

Jeudi 18 juin 2020

1) Tu écris la date *jeudi 18 juin 2020* dans le cahier.

2) Tu fais de la lecture et tu vas lire un extrait de l'album « Le loup est revenu ». C'est l'épisode 1 de l'album.

- Prends l'épisode 1 de l'album « Le loup est revenu » qui est en page 3 de ce document. **Observe bien les images.**

- **Lis ensuite ces mots difficiles du texte.**

Pense bien au bruit de la lettre pour lire.

→ L'adulte aide l'enfant à lire ces mots difficiles :

ce soir - le lapin - il a peur - une nouvelle terrible -

Oh mon Dieu ! - les Trois Petits Cochons - entrez - soulagé,

voici - madame Chèvre - les sept petits chevreaux -

→ L'adulte lit les mots suivants pour l'enfant :

monsieur - la famille s'installe

(« monsieur » est un mot de la langue française qui ne se prononce pas comme il s'écrit ; on prononce « me-sieu ».)

- **Lis maintenant l'épisode 1 en 2 fois tout seul (voir la page 3 de ce document).**

Pense bien au bruit de la lettre pour lire.

Lis enfin ton texte une 3^{ème} fois avec un adulte à côté de toi.

Raconte à tes parents ce que tu as compris de l'épisode 1. Fais des phrases complètes pour parler.

- **Exercice : mets vrai V ou faux F.**

Lis les phrases suivantes en 2 fois.

*Dans ton cahier, écris **V** si la phrase est **vraie**.*

*Écris **F** si la phrase est **fausse**.*

Le lapin a un journal. **V**

Le chat est revenu. **F**

Le lapin a peur d'aller se coucher. **V**

Le loup est revenu.

Le loup arrive chez le lapin.

Les Trois Petits cochons entrent chez le lapin.

Les Trois Petits Cochons ont peur du loup.

Le loup est un ami de la chèvre.

La chèvre a quatre petits chevreaux.

Le loup est revenu

Ce soir, **monsieur** Lapin a peur d'aller se coucher. Il a lu dans son journal une nouvelle terrible ! LE LOUP EST REVENU !

Tout à coup :

« TOC ! TOC ! TOC ! »

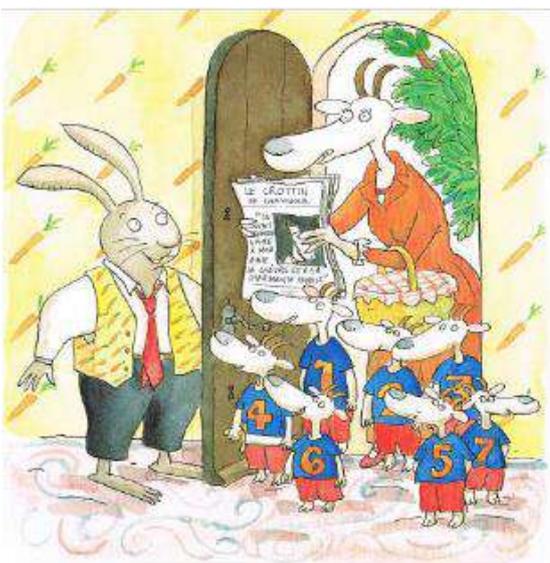
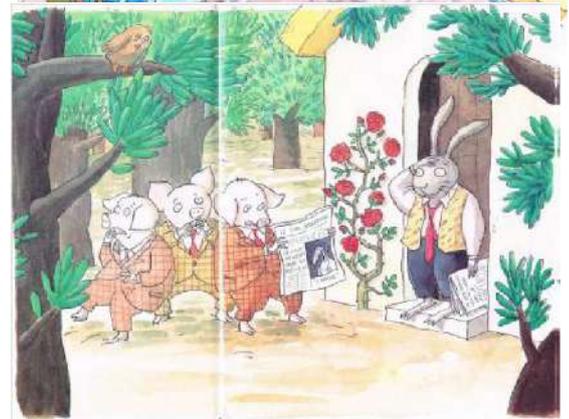
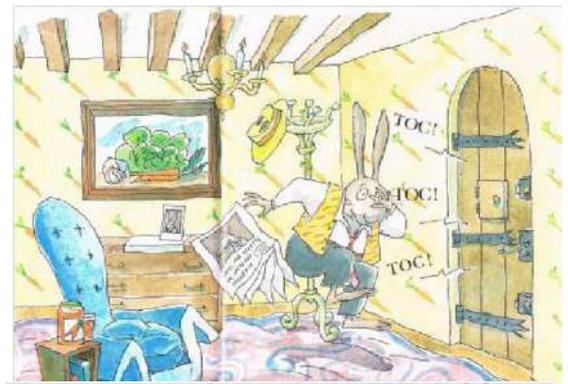
« Oh mon Dieu ! C'est LE LOUP ! »

« OUVRE ! OUVRE VITE !

C'est nous, les Trois Petits Cochons.

Nous avons peur. LE LOUP EST REVENU ! »

« Entrez, mes amis, entrez », dit **monsieur** Lapin, soulagé.



« TOC ! TOC ! TOC ! »

« Voici LE LOUP ! »

« C'est moi, madame Chèvre avec mes **sept** petits chevreaux... Connais-tu la nouvelle ? LE LOUP EST REVENU ! »

« Entre ma bonne amie avec tes petits », répond **monsieur** Lapin, rassuré.

Toute la famille s'installe et tout à coup :

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« C'est LE LOUP qui frappe de la sorte ? »

3) Tu écris le titre : *écriture* .

Écris cette phrase en attaché dans ton cahier.

N'oublie pas la majuscule au début de la phrase et le point à la fin.

Monsieur Lapin a lu dans son journal une nouvelle terrible.

Monsieur Lapin a lu

Aide- toi de l'alphabet qui est ici pour les correspondances lettres en script/ lettres en attaché.

L'alphabet

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

4) Tu écris le titre : *mathématiques* .

- **Tu fais du calcul mental.**

Dire à l'enfant : « Je vais te donner des calculs à l'oral et tu devras calculer rapidement. Tu vas **ajouter 10**, c'est-à-dire que tu vas faire **+ 10**. Tu utilises le tableau des nombres pour calculer. »

$12 + 10 =$

$41 + 10 =$

$26 + 10 =$

$56 + 10 =$

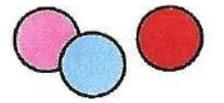
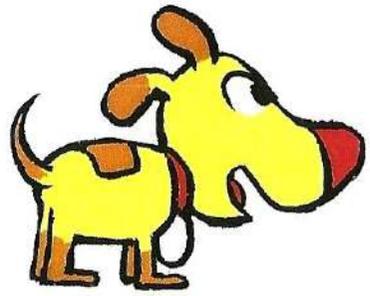
Quand on ajoute 10, on avance de 10 cases sur le tableau des nombres.

(Le tableau des nombres se trouve à la page 5.)

Mon tableau des nombres



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



- **Tu travailles sur les familles de 60 et de 70.**

- Compte de 0 jusqu'à 79 sur le tableau des nombres qui est en page 5 de ce document.
- Sur le tableau des nombres, compte de 60 jusqu'à 69. C'est la famille de 60.
- Sur le tableau des nombres, compte de 70 jusqu'à 79. C'est la famille de 70.
- Le parent montre un nombre entre 60 et 79 sur le tableau des nombres.
L'enfant doit dire le nombre.

→ Le parent montre 61 - 71 - 64 - 74 - 66 - 76

Pour ne pas confondre la famille de soixante et la famille de soixante- dix:

J'écoute ce que j'entends après « soixante ».

Si c'est plus petit que 10, c'est de la famille de soixante **60**.

Si c'est plus grand que 9 (dix, onze, douze...), c'est de la famille de soixante- dix **70**.

soixante- **deux** : 62

soixante- **douze** : 72

- **Dictée de nombres sur le cahier.**

L'adulte dicte les nombres suivants à l'enfant : 60 , 70 , 65 , 75 , 78, 68

L'enfant écrit en chiffres sur son cahier.

- Regarde à la page 7 de ce document : on a écrit les nombres de 60 à 79 en chiffres et en lettres.

- ❖ Lis les nombres de 60 à 79 en chiffres.
- ❖ Lis les nombres de 60 à 79 en lettres.

60 soixante

61 soixante - et - un

62 soixante - deux

63 soixante - trois

64 soixante - quatre

65 soixante - cinq

66 soixante - six

67 soixante - sept

68 soixante - huit

69 soixante - neuf

70 soixante - dix

71 soixante - et - onze

72 soixante - douze

73 soixante - treize

74 soixante - quatorze

75 soixante - quinze

76 soixante - seize

77 soixante - dix - sept

78 soixante - dix - huit

79 soixante - dix - neuf

- Dans ton cahier, écris les nombres suivants en chiffres et en lettres :

Mets les tirets entre les mots du nombre.

60 soixante

64 soixante - quatre

68 soixante - huit

70 soixante - dix

74 soixante - quatorze

78 soixante - dix - huit

Vendredi 19 juin 2020

1) Tu écris la date *vendredi 19 juin 2020* dans le cahier.

2) Tu écris le titre *lecture* et tu travailles sur un nouveau son aujourd'hui.

C'est le son nnn.

- **Regarde cette vidéo sur le son nnn** . Elle va t'aider à découvrir le son nnn .

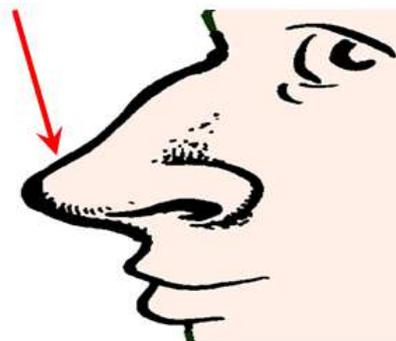
Clique sur le lien : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-n-et-sa-graphie.html>

- **Cherche à l'oral des mots dans lesquels on entend le son nnn.**

Pour trouver des mots avec le son nnn, tu peux t'aider de la vidéo ou des textes de lecture déjà lus.

Exemples de mots : la reine, un manège, une grenadine, le renard, un noyau, une grenouille, une chenille, un canari, un nid, un navire, le nez...

- **Regarde l'affiche du son nnn.**



n N n

Dis les bruits pour chaque lettre (pointe les lettres avec ton doigt).

Le son nnn s'écrit avec la lettre n : n N n N

 **Attention** : pour écrire la lettre n en attaché, on met 2 ponts n .

- Lis les syllabes suivantes.

n (à lire nnn)

na

ni

ny

nu

nou

ne

né

ner

nez

no

nau

neau

non

- Lis toute la fiche de lecture sur le son nnn en 2 fois (voir la page 11 de ce document).

Pense bien au bruit de la lettre pour lire.



~ nou mou ~ ni mi ~ anne onne
 ~ orne borne ~ oni uni ~ ami ani
 ~ anor anar ~ onni anni ~ arna arma

n

un âne n N

un âne un nid ~ la nuit le nord ~ une panne une canne
 ~ une natte une nappe ~ un canard un renard
 ~ un anorak une caravane ~ un animal un numéro

quel

il éternue

le clown

il est puni

tu as fini

ma tartine

il est nu

ses

il note

un animal

vers

tu te retournes

un ananas

elle se retourne

la nappe

un nid



1 Gafi a cassé une table et la table est cassée.

2 Gafi a cassé un petit canard et le canard est cassé.

3 Gafi a abîmé tous les bibelots et tous les bibelots sont abîmés.

4 Gafi n'a pas cassé l'âne en cristal et l'âne n'est pas cassé, ouf !



Gafi a cassé les bibelots de la vitrine.

- Fais les exercices suivants. Écris uniquement la réponse dans ton cahier.

1) Mets les syllabes en ordre.

Lis les syllabes en 2 fois avant de les mettre en ordre.

(ne) (â) → un...*âne*.....

(tri) (ne) (vi) → une

(ni) (mal) (a) → un

(na) (nas) (a) → un

(ppe) (na) → une

(nard) (ca) → un

2) Complète les mots avec

(ne)

ou

(na)

un â..... , uneppe , une tarti*ne*..... ,

un re.....rd , une*na*tte , elle se retour.....

3) Tu écris le titre : dictée .

Dictée de mots :

L'adulte dicte les mots à écrire à l'enfant : dire le mot lentement, prononcer la lettre « e » à la fin du mot, bien détacher les syllabes du mot.

le renard - une vitrine - un numéro

(Pour le mot « renard », aider l'enfant et lui dire qu'il y a une lettre d à la fin.)

Dictée de phrase.

La tartine est sur la table.

Faire compter les mots de la phrase avec le doigt.

4) Tu écris le titre : *mathématiques* .

- **Tu fais du calcul mental.**

Dire à l'enfant : « Je vais te donner des calculs à l'oral et tu devras calculer rapidement. Tu vas **ajouter 10**, c'est-à-dire que tu vas faire **+ 10**. Tu utilises le tableau des nombres pour calculer. »

$15 + 10 =$

$49 + 10 =$

$21 + 10 =$

$63 + 10 =$

$34 + 10 =$

Quand on ajoute 10, on avance de 10 cases sur le tableau des nombres.

(Le tableau des nombres se trouve à la page 5.)

- **Tu travailles sur les familles de 60 et de 70.**

- Compte de 0 jusqu'à 79 sur le tableau des nombres qui est en page 5 de ce document.

- Regarde à la page 14 de ce document : on a écrit les nombres de 60 à 79 en chiffres et en lettres.

- ❖ Lis les nombres de 60 à 79 en chiffres en plusieurs fois.

- ❖ Lis les nombres de 60 à 79 en lettres en plusieurs fois.

60 soixante

61 soixante - et - un

62 soixante - deux

63 soixante - trois

64 soixante - quatre

65 soixante - cinq

66 soixante - six

67 soixante - sept

68 soixante - huit

69 soixante - neuf

70 soixante - dix

71 soixante - et - onze

72 soixante - douze

73 soixante - treize

74 soixante - quatorze

75 soixante - quinze

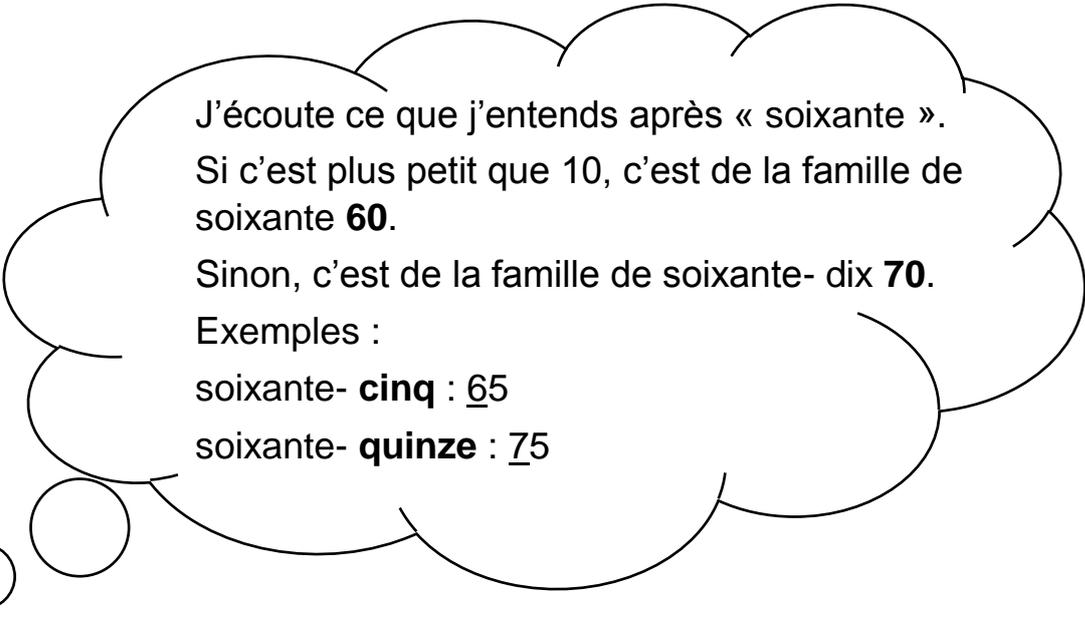
76 soixante - seize

77 soixante - dix - sept

78 soixante - dix - huit

79 soixante - dix - neuf

- Les familles de 60 et 70 sont difficiles. Pour ne pas les confondre, utilise cette astuce :



J'écoute ce que j'entends après « soixante ».
Si c'est plus petit que 10, c'est de la famille de
soixante **60**.
Sinon, c'est de la famille de soixante- dix **70**.
Exemples :
soixante- **cinq** : 65
soixante- **quinze** : 75

- **Jeu sur les nombres à l'oral : l'enfant peut s'aider du tableau de nombres pour répondre.**

Le parent dit un nombre entre 60 et 79 à l'oral. L'enfant doit dire si le nombre se trouve dans la famille de 60 ou dans la famille de 70.

Rappeler à l'enfant de bien écouter ce qu'il entend après « soixante ».

Exemples :

- ❖ Le parent dit 62 ; l'enfant doit dire « **62 est dans la famille de soixante** ».
- ❖ Le parent dit 72 ; l'enfant doit dire « **72 est dans la famille de soixante- dix** ».

Le parent dit 63, 73, 65, 75, 77, 67.

- **Tu fais les exercices suivants.** Écris uniquement les réponses sur ton cahier.

1) Choisis la bonne réponse et écris sur ton cahier.

Lis d'abord le nombre écrit en chiffres en 2 fois.

62 : soixante- deux ou ~~soixante- douze~~

65 : soixante- quinze ou soixante- cinq

70 : soixante- dix ou soixante

73 : soixante- trois ou soixante- treize

77 : soixante- sept ou soixante- dix- sept

2) Écris en chiffres.

soixante : 60.....

soixante- dix :

soixante- quatre :

soixante- quatorze :

soixante- seize :

soixante- six :

soixante- neuf :

soixante- dix- neuf :

Bravo à toi pour ton travail !

Tu peux te détendre et faire des arts plastiques avec la fiche « Vues d'en haut ».