

## Programme de travail pour le jeudi 11 juin et le vendredi 12 juin 2020

Jeudi 11 juin 2020

1) Tu écris la date *jeudi 11 juin 2020* dans le cahier.

2) Tu fais de la lecture et tu travailles sur un nouveau son aujourd'hui.

C'est le son *vvvv*, le bruit du vent.

- Regarde cette vidéo sur le son *vvvv* . Elle va t'aider à découvrir le son *vvvv* .

Clique sur le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=Vd6756P9XGs>

- Cherche à l'oral des mots dans lesquels on entend le son *vvvv*.

Pour trouver des mots avec le son *vvvv*, tu peux t'aider de la vidéo ou des textes de lecture déjà lus.

Exemples de mots : une *vidéo*, le *cheval*, un *vélo*, une *chèvre*, un *invité*, l'*avoine*, le *vase*, la *valise*, un *violon*, une *valse*, un *voisin*, *vendredi*...

- Regarde l'affiche du son *vvvv*.



v V v

Dis les bruits pour chaque lettre (pointe les lettres avec ton doigt).

Le son vvvv s'écrit avec la lettre v : **v V** *v V*

- **Lis les syllabes suivantes.**

*Lis d'abord les syllabes avec la lettre **V** (colonne 1).*

*Puis lis les syllabes avec les lettres **vr** (colonne 2).*

**v** (à lire vvvv)

**va**

**vi**

**vy**

**vu**

**vou**

**ve**

**vé**

**ver**

**vez**

**vo**

**vau**

**veau**

**von**

**vr** (à lire vrrrr)

**vra**

**vri**

**vry**

**vro**

**vrau**

**vreau**

**vre**

**vré**

**vrer**

**vrez**

**vru**

**vrou**

**vron**

- **Lis toute la fiche de lecture sur le son vvvv en 2 fois (voir la page 3 de ce document).**

*Pense bien au bruit de la lettre pour lire.*



va vu ~ ba bu ~ vi vite ~  
 tive rive ~ vil vol ~ rave lave ~  
 vali ravi ~ évi vivo ~ avri ouvert



il lave, la vitre ~ un livre, le vôtre ~ elle arrive, il trouve,  
 ~ une olive, une ville ~ ouvrir, le pauvre ~ bravo, la vie



ses

il vole

un voleur

vite

vous volez

un vol

bravo

il trouve

votre vélo

il est pauvre

vers

vous trouvez

une vitre

vous vous levez

la cave

la vie



1 Gafi et ses amis sont allés chez Mélanie.

2 Ils ont tapé chez le voleur.

3 Ils ont joué à chat sur les vitres.

4 Le voleur a rapporté le vélo dans la cave.



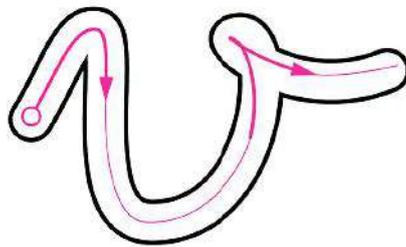
Le vélo de Mélanie a été volé.

### 3) Tu écris le titre : *écriture*.

- Apprends à écrire la lettre v en attaché :

Pour écrire la lettre *v*, on fait une vague qui descend, puis une vague qui monte et on termine par une barre.

Regarde la lettre *v* suivante et fais la lettre avec ton doigt dans l'espace devant toi. Suis bien les flèches.



 **Attention** : pour écrire une lettre après le *v*, on attache à la barre du *v*.

Exemples : *va, ve, vi, vo, vu, vy, vou, vr, vé*

- Écris dans ton cahier les modèles suivants en plusieurs fois.

*Applique- toi pour écrire.*

*Écris entre 2 lignes et respecte bien la hauteur des lettres.*

*v*

*la vitre*

elle arrive

nr

un livre

le pauvre

#### 4) Tu écris le titre : mathématiques .

- Tu fais du calcul mental.

Compte de 10 en 10 jusqu'à 100 sur le tableau des nombres : 0, 10, 20, 30, 40, ...

**Quand on compte de 10 en 10, on avance de 10 cases à chaque fois sur le tableau des nombres.**

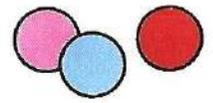
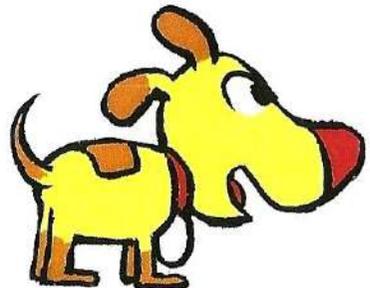
Cela revient à dire tous les chefs de familles des nombres : 0, 10, 20, 30, 40, ...

(Le tableau des nombres se trouve à la page 6.)

# Mon tableau des nombres



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



- Tu travailles sur les décompositions de nombres en sommes de 10 et d'unités.

- Rappel :

**Décomposer un nombre, c'est l'écrire comme la somme de plusieurs nombres.**

**On peut écrire le nombre avec une grande somme de 10 et d'unités.**

- Aujourd'hui, on va voir qu'on peut écrire le nombre avec une petite somme de 10 et d'unités.

- On s'entraîne ensemble :

Je te donne un nombre et on va dessiner les paquets de 10 et les billes toutes seules.

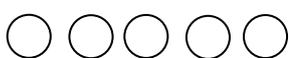
Voilà le nombre :

<b>d</b>	<b>u</b>
<b>3</b>	<b>5</b>

C'est le nombre **35**.

Dans le nombre 35, il y a **3 dizaines** et **5 unités**.

On va donc dessiner **3 paquets de 10** et **5 billes toutes seules**.

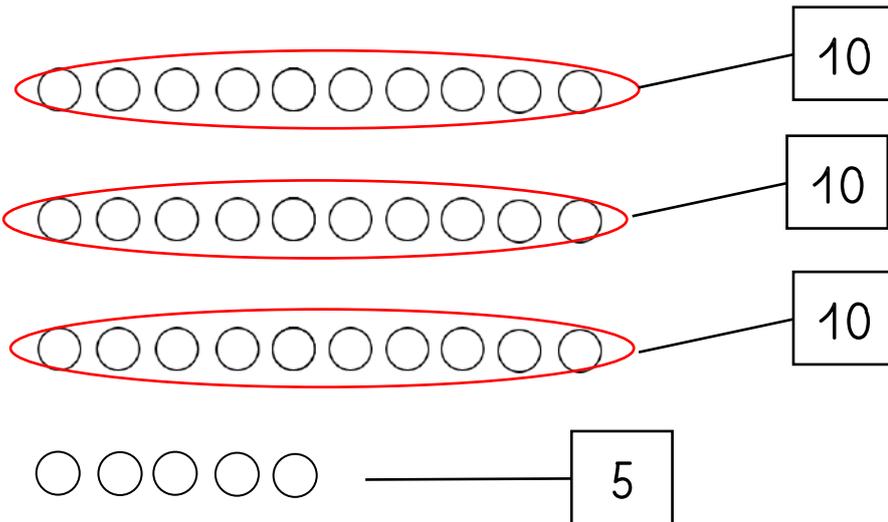


**On va décomposer le nombre 35.**

**On va d'abord écrire 35 avec une grande somme de 10.**

**Puis on va écrire 35 avec une petite somme de 10.**

Regarde ces paquets et ces objets tout seuls : il y a **3 paquets de 10** et **5 billes toutes seules**.



Le nombre total de billes est **35**.

On peut écrire 35 par une grande somme de 10 et d'unités:

$$35 = 10 + 10 + 10 + 5$$

On peut décomposer 35 d'une autre façon : **on va additionner les 10.**

$$35 = \underbrace{10+10+10} + 5$$

$$35 = \mathbf{30} + 5 \quad (\text{« } 30 + 5 \text{ » est la petite somme de 10.})$$

- Voici un autre exemple dans le cadre ci- dessous avec le nombre 26 :

Exemple : ➤

d	u
2	6

➤

➤

➤  $26 = 10 + 10 + 6$ .....

➤  $26 = 20 + 6$ .....

➤ Ici, on dessine les paquets de 10 et les billes toutes seules.

➤ Ici, on écrit la grande somme de 10.

➤ Ici, on écrit la petite somme de 10.

- Tu fais l'exercice suivant.

**Décompose en grandes sommes de 10 et en petites sommes de 10.**

➤ 

d	u
2	3

- Dessine les paquets de 10 et les billes toutes seules.

➤ Écris la grande somme de 10 : 23 = .....

➤ Écris la petite somme de 10 : 23 = .....

---

➤ 

d	u
3	9

- Dessine les paquets de 10 et les billes toutes seules.

➤ Écris la grande somme de 10 : 39 = .....

➤ Écris la petite somme de 10 : 39 = .....

Vendredi 12 juin 2020

1) Tu écris la date *vendredi 12 juin 2020* dans le cahier.

2) Tu écris le titre *lecture* et tu travailles sur le son *vvv* .

- Regarde l'affiche du son *vvv*.



Dis les bruits pour chaque lettre (pointe les lettres avec ton doigt).

Le son *vvv* s'écrit avec la lettre *v* : *v V v V*

- Relis les syllabes suivantes.

Aide à la lecture de syllabes :

Lorsqu'on découvre des syllabes, on dit d'abord le bruit de la lettre en rouge, puis on dit le bruit de la lettre en noir.

On attache ensuite les 2 bruits pour lire la syllabe.

Exemple pour lire *vo* :

*vvv* o = *vo*

Lis d'abord les syllabes avec la lettre **V** (colonne 1).

Puis lis les syllabes avec les lettres **vr** (colonne 2).

v (à lire vvvv)

vr (à lire vrrrr)

va

vra

vi

vri

vy

vry

vu

vro

vou

vrau

ve

vreau

vé

vre

ver

vré

vez

vrer

vo

vrez

vau

vru

veau

vrou

von

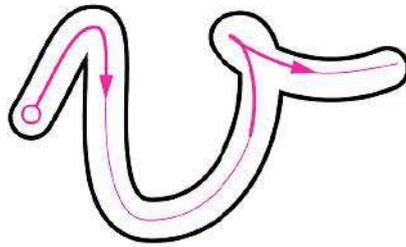
vron

- Relis toute la fiche de lecture sur le son vvvv en 2 fois (voir la page 3 de ce document).

*Pense bien au bruit de la lettre pour lire.*

• Apprends de nouveau à écrire la lettre v en attaché :

Pour écrire la lettre v, on fait une vague qui descend, puis une vague qui monte et on termine par une barre.



 **Attention :** pour écrire une lettre après le v, on attache à la barre du v.

Exemples : va, ve, vi, vo, vu, vy, vou, vr, vé

• Fais les exercices suivants. Écris uniquement la réponse dans ton cahier.

1) Mets les syllabes en ordre.

Lis les syllabes en 2 fois avant de les mettre en ordre.

(vi) (tre) → une vitre.....

(rri) (a) (ve) → il .....

(re) (ve) (trou) → elle .....

(ve) (o) (li) → une .....

(lo) (vé) → un .....

(li) (vre) → un .....

(vre) (pau) → il est .....

(vrir) (ou) → .....

## 2) Complète les mots avec

(vi) ou (vo)

....volé , une .....tre , la ..vie ,  
bra..... , .....te , une .....lle

## 3) Tu écris le titre : dictée .

### Dictée de mots :

*L'adulte dicte les mots à écrire à l'enfant : dire le mot lentement, prononcer la lettre « e » à la fin du mot, bien détacher les syllabes du mot.*

une olive - la vitre - bravo - un livre

### Dictée de phrase.

Il a retrouvé son vélo.

*Faire compter les mots de la phrase avec le doigt.*

## 4) Tu écris le titre : mathématiques .

- Tu fais du calcul mental.

Compte de 10 en 10 jusqu'à 100 sur le tableau des nombres : 0, 10, 20, 30, 40, ...

Quand on compte de 10 en 10, on avance de 10 cases à chaque fois sur le tableau des nombres.

(Le tableau des nombres se trouve à la page 6.)

- Tu travailles sur les décompositions de nombres en sommes de 10 et d'unités.

- Rappel :

On peut décomposer un nombre avec **une grande somme de 10 et d'unités**.

Exemple :  $43 = 10 + 10 + 10 + 10 + 3$

On peut aussi décomposer le nombre d'une autre façon : on additionne les 10 et on obtient **une petite somme de 10 et d'unités**.

Exemple :  $43 = 40 + 3$

- On s'entraîne ensemble :

Je te donne un nombre et on va dessiner les paquets de 10 et les billes toutes seules.

Voilà le nombre :

<b>d</b>	<b>u</b>
<b>2</b>	<b>8</b>

C'est le nombre **28**.

Dans le nombre 28, il y a **2 dizaines** et **8 unités**.

On va donc dessiner **2 paquets de 10** et **8 billes toutes seules**.

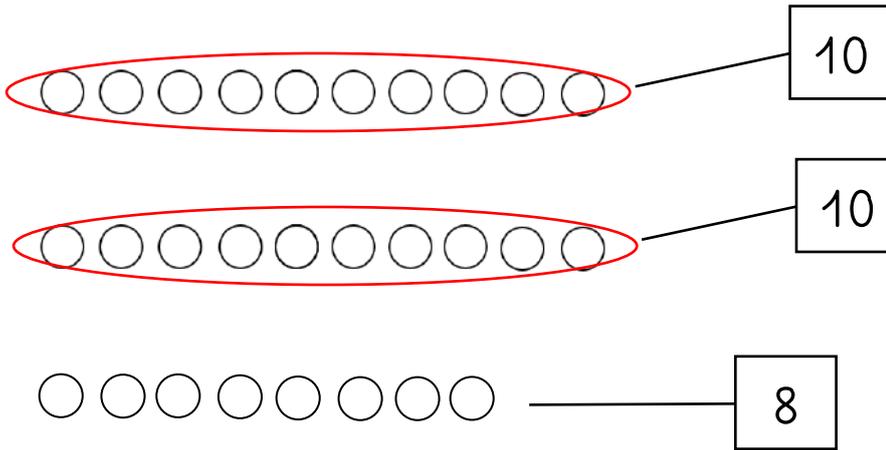


On va décomposer le nombre 28.

On va d'abord écrire 28 avec une grande somme de 10.

Puis on va écrire 28 avec une petite somme de 10.

Regarde ces paquets et ces objets tout seuls : il y a **2 paquets de 10** et **8 billes toutes seules**.



Le nombre total de billes est **28**.

On peut écrire 28 par une grande somme de 10 et d'unités:

$$28 = 10 + 10 + 8$$

On peut écrire 28 par une petite somme de 10 et d'unités. Pour cela, on va additionner les 10.

$$28 = \underbrace{10+10} + 8$$

$$28 = \mathbf{20} + 8 \quad (\text{« } 20 + 8 \text{ » est la petite somme de 10.})$$

- Observe bien l'exemple dans le cadre ci- dessous :

Exemple : ➤

d	u
3	7

➤

➤  $37 = 10 + 10 + 10 + 7$ .....

➤  $37 = \dots 30 + 7$ .....

➤ Ici, on dessine les paquets de 10 et les billes toutes seules.

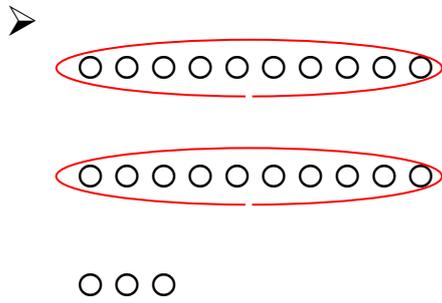
➤ Ici, on écrit la grande somme de 10.

➤ Ici, on écrit la petite somme de 10.

# Décompose en grandes sommes de 10 et en petites sommes de 10.

➤ 

d	u
2	3



➤  $23 = 10 + 10 + 3$  .....

➤  $23 = 20 + 3$  .....

➤ 

d	u
3	0



➤ 

d	u
4	2



➤ 

d	u
5	1



Tu as terminé ton travail ! Très- bien ! Tu peux essayer ce défi sportif chez toi en utilisant les chaussures de ta famille.

Clique sur le lien : [http://ien-stpaul1.ac-reunion.fr/continue/Defi\\_sportif\\_V2.mp4](http://ien-stpaul1.ac-reunion.fr/continue/Defi_sportif_V2.mp4)