pas méchant, répondra le géant, mais je n'ai jamais vu un homme aussi petit que toi. Je m'appelle monsieur Gigantesque. Et toi, tu as un nom ? Tu veux quelque chose ?

- J'ai faim, dira le garçon.

- Viens chez moi, répondra le géant.

Là, pas de difficultés pour entrer, la maison est à la taille du géant. Mais, au moment de manger, Mattéo ne pourra pas soulever les couverts trop grands et trop lourds. Il ne pourra pas non plus s'asseoir, même sur la

chaise du bébé. Alors, monsieur Gigantesque aura une idée, il fera entrer Mattéo dans la maison de poupée de sa fille. Le garçon pourra s'asseoir, manger, boire et trouvera même un bon lit. Il passera ainsi quelques jours très heureux chez le géant mais, ensuite, il voudra rentrer chez lui.

Compréhension

- 1) Mattéo passe-t-il sous un pont?
- 2) Qui rencontrera-t-il ?
- 3) Pourquoi aura-t-il des problèmes chez le géant ?
- 4) Explique : *les couverts*.

- 1) Il ne passe pas sous un pont mais sous les jambes d'un géant.
- 2) Il rencontrera un géant, monsieur Gigantesque.
- 3) Il aura des problèmes car, chez le géant, tout est grand : les couverts, la chaise...
- 4) Les couverts sont les fourchettes et les couteaux.

3) Conjugaison :

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet, entoure le verbe conjugué et indique son infinitif.

Les Gigantesques ont des maisons très hautes.--> avoir

La maison de poupée est grande. → être

Dans la maison de monsieur Gigantesque, Mattéo trouvera un bon lit.--> trouver

4) Grammaire :

Recopie les mots suivants dans le tableau en fonction de leur classe grammaticale :
boire, des, belle, répondre, bougie, une, lampe, ouvrir, peureux, lourde, des

déterminants	noms	adjectifs	verbes
des, une, des	bougie, lampe,	belle, peureux, lourde	répondre, ouvrir

5) Orthographe : « le pluriel des noms »

Exercice : Ecris ces noms au pluriel.

Une fenêtre → des fenêtres

Le nid → les nids

Un noyau → des noyaux

Cette chose → ces choses

un voyou → des voyous

Un radis → des radis

Notre film → nos films

ton cadeau → tes cadeaux

Un lieu → des lieux

Un prix → des prix

MATHEMATIQUES :

1) Calcul mental : Différence entre deux dizaines proches.

$150 - 130 = 20$ $240 - 210 = 30$ $550 - 540 = 10$

$890 - 860 = 30$ $730 - 710 = 20$ $360 - 350 = 10$

2) Calcul : La technique de la multiplication posée

A ton tour d'essayer maintenant.

	c	d	u
		4	3
X			2
		8	6

	c	d	u
		1	3
X			3
		3	9

	c	d	u
	1	2	2
X			4
	4	8	8

	c	d	u
	1	3	4
X			2
	2	6	8

3) Problèmes :

NIVEAU 2

PROBLÈMES

7

Au marché, Alexia achète 5 salades coûtant chacune 2 euros ainsi qu'un potiron à 3 euros.

Combien dépense-t-elle en tout ?



NIVEAU 2

PROBLÈMES

8

Diane va à la pêche avec son papa. À la fin de la journée, son papa a attrapé 14 poissons. Diane a attrapé 8 truites et 4 gardons.

Combien de poissons aurait-elle dû encore attraper pour en avoir autant que son papa ?



Problème 7 :

Dessins et calculs :
 $5 \times 2 = 10$ (prix à payer pour les 5 salades)
 $10 + 3 = 13$

Phrase réponse :
 En tout, elle dépense 13 euros.

Problème 8 :

Dessins et calculs :
 $8 + 4 = 12$ Diane a attrapé 12 poissons.
 $14 - 12 = 2$

Phrase réponse :
 Diane aurait dû encore rattraper 2 poissons pour avoir autant que son papa.

4) MESURE : Révision sur l'heure

Je comprends

- Toutes les 12 heures, les aiguilles d'une montre reviennent à la même position.
- Pour montrer la différence entre le matin et l'après-midi, on se sert d'une montre électronique.

1 jour = 24 heures

Est-il 7 h du matin ou 7 h du soir ?

est 7 heures du matin.

Avant 12 h, c'est le **matin**. **07:00**
7 h 00

À 12 h, il est **midi**. **12:00**

Après 12 h, c'est l'**après-midi** ou le **soir**. **19:00**
19 h 00

Il est **19** heures ou **7** heures du soir.

+ 12

1 Relie chaque cadran à aiguilles au bon cadran digital :

2 Ecris les heures du matin et du soir :

	matin 3h00		matin 4h30		matin 9h00
	soir 15h00		soir 16h30		soir 21h00

Correction du travail pour le jeudi 04 juin 2020

Français

Lecture compréhension :

► Trouve la fin de chaque phrase.

1. Le prince, pénétrant dans la grotte, sursauta

- bien qu'il entende le cri du monstre.
- dès qu'il entendit le cri du monstre.
- pour qu'il entende le cri du monstre.

2. L'affreux monstre se jeta sur le pauvre prince

- afin qu'il puisse s'enfuir.
- pour qu'il puisse s'enfuir.
- avant qu'il ne puisse s'enfuir.

► Rétablis l'histoire en replaçant les lignes qui ont été enlevées.



Trois matelots se rencontrent au cours

1. d'une permission et discutent :

«Notre bateau est si grand. dit le premier.

2. qu'il faut une jeep pour aller d'un bout à

3. l'autre.

Le mien c'est encore mieux, dit le second,

4. Nous avons un hélicoptère pour aller d'un bout à l'autre du bateau.

Et le troisième, tout fier, réplique :

5. -Eh bien, sur le mien, le cuisinier a un sous-marin pour aller voir au fond de la

6. marmite si les carottes sont cuites !

Lignes à replacer

- A. nous avons un hélicoptère pour aller d'un bout
- B. d'une permission et discutent :
- C. marmite si les carottes sont cuites !
- D. l'autre.
- E. - Eh bien, sur le mien, le cuisinier a un
- F. qu'il faut une jeep pour aller d'un bout à

1) Conjugaison : le futur

Recopie ce texte en remplaçant **Mattéo et Roméo** par **Mattéo**. Attention à la terminaison des verbes ! Ils sont au futur ! Aide-toi de la leçon sur le futur.

Mattéo et Roméo arriveront dans un port. Ils entreront dans la ville. Ils rencontreront monsieur Gigantesque. Ils seront au pays des Géants. Ils resteront plusieurs jours chez lui. Puis, ils diront au revoir aux Gigantesques.

Mattéo arrivera dans un port. Il entrera dans la ville. Il rencontrera monsieur Gigantesque. Il sera au pays des Géants. Il restera plusieurs jours chez lui. Puis, il dira au revoir aux Gigantesques.

2) Grammaire : Synthèse sur la phrase négative

1

Transforme ces phrases en phrases négatives :

Ce soir, nous avons faim. Ce soir, nous n'avons pas faim.
Demain, nous prenons le train. Demain, nous ne prenons pas le train.
Le bus part à l'heure. Le bus ne part pas à l'heure.
Jérémy va encore dans sa poussette. Jérémy n'a pas encore dans sa poussette.
Tu marches vite. Tu ne marches pas vite.
Zoé parle à tout le monde. Zoé ne parle pas à tout le monde.

2

Complète ces phrases avec ne ou n' :

Ma sœur . n' est pas grande.
Je ne cours pas vite.
Marina n' a pas de bonnet.
Elle ne veut plus de son gâteau.
Il . n' aime pas le chou.

3) Orthographe : « le pluriel des noms (2) :

Exercices

Ecris ces noms au pluriel :

Un général → des généraux Un hôpital → des hôpitaux
 Un canal → des canaux Un chacal → des chacals

Ecris ces noms au singulier :

Des animaux → un animal des châteaux → un château
 Des métaux → un métal des rideaux → un rideau
 Des tuyaux → un tuyau des tribunaux → un tribunal

Mathématiques

1) Numération :

Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

5 505 - 3 295 - 4 000 - 647 - 701 - 6 364 - 5 050

647	701	3 295	4 000	5 050	5 505	6 234
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------

Ecris le total des nombres de chaque case

4 023	3	4 000	20	5 304	300	5 000	4	
2 587	500	2 000	7	80	8 061	60	1	8 000

2) Calcul mental : Ajouter 100 à un nombre

1 248 + 100 = 1 348 2 567 + 100 = 2 667 8 305 + 100 = 8 405

$5\ 838 + 100 = 5\ 938$

$4\ 974 + 100 = 5\ 074$

$6\ 076 + 100 = 6\ 176$

3) Calcul : Technique de la multiplication posée.

	c	1	u
	2	1	6
X			3
	6	4	8

	c	1	u
		2	4
X			4
		9	6

	c	1	u
	1	4	6
X			2
	2	9	2

4) Problèmes

NIVEAU 3

PROBLÈMES

1

Hortense a dans sa ferme 24 vaches et 32 poules.
Combien de bêtes a-t-elle en tout ?



NIVEAU 3

PROBLÈMES

2

Ce matin, Nathan a préparé 48 hamburgers dans son restaurant. Il en a vendu 32 pour le déjeuner.
Combien de hamburgers n'a-t-il pas vendus ?



Problème 1 : Dessins/ calculs :
 $24 + 32 = 56$

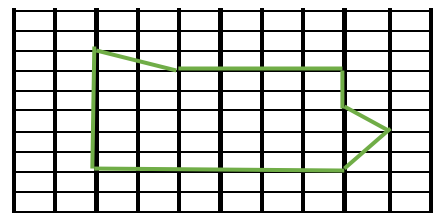
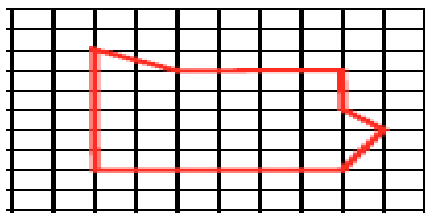
Phrase réponse :
Elle a 56 bêtes en tout.

Problème 2 : Dessins / calculs :
 $48 - 32 = 16$

Phrase réponse :
Il n'a pas vendu 16 hamburgers.

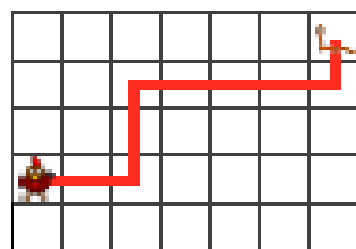
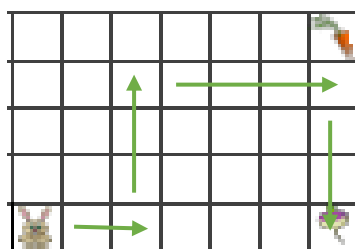
5) Géométrie

Reproduis la figure à l'identique.

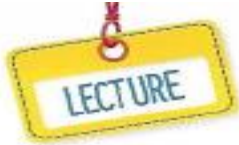


Trace le chemin du lapin.

Code le chemin de la poule.



Atelier de lecture : la lettre



Ta Lou qui t'aime (1)



1 Ma chère Mamie à moi,

une colo :
une colonie
de vacances.

Je t'écris de colo parce que j'ai demandé
des enveloppes timbrées et ton adresse
à maman.

5 À toi au moins, je peux écrire la vérité
(mais juré, tu ne répètes rien ?), j'ai
drôlement le cafard depuis deux jours
que je suis arrivée.

avoir le cafard :
être triste.

10 J'ai horreur de dormir dans les marabouts, ce sont de grandes
tentes que l'on partage à plusieurs et où on se fait manger toute la
nuit par les moustiques.

J'ai horreur des autres : il y en a qui se connaissent depuis l'année
dernière et font des petits groupes. Les gars sont tous des brutes et
les filles des pimbèches. Et dire que Papa et Maman voulaient que
15 j'aille en colo pour me faire des amis. N'importe quoi !

des pimbèches :
des filles qui font
des manières.

[...]

20 Je regrette d'avoir accepté cette horrible colo. J'aurais mieux aimé
aller à Deauville avec toi comme l'année dernière. Tu te souviens
des gaufres et des frites ? Mais il paraît, d'après Maman, que tu es
partie dans le Midi, à la mer, et que tu habites dans un hôtel. C'est
vrai ? Ça ne doit pas être drôle d'être toute seule comme ça, même
si on est en vacances.

un hôtel :
une maison où
l'on peut louer une
chambre pour une
ou plusieurs nuits.

25 Dès que tu reçois cette lettre à ton hôtel, écris-moi vite parce que
je ne crois pas que je tiendrai dix-sept jours ici. Et ça m'embêterait
de tout dire aux parents parce qu'eux, ils ne sont pas encore en
vacances.

30 En tout cas, je leur ai écrit que « je mange bien, je dors bien, je
m'amuse bien », enfin tu vois, le genre de lettres que toutes les
filles de mon groupe et que toutes mes copines envoient chaque été
(drôlement original !). [...]

Ma Mamie à moi, je t'aime et je t'embrasse.

Mamouchka, écris-moi vite !

Ludmilla, ta petite-fille très malheureuse (Lou, pour toi).

Élisabeth Brami, *Trois Fois Lou*, © Le Seuil Jeunesse, 2014.

Lis la lettre et réponds aux questions :

Comment s'appelle la personne qui écrit cette lettre ?

La personne qui écrit cette lettre s'appelle Ludmilla.

Où se trouve-t-elle ? Elle est en colo (« colonie »).

A qui cette lettre est-elle destinée ? Cette lettre est destinée à sa mamie.

Grammaire :

Voici une liste de mots, indique leur nature en les recopiant dans le tableau ci-dessous :

verbe	Nom propre	Nom commun	pronom	adjectif	déterminant	Mot invariable
porter, venir,	Paris, Marseille,	jouet, nez, main,	Je, il	violet, proches	Ses,	Maintenant, toujours

1) Vocabulaire : les préfixes

Exercices :

Souligne le radical et entoure le préfixe dans ces mots :

reconduire, surcharger, impossible, malhonnête, ressortir, déshabiller, revoir, sursauter

Mathématiques

1) Numération :

Complète avec <, > ou =.

$$2\ 202 > 2\ 000 + 20 + 8 \quad 4\ 067 < 4\ 000 + 70$$

$$3\ 238 < 3000 + 200 + 80 + 8 \quad 6\ 300 > 600 + 30$$

$$2\ 056 < 3\ 000 + 60 + 5 \quad 3\ 175 > 1000 + 1000 + 1000$$

Compte et complète :

400	70
6 000	3
6 473	

	3 000
700	9
3 709	

8 000	5
30	
8 035	

2) Calcul mental : Ajouter 1000 à un nombre.

$$3\ 450 + 1000 = 4\ 450 \quad 6\ 532 + 1000 = 7\ 532 \quad 5\ 906 + 1000 = 6\ 906$$

$$7\ 309 + 1000 = 8\ 309 \quad 9\ 643 + 1000 = 10\ 643 \quad 2\ 789 + 1000 = 3\ 789$$

3) Calcul : technique de la multiplication posée

	c	d	u
		1	
		6	9
X			2
	1	3	8

	c	d	u
		2	
		2	8
X			3
		8	4

		i	u
	1	1	
	2	3	4
X			4
	9	3	6

			u
	2	1	
	1	4	2
X			5
	7	1	0

4) Problèmes :

NIVEAU 3

PROBLÈMES

3

Yanis adore jouer avec des fusées. Avec l'argent qu'il a reçu pour son anniversaire, il en achète 3. Chaque fusée coûte 12 euros.

Quelle somme d'argent dépense-t-il en tout ?



NIVEAU 3

PROBLÈMES

4

Fatou achète 3 livres à prix identique pour la somme totale de 60 euros.

Quel est le prix d'un livre ?



Problème 3 :

Dessins/calculs

$$3 \times 12 = 36$$

Phrase réponse :

Il dépense 36 euros en tout.

Problème 4 :

Dessins/ calculs

$$3 \times ? = 60$$

$$3 \times 20 = 60$$

Phrase réponse :

Le prix d'un livre est de 20 euros.

5) Gestions des données : Utiliser un tableau

① Pour bien gérer son argent de poche, Charlotte a construit un tableau:

	janvier	février	mars	avril
Argent reçu	10 €	12 €	10 €	25 €
Argent dépensé	3 €	15 €	5 €	17 €

Combien d'argent Charlotte a-t-elle reçu en 4 mois ?

$$10 + 12 + 10 + 25 = 57$$

Charlotte a reçu 57 euros en 4 mois.

Combien d'argent Charlotte a-t-elle dépensé en 4 mois ?

$$3 + 15 + 5 + 17 = 40$$

Charlotte a dépensé 40 euros en 4 mois.

Quel mois Charlotte a-t-elle dépensé plus d'argent qu'elle n'en a reçu ?

C'est le mois de février qu'elle a dépensé plus d'argent qu'elle n'en a reçu car $15 > 12$.

Bravo pour cette semaine de travail !